

Fecha: 30-01-2026
 Medio: El Mercurio
 Supl.: El Mercurio - Cuerpo C
 Tipo: Noticia general
 Título: Cataldo y caída en Pedagogías: "El próximo gobierno va a tener la obligación de monitorear"

Pág.: 4
 Cm2: 570,3

Tiraje: 126.654
 Lectoría: 320.543
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Contra el tiempo, ministro también busca acuerdos en proyecto FES Cataldo y caída en Pedagogías: "El próximo gobierno va a tener la obligación de monitorear"

En su recta final, afirma que si no se está pendiente de la admisión a las carreras de Educación, "podemos generar una crisis grande". Añade que no se deberían frenar los trasposos a los SLEP.

MACARENA CERDA MORALES

Con el cambio de mando a la vuelta de la esquina y la agenda legislativa abierta en varios frentes, el ministro de Educación, Nicolás Cataldo (PC), llegó ayer al taller Neptuno del metro en Lo Prado, donde presentó la actualización de la Estrategia Nacional de Educación Técnico Profesional.

El primer mes del año del profesor de Historia ha estado marcado por sus intentos de negociar en el Congreso el proyecto de Financiamiento a la Educación Superior (FES), además de una visita a la zona afectada por los incendios de Biobío y Nuble, donde se quemaron siete colegios, seis con pérdida total.

En conversación con "El Mercurio", el secretario de Estado delimita los últimos movimientos de una cartera que cierra su ciclo bajo presión, con una importante caída en los postulantes a carreras de Pedagogía, el Crédito con Aval del Estado (CAE) aún intacto y otros pendientes en materias de aprendizaje que se ratificaron con los resultados de la Prueba de Selección Universitaria (PAES).

Comenta que ha hablado un par de veces por teléfono con María Paz Arzola, quien lo sucederá en el cargo: "La felicita-

mos, y obviamente intercambiamos sobre cómo ver el proceso de traspaso de información", dice. Dicha instancia, anticipa, comenzará a mediados de febrero.

El dilema de los futuros profesores: "Pudo ser peor"

Este año, el alza en los requisitos para ingresar a estudiar Pedagogía (negociada con el Congreso y menor a la que habría correspondido por ley) provocó que los seleccionados bajaran 17,5% respecto del proceso previo.

Cataldo señala que "era naturalmente esperable que tuviésemos un impacto a la baja en las pedagogías y lo advertimos como Ejecutivo. Por eso es que legislamos y propusimos un esquema distinto al que se terminó aprobando. Tuvimos que llegar a acuerdos que nos elevaron aún más los requisitos de lo que nosotros habíamos proyectado y con todo, logramos contener, yo diría, buena parte del impacto negativo de acceso".

Asimismo, afirma que "el próximo gobierno va a tener la obligación de monitorear cómo se va desarrollando la admisión de cara a los próximos años, porque efectivamente podemos

generar una crisis grande". No descarta que a futuro la ley deba tener nuevas modificaciones: "Es parte de cualquier política pública estar evaluándola permanentemente y modificándola, si es necesario".

Y acota: "Esto pudo ser peor si no hubiésemos logrado legislar el proyecto de ley que modificaba los requisitos de acceso, lo que devela que tenemos razón".

Proyecto FES: "En una semana se puede despachar"

Ya habiendo iniciado el receso legislativo del Congreso, los primeros días de marzo son la última instancia en que el proyecto FES podría revisarse en este Gobierno: "Logramos un acuerdo técnico mayoritario (...). Ahora, es una decisión política la que resta y esa decisión política no está en manos del Ejecutivo actual, sino que queda en manos de la oposición", plantea Cataldo.

El ministro también indicó que en marzo espera que se logre "terminar de materializar algún acuerdo que permita cerrar una etapa legislativa para que el próximo gobierno pueda continuar con esta discusión, en caso de que no lo logremos despachar. Si hay voluntad política, en una semana se puede despachar un proyecto de ley".



ACTIVIDAD.— Nicolás Cataldo acudió ayer al Taller Neptuno de Metro para presentar la actualización de la Estrategia Nacional de Educación y Formación Técnico Profesional.

El futuro de los SLEP y del SAE

En cuanto al planteamiento de la administración entrante sobre detener los trasposos a los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), el ministro dice que "es un error, creo que es un error absoluto, porque las condiciones que vemos hoy en el sector municipal es de una crisis que va creciendo, y además los resultados de los servicios locales, más allá de episodios lamentables y condenables como el de Atacama, es que los resultados van mejorando".

Además, detalló que se reunió con la contralora la semana pasada, para abordar "algunas preocupaciones institucionales sobre el futuro, sobre todo, por ejemplo, en materia de rendición". Originalmente, la reunión se había planteado para evaluar el informe de Contraloría que detectó que más de 31 estudiantes habían sido matriculados por fuera del proceso regular del Sistema de Admisión Escolar (SAE). No obstante, dice que "no tocamos ese punto (...), ya está el informe y eso se sigue trabajando obviamente en el marco del trabajo institucional entre el Mineduc y la Contraloría".

“Tuvimos que llegar a acuerdos que nos elevaron aún más los requisitos de lo que nosotros habíamos proyectado y con todo logramos contener, yo diría, buena parte del impacto”.

“ (Detener el traspaso de los SLEP) creo que es un error absoluto, porque las condiciones que vemos hoy en el sector municipal es de una crisis que va creciendo”.

NICOLÁS CATALDO
 MINISTRO DE EDUCACIÓN

REUNIONES

A mediados de febrero comenzarán las reuniones entre la administración actual y las futuras autoridades del Mineduc.