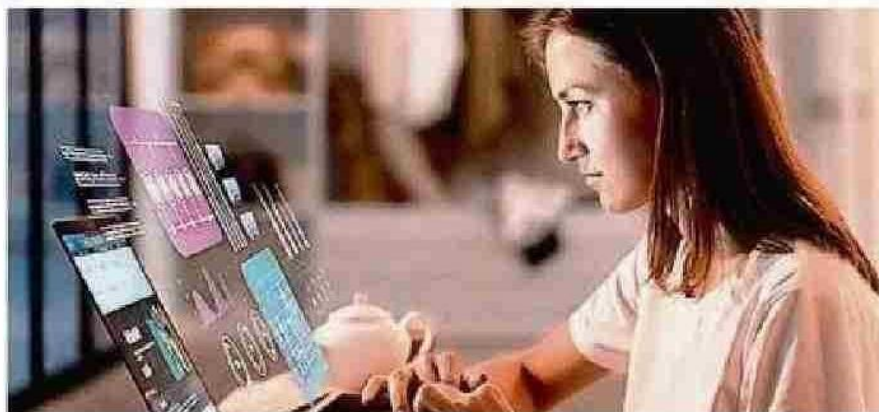


C Columnna

Ctrl + Alt + Pensar o el desafío del uso correcto de la IA



Por Cristián Villegas.
 Director Instituto de Educación
 y Lenguaje Universidad de Las
 Américas.



Imaginemos a un estudiante haciendo su tarea en la actualidad: en lugar buscar información, copiará la respuesta que le entregue alguna de las muchas IA existentes sin cuestionarla. Esto es ¿progreso tecnológico o trampa cognitiva? La OCDE ya advertía desde el 2024 que uno de los grandes desafíos de la irrupción de la inteligencia artificial en educación y su uso intensivo, es que los estudiantes no desarrollen sus habilidades cognitivas y pensamiento crítico, lo que nos sitúa en un nuevo paradigma de analfabetismo digital. Observamos entonces una nueva generación con alto uso de tecnología, pero que no necesariamente en-

IA, que cada vez penetra más fuerte en la población, donde, a modo de ejemplo, Chile encabeza el Índice Latinoamericano de Inteligencia Artificial (ILIA 2024), sino que los estudiantes, deleguen en ella el análisis, la creatividad y el pensamiento crítico. Es así como la alfabetización digital ya no es solo un tema de conocer el funcionamiento de las máquinas, sino en saber aprovechar todo su potencial, pero evitando que sean ellas las que aprendan por nosotros, lo que lleva al desafío de aprender a dialogar con la inteligencia artificial, no a obedecerla.

La séptima Radiografía Digital de Niños, Niñas y Adolescentes en nuestro país, va

la de una calculadora: se asume que está bien, sin cuestionar críticamente si la información es adecuada, contiene sesgos o peor aún, si está inventada producto de una alucinación. En parte, esto podría abordarse de mejor manera, integrando el uso de inteligencia artificial orientada por el docente dentro del sistema escolar, tal y como hoy han anunciado varios países y por, sobre todo, fomentando el pensamiento reflexivo en los alumnos.

Es importante atender este tema, sobre todo considerando que la IA podría heredarse a las nuevas generaciones como la manera de resolver los desafíos escolares; por ello es importante diseñar e implementar rápidamente estrategias que mejoren la calidad de la interacción que se tiene con esta tecnología y por, sobre todo, se fomente un análisis crítico y ético.