

Fecha: 24-01-2026
Medio: La Estrella de Concepción
Supl.: La Estrella de Concepción
Tipo: Noticia general
Título: Con escuelas modulares y reubicaciones será vuelta a clases en zona afectada

Pág.: 10
Cm2: 644,0
VPE: \$ 883.583

Tiraje: 11.200
Lectoría: 46.615
Favorabilidad: ☐ No Definida

Con escuelas modulares y reubicaciones será vuelta a clases en zona afectada

Ministerio de Educación aseguró medidas para garantizar continuidad del año escolar para alumnos de las escuelas destruidas en Penco y Tomé.

Redacción

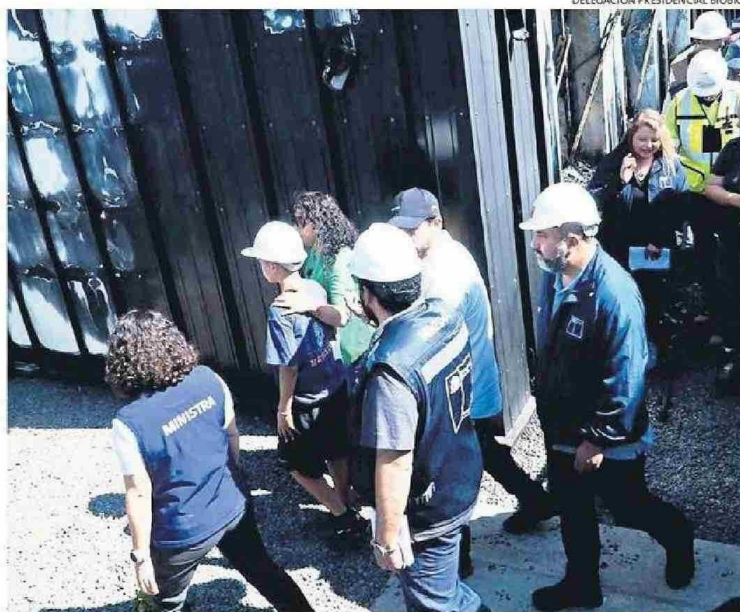
Siete son los recintos educacionales, entre ellos cuatro jardines infantiles, que resultaron destruidos o afectados de manera importante en Penco y Tomé por los siniestros forestales ocurridos este fin de semana. Se trata de la Escuela Vipia, Liceo Ríos de Chile, los jardines Florcita Silvestre y Burbujitas de Mar de Penco, y los jardines Hojitas de Parra, Caminito de Estrellas y la Escuela Punta de Parra, en Tomé.

El ministro de Educación Nicolás Cataldo anunció en Penco el inicio formal del plan de reconstrucción de la infraestructura escolar dañada por los incendios, en coordinación con el municipio, el Ministerio de Obras Públicas, Junji y Desafío Levantemos Chile. Señaló que para su cartera es muy importante proyectar esta recuperación más allá de marzo de 2026.

"No tengo duda que el próximo gobierno va a tomar esto con la misma urgencia que lo hemos hecho nosotros, pero para certeza de las comunidades, para certeza de las autoridades locales, obviamente todo tiene que quedar lo suficientemente avanzado para que no haya duda de que la prioridad va a ser la reconstrucción de estos territorios y de esta infraestructura que se ha dañado", indicó el ministro.

SOLUCIONES

La prioridad inmediata es el Liceo Ríos de Chile, que presenta daños significativos, pero no totales. Según se indicó, su recuperación se ejecutará en dos fases: primero, estudios técnicos



EL MINISTRO DE EDUCACIÓN RECORRIÓ AYER LAS ESCUELAS Y LICEOS DESTRUIDOS POR EL FUEGO.

7 establecimientos educacionales fueron destruidos por los incendios en Penco y Tomé.

para determinar qué estructuras deben demolerse y cuáles pueden conservarse; luego, el diseño definitivo del proyecto, a cargo de la Dirección de Arquitectura del MOP.

Mientras avanza este proceso, el Gobierno confirmó que los estudiantes del liceo serán trasladados temporalmente a la Escuela Jorge Montt de Penco, que será habilitada con laboratorios y espacios adecuados para mantener la continuidad educativa desde marzo. La instrucción del municipio es que todos los trámites administrativos queden resueltos antes del cambio de mando, para asegu-

rar que la reconstrucción no se detenga.

"Tenemos muchas necesidades, pero unas de las fundamentales es la educación. Necesitamos mantener la normalidad del año académico, por eso agradecemos la visita del ministro, para dar tranquilidad a todos los alumnos de la comuna que van a tener un lugar donde volver a cursar su año académico" señaló el alcalde de Penco, Rodrigo Vera.

Junji financiará tanto las soluciones transitorias como las definitivas en los jardines infantiles. En paralelo, Desafío Levantemos Chile articulará aportes del sector privado, incluyendo industrias forestales y mineras, y de cooperación internacional, una vez que se habiliten los mecanismos formales de donación.

En el caso de la escuela de Punta de Parra, el ministro junto a las autoridades que visitaron la lo-

calidad anunciaron la implementación de un espacio modular por parte de Desafío Chile para el inicio del año escolar, en paralelo al desarrollo de una obra de reconstrucción definitiva financiada por el Mineduc.

"Lo primero que nosotros vamos a hacer es la escuela de emergencia de Punta de Parra en Tomé y también esperar el estudio que está haciendo acá el gobierno central para poder definir el modus operandi, junto al alcalde y su equipo, de cómo vamos a reconstruir el liceo Ríos de Chile", destacó Nicolás Canales, director operativo del Desafío.

El Ministerio de Educación aseguró que todos los establecimientos afectados iniciarán el año escolar en marzo, ya sea en instalaciones transitorias o definitivas, y con apoyo psicosocial de Junaeb para mitigar el impacto emocional de la emergencia. ☺