



► Acorde al Mineduc, primero básico, primero medio y kinder son los niveles que concentran el problema de cupos.

Antofagasta concentra el 42% de los 880 estudiantes sin matrícula

El Mineduc dio a conocer algunas cifras tras el proceso del Sistema de Admisión Escolar y la comuna nortina junto a Lampa, Colina y Santiago son las que mantienen problemas de cupo, frente a lo que los padres muestran su descontento.

Por Roberto Gálvez

La mañana de este viernes finalmente el Ministerio de Educación transparentó las cifras de aquellos alumnos que en pleno abril siguen sin matrícula, luego de postular a algún establecimiento público o particular subvencionado a través del Sistema de Admisión Escolar, más conocido como SAE. Son, en total, 880 a nivel nacional.

En tal sentido, el mayor problema lo concentra Antofagasta, liderada por Jonathan Velásquez (ind.), que aún tiene a su cargo la educación pública. En la comuna nortina, de hecho, se concentra el 42% del problema de falta de cupo, con 370 casos.

Lo anterior ha llevado incluso a que varios padres hayan decidido judicializar el problema y la Corte de Apelaciones de Antofagasta ya recibió cerca de 20 recursos de ese tipo, con algunos resultados favorables para los apoderados, en que la justicia ha ordenado a la Seremi de Educación dar matrícula a aquellos alumnos no seleccionados por el SAE. Por ahora, la cartera buscará dar respuesta en Antofagasta flexibilizando la jornada escolar.

“He ido a la superintendencia, he puesto reclamos, pedí ayuda en el Mineduc y me mandaron a ver la página donde se concentra todo, pero el sistema arroja un montón de vacantes en los mismos liceos donde estoy postulando y donde no corre la lista”, dice Paula López, apoderada de uno de los 880 estudiantes sin cupo. Y suma: “Mi hijo es adolescente y está completamente afectado, desde la pena a la rabia. Seguimos esperando, todas las semanas voy a las escuelas, pero las responsabilidades son de quienes no están haciendo su pega. Estamos en abril y aún no tenemos respuestas”.

El problema en Antofagasta, en todo caso, ya se vislumbraba desde inicios del proceso. En esa comuna, 563.353 estudiantes postularon a alguno de los 7.893 establecimientos públicos y particulares subvencionados que fueron parte. Ahí, de los 43.465 alumnos que no fueron asignados a ningún establecimiento educacional en la primera etapa, según cifras que tenía la cartera en ese entonces, 3.225 (13,6% del total nacional) pertenecían a la región homónima.

“Lo que más me da pena como antofagastino, sin discriminar, es que los niños de Antofagasta están sin ir al colegio. Tengo hijos de amigos que nacieron aquí y que están sin ir al colegio. Hay un liceo donde el 70% de la matrícula son niños extranjeros, porque todos tienen derecho a la educación”, señala el alcalde Velásquez, quien dice, además, que “hace muchos años no se construyen colegios nuevos”.

Las pocas cifras entregadas por la cartera, además, señalan que otro 20% de falta de cupo -176 alumnos sin matrícula- se concentra en tres comunas de la Región Metropolitana: Lampa, Colina y Santiago. En esos territorios el Mineduc está planteando como solución la flexibilidad horaria, salas modulares y en el caso particular santiaguino se buscan alternativas para seguir aumentando cupos.

Finalmente, el ministerio sólo se remitió a informar que el 38% restante pertenece a otras comunas del país, sin detallar cuáles ni la cantidad en cada una, aunque en algunos casos la necesidad es de una sola cifra, con menos de 10 cupos faltantes.

Asimismo, la información que maneja la cartera es que en los cursos donde hay más

necesidad de cupos en Chile es en primero básico, primero medio y kínder.

“En todos los colegios a los que postulamos quedamos en lista de espera”, señala María Gutiérrez, quien agrega que su hijo no entiende cómo si había tenido promedio 7.0 en octavo básico, un alumno con peor rendimiento tenía las mismas opciones que él, o incluso ya podría estar matriculado en un primero medio. “El sistema es terrible, es un proceso súper malo, ni siquiera pensamos en salir a algún lado en el verano, porque teníamos que estar pendientes de esto y él estaba triste”.

Con todo, en la pauta de presentación de las cifras, el ministro Nicolás Cataldo y la subsecretaría de Educación, Alejandra Arraía, destacaron que entre 2020 y 2024 se han creado 172 mil vacantes adicionales y que en el proceso regular hay dos cupos por cada postulante. Es decir, el conflicto no es numérico, sino de distribución. “La falta de vacantes en la etapa regular no es un problema nacional, sino que se concentra en ciertos territorios y niveles específicos: razones demográficas y embudos de oferta pública”, dijeron. ●