

Fecha: 13-01-2026  
Medio: Diario Austral Región de Los Ríos  
Supl.: Diario Austral Región de Los Ríos  
Tipo: Columnas de Opinión  
Título: **Columnas de Opinión: Docencia vinculada**

Pág. : 7  
Cm2: 146,7  
VPE: \$ 127.620

Tiraje: 4.800  
Lectoría: 14.400  
Favorabilidad:  No Definida



Columna

## Docencia vinculada

**L**a docencia no es neutral. Es una decisión política. Define si un sistema educativo reproduce brechas o si las corrige.

En ese marco, la docencia vinculada (la que salta del aula al entorno) no es una innovación pedagógica de moda, es un cambio de paradigma: aprender haciendo, intervenir el entorno, generar valor mientras se forma capital humano.

Cuando la docencia se vincula, el aula se expande y el territorio entra al sistema educativo. El estudiante deja de ser receptor y se convierte en actor. Resuelve problemas reales, trabaja con instituciones concretas y comprende que el conocimiento solo tiene sentido cuando impacta.

Esto no es extensión, es formación aplicada con

consecuencias económicas y sociales medibles.

Desde esta lógica, los Institutos Profesionales localizados en ciudades pequeñas cumplen un rol estructural que el diseño central del sistema suele subestimar.

El Instituto Profesional IPG, con presencia entre otras comunas, en Panguipulli, La Unión y Arauco es un ejemplo claro: educar donde el mercado no llega. En comunas con alta ruralidad, dispersión territorial y economías locales frágiles, la docencia vinculada se transforma en infraestructura invisible de desarrollo.

Aquí la asociatividad no se planifica en escritorios: ocurre por necesidad. Servicios públicos, organizaciones privadas, emprendedores y pequeñas

empresas se articulan con la institución porque requieren capacidades técnicas, gestión y soluciones inmediatas. Se optimizan recursos, se fortalecen procesos locales y se construye eficiencia territorial desde abajo hacia arriba. La comunidad lo reconoce. No solo como una puerta de acceso a la educación superior, sino como una palanca de movilidad social y productiva. Formación para el trabajo, para el emprendimiento, para quedarse y desarrollar el territorio.

La pregunta ya no es si este modelo es viable. La pregunta es por qué el sistema sigue diseñando políticas educativas como si Chile fuera homogéneo. La docencia vinculada no es el futuro. Es el presente que algunos territorios ya están construyendo.



**Elena Sabat Jara**  
Directora IPG Panguipulli