

Fecha: 31-01-2026
 Medio: La Tercera
 Supl.: La Tercera - Edición Especial II
 Tipo: Noticia general
 Título: Formación continua: dor qué - estualar ya no termina con el título

Pág.: 2
 Cm2: 839,1
 VPE: \$ 8.348.209

Tiraje: 78.224
 Lectoría: 253.149
 Favorabilidad: ☐ No Definida

【 IMPORTANCIA DE LOS POSTÍTULOS 】

Formación continua: por qué estudiar ya no termina con el título

La matrícula en programas de posgrado creció en un 5,1% en 2025. Expertos explican por qué cada vez más chilenos apuestan por la formación continua para adaptarse a un mercado laboral en constante cambio. **Por: Sofía Cruces**



"Hoy, estudiar más allá del pregrado se ha vuelto indispensable para el desarrollo personal", dice Sergio Celis, investigador asociado del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) y académico de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile.

Este impulso en la lógica de aprendizaje a lo largo de toda la vida -añade- está dado por los cambios tecnológicos y el aumento en la esperanza de vida.

Esta evolución obliga a desarrollarse profesionalmente en forma permanente y una de las formas de hacerlo es a través de los posgrados.

Anita Díaz, directora de Área de Programas para la Trayectoria Docente de Elige Educar explica que la formación continua permite "descubrir dimensiones del talento que pueden estar latentes, en proceso de desarrollo o que requieren ser potenciados", sin limitarse únicamente a la formación inicial.

Existen muchas formas o caminos de proseguir los estudios frente al ansia de seguir formándose profesionalmente y que varían desde el grado académico, duración del curso o especialización que ofrece.

Una de estas alternativas es el diplomado, que corresponde a un curso relativamente breve, que

"Hoy estudiar más allá del pregrado se ha vuelto indispensable para el desarrollo personal. Este impulso en la lógica de aprendizaje a lo largo de toda la vida estaría dado por los cambios tecnológicos y el aumento en la esperanza de vida".

SERGIO CELIS,
 CIAE DE LA UNIVERSIDAD
 DE CHILE

Fecha: 31-01-2026
 Medio: La Tercera
 Supl.: La Tercera - Edición Especial II
 Tipo: Noticia general
 Título: Formación continua: ¿por qué - estudiar ya no termina con el título

Pág.: 3
 Cm2: 768,4
 VPE: \$ 7.645.102

Tiraje: 78.224
 Lectoría: 253.149
 Favorabilidad: ☐ No Definida

no otorga grado académico, pero sí cierto nivel de especialización.

Por su parte el posgrado – que puede ser un curso de magíster o doctorado – suele tener una extensión mayor. Es mucho más especializado y específico, y al dar un grado a quien lo aprueba le da distinción y facultades como dedicarse a la investigación, que les permiten generar nuevo conocimiento.

Celis enumera pros de la educación continua, aplicables a cualquiera de sus formatos, como por ejemplo, que todos esos cursos tienen una duración considerablemente menor a cualquier carrera de pregrado, lo que facilita una actualización permanente frente a los cambios y desafíos del mundo productivo y social.

Además, agrega, permiten una mayor profundización en áreas específicas de interés y en el desarrollo del conocimiento especializado. Por último, en este nivel educacional existe una mayor oferta académica en modalidades flexibles, como por ejemplo la virtual o semipresencial, que se adaptan mejor a diferentes estilos y condiciones de vida.

A esto se suma el hecho de que resulta muy beneficioso que exista gente que decida especializarse y hacer estudios complementarios, porque sus motivaciones – que pueden ir desde la actualización profesional, la profundización disciplinar o la apertura hacia nuevas oportunidades – hace posible que, en consecuencia, se hagan estudios de los cambios del entorno y necesidades del mercado.

Esto genera una mayor alineación entre la formación de posgrado y postítulo y los requerimientos del país. Además, al tratarse de ciclos formativos más breves, estos programas se convierten en herramientas clave para actualizar las capacidades de la sociedad, fortalecer la productividad y promover el desarrollo humano y cultural.

Aumenta interés por estudiar

Las cifras confirman que los chilenos consideran estas atribuciones cada vez más importantes, debido a que según el último informe que emitió el Servicio de Información de Educación Superior durante 2025, la matrícula de posgrado registró un aumento de 5,1% respecto de 2024.

Según el mismo informe, los programas de educación continua magíster y doctorado, aumentaron sus porcentajes de matrícula en 4,6% y 7,7% respectivamente. Por su parte, los diplomados se mantienen como los favoritos al aumentar del año anterior un 30,4%.

Aunque beneficios como la gratuidad ya no se pueden aplicar después de pregrado, sí existen actualmente mayores facilidades para estudiar con alternativas de financiamiento: por ejemplo, la Beca de Magíster Nacional busca apoyar financieramente la obtención del magíster.

También están las opciones de becas internas que pueden ser otorgadas dependiendo de la situación personal del postulante.

Otra duda común entre las personas que quieren estudiar un posgrado, es cómo acceder al catálogo de cursos para así ver la oferta de educación continua.

La respuesta está en la página web de cada una de las universidades. Las universidades en sus portales ofrecen varios programas académicos, diversos precios y modalidades, por lo que es factible trabajar y preparar el curso para la mayoría de las personas.

Una vez realizado el paso de selección del curso deseado, es

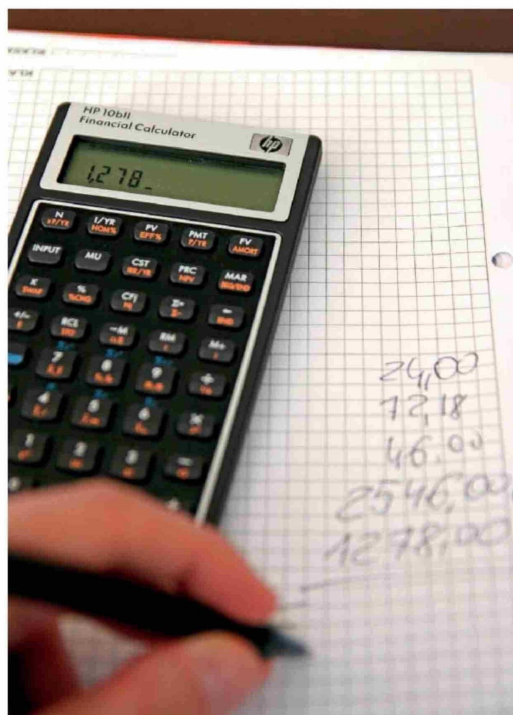
preciso postular y contar con los papeles que la casa de estudios podría solicitar.

Cada lugar tiene sus reglas específicas y su diferenciación del resto, pero en caso de querer acceder a cualquier programa de educación continua es bueno tener en consideración que por lo general piden documentación, como pueden ser la copia del título académico, currículum vitae, notas del rendimiento académico de pregrado, o en algunos casos, incluso solicitar cierta cantidad de experiencia laboral.

La importancia de seguir estudiando

Frente a la incertidumbre y las transformaciones constantes del mundo, ya se instaló una forma de actuar en nuestro país: seguir estudiando.

Según Anita Díaz, hoy existe una valoración mutua entre quien se forma con su propia comunidad. “Se genera un círculo virtuoso al validar el aprendizaje como una experiencia para todos los actores de la comunidad”, dice.



LAS ÁREAS PREFERIDAS A LAS QUE SE POSTULAN

De acuerdo a Sergio Celis, investigador asociado del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) y académico de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, las áreas a las que más postulan las personas (algunas ya desde pregrado por el potencial que le ven) son las orientadas a Administración y Negocios, Salud, Tecnología y Educación.

De acuerdo al académico, se trata de sectores en los que el perfeccionamiento continuo y la profundización disciplinar resultan especialmente relevantes.

5,1%

aumentó la **MATRÍCULA DE POSGRADO** en el país en 2025 respecto al año anterior según cifras Servicio de Información de Educación Superior.

30,4%

aumentó la **MATRÍCULA DE DIPLOMADOS** en 2025 respecto a 2024 según el Servicio de Información de Educación Superior.

4,6%

aumentó la **MATRÍCULA DE MAGÍSTER** en Chile en 2025 respecto al año anterior según cifras Servicio de Información de Educación Superior.

7,7%

aumentó la **MATRÍCULA DE DOCTORADOS** en el país en 2025 respecto a 2024 según el Servicio de Información de Educación Superior.