

Fecha: 24-01-2026

Medio: El Heraldo Austral

Supl.: El Heraldo Austral

Tipo: Noticia general

Título: **"Reading in Action": Docente UACH crea programa de lectura en inglés para estudiantes de séptimo básico con libros creados según sus intereses**

Pág.: 6

Cm2: 597,6

VPE: \$ 248.582

Tiraje:

1.500

Lectoría:

4.500

Favorabilidad:

☐ No Definida



"Reading in Action": Docente UACH crea programa de lectura en inglés para estudiantes de séptimo básico con libros creados según sus intereses



Marcelo Andrade Yáñez,
*académico del Instituto de
Especialidades Pedagógicas.*

La iniciativa, desarrollada en la Sede Puerto Montt UACH, dio origen al sitio web Reading in Action, que reúne cuatro libros de lectura complementaria en inglés y un modelo innovador de comprensión lectora, pensado especialmente para estudiantes del sistema público.

El sitio web Reading in Action es uno de los principales resultados del proyecto "Implementación de un programa de lectura en inglés para estudiantes de séptimo básico con textos elaborados según sus intereses", adjudicado por el docente Marcelo Andrade Yáñez, académico del Instituto de Especialidades Pedagógicas, en el concurso de investigación orientada a la innovación en educación, financiado por la Dirección de Investigación de la Sede Puerto Montt UACH.

La plataforma reúne los cuatro libros de lectura complementaria en inglés escritos por el profesor Andrade: Southern animals, centrado en animales del sur de Chile; Legends, con leyendas de la isla de Chiloé; Football, sobre distintos aspectos de este deporte; y Roger and the secret mission, un relato de aventura y fantasía que aborda temas como el trabajo en equipo y el cuidado del medioambiente.

Los contenidos fueron diseñados a partir de una encuesta aplicada

a estudiantes de establecimientos del SLEP Llanquihue, que permitió identificar sus principales intereses de lectura. A partir de estos resultados, los libros buscan motivar la lectura en inglés con temáticas cercanas y significativas para estudiantes de séptimo básico.

Los textos incorporan el modelo Concept-Oriented Reading Instruction (CORI), una metodología que promueve la comprensión lectora mediante estrategias como activar conocimientos previos, formular preguntas, buscar información específica, resumir textos y trabajar de forma colaborativa, entregando mayor autonomía a los estudiantes en sus procesos de lectura.

El sitio web también incluye un apartado con la fundamentación teórica del modelo y orientaciones pedagógicas, pensado como apoyo para los profesores de inglés que utilicen este material en el aula, facilitando su uso como recurso complementario.

Respecto al proceso de elaboración de los libros, Marcelo Andrade

Yáñez explicó que "este proyecto implicó un trabajo cuidadoso de adaptación de los textos al nivel de los estudiantes de séptimo básico en Chile, simplificando el vocabulario, incorporando glosarios y aplicando pruebas para asegurar su facilidad de lectura. El objetivo fue crear materiales accesibles y motivadores, que conecten con los intereses de los estudiantes y sirvan como apoyo para los profesores en el aula".

Durante el primer semestre de 2026, el proyecto contempla la implementación del programa de lectura en un establecimiento educacional, con el fin de evaluar su impacto en la comprensión lectora. Además, se imprimirán 200 ejemplares para su distribución en el proyecto piloto y para la biblioteca de la Sede Puerto Montt UACH, mientras que el sitio web www.readinginaction.cl será difundido al SLEP Llanquihue, al DAEM Puerto Montt y al Programa Inglés Abre Puertas del Ministerio de Educación en la región de Los Lagos.