

Fecha: 23-04-2026
Medio: La Tribuna
Supl.: La Tribuna
Tipo: Noticia general
Título: Estudiantes de Biobío podrán aportar soluciones reales a la construcción a través de "Construye Academia"

Pág.: 12
Cm2: 609,1

Tiraje: 3.600
Lectoría: 14.800
Favorabilidad: ☐ No Definida

Estudiantes de Biobío podrán aportar soluciones reales a la construcción a través de "Construye Academia"

El desafío, impulsado por la Cámara Chilena de la Construcción, promueve la formación práctica y el desarrollo de competencias laborales, acercando a los jóvenes a las necesidades del mundo productivo.

María José Villagrán
prensa@latribuna.cl

Con el objetivo de fortalecer el vínculo entre la formación académica y las necesidades del sector productivo, la Cámara Chilena de la Construcción (CChC) de Los Ángeles lanzó una nueva versión del reto "Construye Academia".

La iniciativa convoca a estudiantes de educación superior de la provincia de Biobío a desarrollar propuestas innovadoras para la industria.

El concurso, en una segunda edición, busca consolidarse como una plataforma de articulación entre el mundo académico y el rubro de la construcción, promoviendo la participación de equipos multidisciplinarios y el desarrollo de soluciones concretas a desafíos del sector.

El presidente de la Comisión de Formación de Capital Humano de la CChC, Cristian Rivera, explicó que "esta iniciativa es un concurso de innovación que apunta a las instituciones de educación superior de la provincia para poder desarrollar ciertas propuestas innovadoras en la industria de la construcción".

En ese sentido, precisó que

esta nueva versión cuenta con una estructura más robusta y una mayor apertura a distintas áreas del conocimiento.

"Se pueden ejecutar y desarrollar equipos multidisciplinarios para poder aportar este desafío y esta propuesta que se genera", sostuvo Rivera.

De igual forma, agregó que el concurso se enfoca en tres ejes principales: industrialización, obtención de datos y descarbonización.

VISIÓN DE LAS CASAS DE ESTUDIOS

Desde las casas de estudio, la valoración de este tipo de instancias es transversal, destacando su impacto en la formación integral de los estudiantes.

Así lo planteó Luis Ancamil, director académico del Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Santo Tomás de Los Ángeles, quien subrayó la relevancia de integrar estos desafíos en el proceso formativo.

"Es muy importante para nosotros, y en rigor creo que para todas las casas de estudio, porque nosotros tratamos de formar a profesionales que se inserten exitosamente en el mundo laboral. Por lo tanto, el que la academia se sume a desafíos como este que el sector pro-



LANZAMIENTO DE NUEVA VERSIÓN del reto "Construye Academia", de la Cámara Chilena de la Construcción.

ductivo nos plantea, nos permite entregar herramientas a los estudiantes que no siempre se desarrollan en el aula", afirmó.

En esa línea, Ancamil destacó el valor de las competencias transversales que se potencian en este tipo de iniciativas. "Aquí hay muchas competencias de empleabilidad que van a estar disponibles para que los estudiantes las desarrollen o las fortalezcan, si es que aún no las tienen incorporadas", indicó.

La institución ya cuenta con experiencia en la primera versión del concurso, lo que, según explicó, representa una ventaja para enfrentar esta nueva convocatoria. "El año pasado tuvimos un equipo que participó, era una idea bastante innovadora y un muy buen grupo de estudiantes de la carrera de construcciones civiles, así que hay

conocimiento previo tanto en los docentes como en las áreas involucradas", señaló.

Entre los desafíos proyectados para este año, Ancamil apuntó a aumentar la participación estudiantil y fortalecer el acompañamiento institucional. "Lo primero es incrementar la cantidad de estudiantes que puedan participar. Mientras más equipos interesados haya, esta fusión entre la Cámara y las instituciones será más productiva", afirmó.

Por su parte, la directora de Vinculación con el Medio e Innovación de Inacap Los Ángeles, Blanca Valenzuela, valoró el espacio como una oportunidad para fomentar la creatividad y el compromiso territorial de los estudiantes.

Blanca Valenzuela, valoró la propuesta que les permite incorporar a sus alumnos: "Agradecemos que nos hayan invitado para que podamos ser promotores y motivadores de nuestros estudiantes a participar en una iniciativa tan significativa del rubro de la construcción".

Valenzuela destacó que este tipo de instancias permite a los estudiantes proyectarse más allá del aula y comprender su rol en el desarrollo local. "Son iniciativas que promueven la innovación, la creatividad y que les permiten visualizar oportunidades para contribuir desde sus distintas especialidades. Es

tremendamente significativo para que se vayan empapando del territorio", sostuvo.

Asimismo, enfatizó que el impacto de la construcción trasciende lo técnico, vinculándose con el desarrollo económico y la movilidad social. "Ellos pueden generar propuestas de mejora y ser partícipes del desarrollo económico que genera este rubro en nuestro país", añadió.

En cuanto a las expectativas para esta nueva versión, la directora planteó la importancia de ampliar la participación a distintas disciplinas. "Más allá del número de estudiantes, esperamos que participen jóvenes de todas las áreas, que vean cómo desde distintas veredas pueden contribuir a un sector tan relevante", puntualizó.

El reto Construye Academia contempla la presentación de proyectos por parte de estudiantes, quienes deberán postular a través de las bases disponibles en la plataforma oficial del concurso. Además, se han dispuesto instancias de orientación, como webinars, para resolver dudas y guiar el proceso de formulación de propuestas.

Desde la CChC, esperan que esta iniciativa no solo genere soluciones innovadoras para la industria, sino que también fortalezca el capital humano local, potenciando el talento joven y su vinculación con los desafíos reales del entorno productivo.



"CONSTRUYE ACADEMIA" BUSCA promover el desarrollo de propuestas innovadoras en la industria de la construcción.