

Fecha: 19-04-2026  
 Medio: El Longino  
 Supl.: El Longino  
 Tipo: Noticia general

Pág.: 2  
 Cm2: 624,5  
 VPE: \$ 375.305

Tiraje: 3.600  
 Lectoría: 10.800  
 Favorabilidad:  No Definida

**Título: SLEP Iquique refuerza la preparación de equipos de convivencia escolar ante situaciones de violencia**

Fortalecer la preparación de las comunidades educativas frente a hechos de violencia fue el objetivo central de una jornada de capacitación desarrollada por el equipo de Acompañamiento Técnico Pedagógico del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique en la Escuela Gabriela Mistral. La instancia, titulada "De la reacción a la preparación: ¿cómo respondemos ante la violencia en nuestros establecimientos?", reunió a representantes de todos los recintos educacionales pertenecientes al servicio, en un espacio orientado a reforzar capacidades, compartir experiencias y avanzar en respuestas más oportunas frente a situaciones complejas al interior de los establecimientos.

La actividad puso el foco en la necesidad de fortalecer el trabajo preventivo y la capacidad de reacción de las comunidades escolares ante escenarios de violencia, relevando especialmente la tarea que cumplen los equipos de convivencia escolar y las duplas psicosociales. Desde el SLEP Iquique se planteó que estos actores son fundamentales en la construcción de entornos educativos seguros, respetuosos y con mayores herramientas para enfrentar contingencias que afectan la vida escolar. Durante la jornada también se promovió el diálogo colaborativo entre los participantes, con el propósito de recoger distintas miradas y visibilizar las diversas realidades que viven las comunidades educativas del territorio. El encuentro fue concebido, además, como una etapa previa a la presentación de un protocolo de actuación frente a casos de violencia, instrumento que busca entregar mayores orientaciones y criterios comunes para enfrentar este tipo de situaciones en las escuelas y liceos.

Karen Nercasseau, psicóloga del equipo



**La jornada reunió a representantes de todos los establecimientos para promover el diálogo, compartir experiencias y avanzar hacia un protocolo de actuación frente a contingencias.**

de convivencia escolar de la Escuela Paula Jaraquemada, valoró la instancia y destacó la importancia de abrir estos espacios de formación e intercambio. "Los equipos de convivencia y las duplas psicosociales son la primera línea. Son las personas que constantemente abordan las situaciones críticas de nuestros liceos y escuelas. En ese sentido, este ha sido un espacio donde hemos podido encontrarnos y donde se nos ha entregado información para abordar de manera más oportuna las contingencias de nuestras comunidades, lo que era muy necesario", expresó. Por su parte, el director ejecutivo del SLEP Iquique, Najle Majluf, subrayó la responsabilidad institucional de acompañar a los establecimientos educacionales en la gestión de la convivencia escolar, especialmente en momentos donde los contextos de tensión y conflictividad demandan respuestas coordinadas y con herramientas concretas. "Tenemos la responsabilidad de acompañar y fortalecer a nuestros establecimientos en la gestión de la convivencia escolar. Reconocemos el rol fundamental que cumplen los

equipos de convivencia y las duplas psicosociales frente a situaciones complejas, por lo que impulsar estos espacios de encuentro, formación e articulación resulta esencial. Nuestro objetivo es transitar desde una lógica reactiva hacia una preparación efectiva, que permita a las comunidades educativas actuar de manera oportuna, coordinada y con herramientas concretas frente a escenarios de violencia", señaló.

La capacitación se enmarca en una serie de acciones que impulsa el SLEP Iquique para fortalecer la convivencia escolar en sus establecimientos, consolidando una red de apoyo y articulación entre los distintos equipos que intervienen en la vida escolar. La apuesta, indicaron desde el servicio, es avanzar hacia comunidades educativas más preparadas, resilientes y con mejores capacidades para enfrentar escenarios complejos, priorizando siempre el resguardo de estudiantes, docentes, asistentes de la educación y familias.

