

Fecha: 22-06-2024
Medio: El Lector
Supl.: El Lector
Tipo: Noticia general
Título: Implementan espacios para fomentar la lectura y alfabetización emocional en Jardín "Mundo de Niños" en Longaví

Pág.: 12
Cm2: 799,6
VPE: \$ 391.815

Tiraje: Sin Datos
Lectoría: Sin Datos
Favorabilidad: ☐ No Definida

Implementan espacios para fomentar la lectura y alfabetización emocional en Jardín "Mundo de Niños" en Longaví

La iniciativa fue presentada a la máxima autoridad comunal, Cristián Menchaca, por dos estudiantes de educación parvularia de la Universidad de Talca, quienes implementaron un modelo para fomentar el desarrollo lingüístico de los educandos que le permitirá un crecimiento integral.

Longaví-. Una muy buena noticia para los niños y niñas del Jardín Infantil "Mundo de niños", dio a conocer esta mañana, la máxima autoridad comunal, Cristián Menchaca, tras entrevistarse con las encargadas del proyecto estudiantil. Al respecto, el jefe comunal señaló que, "Quiero enviar un saludo especial a la Directora, a todas las mamás y papás, y los funcionarios que trabajan en el establecimiento educativo, porque de verdad me siento muy feliz por esta dos chicas que son el futuro de las educadoras, y con estas ideas y compromiso con los niños de la comuna, y que además nos hacen un llamado a la gente que estamos en el mundo público de tener que preocuparnos de estos hermosos gestos, así que solo felicitarla, y un saludo especial todo la comunidad educativa del Jardín por este lindo proyecto que beneficia el desarrollo cognitivo de los estudiantes"

Nina Navarrete, estudiante de Pedagogía de la Universidad de Talca, señaló que, "Este proyecto surgió por una problemática que tenía el jardín Mundo de Niños de la comuna de Longaví, donde se nos manifestó que faltaba este espacio para la lectura y la alfabetización emocional, es por esto que realizamos esta investigación junto a mi compañera Naomi Vásquez para realizar todo el fundamento teórico que involucra esto, y llegamos a la conclusión de que un espacio destinado a esto es muy importante y beneficioso para los ni-

ños, su desarrollo integral, su desarrollo lingüístico, transformándose en un gran beneficio para los niños de la comuna."

Finalmente, Noemí Vásquez, estudiante de pedagogía de la misma casa de estudios, manifestó que, "Si bien los niños no leen en esta edad, es muy importante y es una base para el futuro integrarlos a este mundo lector, principalmente porque podemos desarrollar diferentes habilidades, por ejemplo, habilidades cognitivas, emocionales, sociales, lingüísticas, hay un montón de beneficios con este proyecto para los niños y niñas del Jardín"

