

Fecha: 21-02-2026
Medio: El Austral de la Araucanía
Supl.: El Austral de la Araucanía
Tipo: Noticia general
Título: Sin asignar

Pág.: 9
Cm2: 182.1
VPE: \$ 283.042

Tiraje: 8.000
Lectoría: 16.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

sabilidad de preparar a los profesionales que sostendrán a una población en crecimiento constante.

Debemos consolidar un Chile con mirada de desarrollo social, donde el cuidado se transforme en un pilar de responsabilidad compartida y deje de ser, de una vez por todas, una carga invisible.

*Claudio Román Codoceo, director
Escuela de Desarrollo Social y
Servicio Público Instituto Iplacex*

Genes, cerebro, evolución y lenguaje

● Se trata de un texto ya publicado en Nov 2025 en Cambridge University Press titulado “Genes, Brains, Evolution, and Language” del Dr. en Lingüística Harry van der Hulst, Department of Linguistics, University of Connecticut, USA. Gentilmente, el profesor me ha cedido un ejemplar (review copy) como divulgación en el mundo académico hispano. Es un texto de continuación de “A Mind for Language” (2023) que ubica a la lingüística en su verdadero “estado del arte”.

Hace medio siglo, Noam Chomsky (n. 1928-) planteó la seminal idea que “los seres humanos disponen de habilidades mentales innatas especí-

ficas para aprender y usar una lengua sobre la base del lenguaje como facultad, la que nos hace diferentes a otras especies. En palabras del Dr. van der Hulst- el “debate continúa” sobre la dicotomía innato- adquirido que compromete, también, a otras disciplinas como psicología, antropología, sociología, criminología, informática, teorías formales del lenguaje, comunicación animal, genética, y, la misma biología.

El “innatismo” plantea, en profundidad, la evolución el lenguaje humano como característica del “homo sapiens” (el hombre que piensa y conoce) para convertirse en “homo loquens” (el hombre que habla). El texto orienta con detalles importantes sobre las complejas formas de organización que posee la facultad del lenguaje en el “correlato neurológico” (mente-cerebro) o la “lógica de las palabras”. ¿Cuáles? la organización de una gramática mental (GM), y, la necesidad de profundizar en una “teoría formal”, cerebro- lenguaje y genoma, metodología de investigación genética, la comunicación animal, evolución de la mente y la aparición o emergencia de una “protogramática”, una organización básica común (sintaxis) de la que derivan otras lenguas. Es una muestra de la autonomía de la Lingüística, muy im-

portante en ciencias humanas. Así los “estudios del discurso”, propios del campo político ideológico, no son sinónimo de “lingüística”.

En adelante, empezarán a surgir temas de estudio como el “humunculus sensorial” - o simplemente lingüística sensorial, en relación al campo de la neurolingüística, la lateralización cerebral del lenguaje, percepción del habla en fonética/fonología, principios y parámetros en los aprendizajes lingüísticos, la capacidad proto-lingüística del cerebro, y el lenguaje en el genoma humano (el gen FOXP2), entre otros tantos temas. Probablemente los estudios sobre interculturalidad puedan ocupar un lugar en todo este ámbito. Lingüistas por las lenguas originarias, ¡a actualizarse!

*Omer Silva Villena, profesor,
lingüista, exacadémico Ufro-UACH*

El Austral de Temuco invita a sus lectores a escribir sus cartas a esta sección. Los textos deben tener una extensión máxima de 1.000 caracteres e ir acompañados del nombre completo, cédula de identidad y número telefónico del remitente. La dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las misivas. Las cartas deben ser dirigidas a cartasdirector@australtemuco.cl o a la dirección

Antonio Varas 945, Temuco.