

Fecha: 27-05-2026
Medio: El Lector
Supl.: El Lector
Tipo: Noticia general

Pág.: 9
Cm2: 361,6
VPE: \$ 177.175

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

Sin Datos
Sin Datos
☐ No Definida

Título: Estudio de Acción Educar evidencia avances dispares en los SLEP y refuerza debate sobre pausa en traspasos

Estudio de Acción Educar evidencia avances dispares en los SLEP y refuerza debate sobre pausa en traspasos

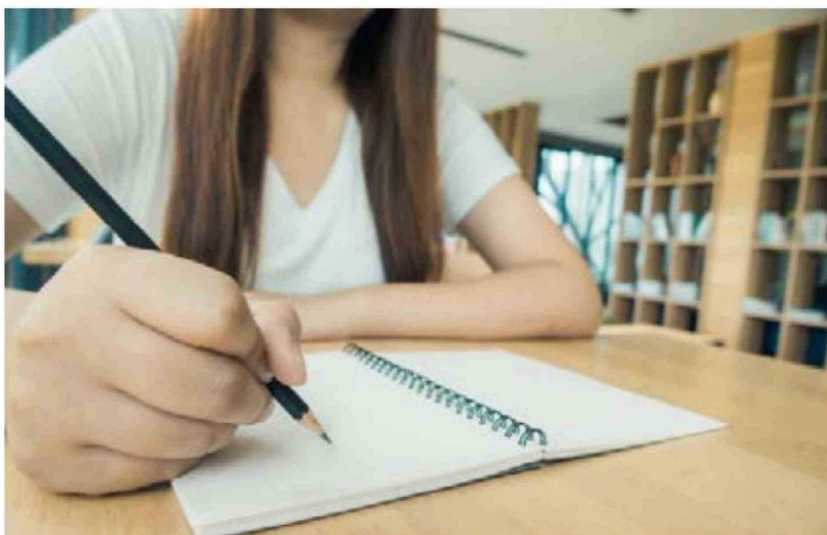
Luego de que la ministra de Educación, María Paz Arzola, anunciara que el Gobierno evalúa pausar el calendario de traspasos de colegios municipales a los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), Acción Educar presentó un estudio que analiza la evolución de resultados educativos, convivencia escolar y asistencia en establecimientos que operan bajo este modelo.

La investigación muestra que los colegios SLEP han registrado mejoras en los puntajes SIMCE entre 2022 y 2025. En Lectura subieron de 254 a 267 puntos, mientras que en Matemática aumentaron de 236 a 250 puntos. Sin embargo, los resultados continúan por debajo de los obtenidos por establecimientos municipales,

particulares subvencionados y particulares pagados.

El análisis también revela importantes diferencias entre comunas. En Lectura, el 70,8% de las comunas pertenecientes a SLEP implementados hasta 2022 mejoró sus resultados, mientras que en Matemática solo el 52,8% mostró avances. Según Elisa Vergara, investigadora de Acción Educar, las trayectorias son muy distintas incluso dentro de un mismo SLEP, lo que demuestra que el modelo requiere ajustes.

Respecto a convivencia escolar, el estudio advierte un aumento generalizado en las denuncias por conflictos escolares. Aunque esta alza ocurre en un contexto nacional de deterioro, algunos territorios superan ampliamente el promedio del país. Costa Rica y Huasco registraron in-



crementos superiores al 190%, muy por encima del aumento nacional de 85%.

En asistencia escolar, los SLEP muestran recuperación tras la pandemia, pero aún no alcanzan los niveles prepandemia de

2017. Algunas comunas mantienen cifras similares a las previas al COVID-19, mientras otras presentan caídas más significativas.

Desde Acción Educar valoraron la decisión del Gobier-

no de revisar el proceso de implementación, aunque enfatizaron que la pausa debe ir acompañada de soluciones concretas para abordar los problemas de gestión que persisten desde hace años.