

Fecha: 15-06-2025
 Medio: El Longino
 Supl.: El Longino
 Tipo: Noticia general

Pág.: 14
 Cm2: 386,5

Tiraje: 3.600
 Lectoría: 10.800
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: Alcaldes advierten inminente colapso de la educación pública y exigen al Mineduc un plan de salvataje financiero urgente

Alcaldes advierten inminente colapso de la educación pública y exigen al Mineduc un plan de salvataje financiero urgente

Más de 50 jefes comunales firmaron carta dirigida al Ministerio de Educación, alertando sobre el grave deterioro de escuelas y liceos municipales, los efectos del traspaso a los SLEP, la crisis financiera de varias comunas y el aumento de la violencia escolar.

Una profunda preocupación por el estado crítico de la educación pública manifestaron más de 50 alcaldes y alcaldesas del país, quienes suscribieron una carta enviada al Ministerio de Educación, en la que llaman a una acción urgente, coordinada y con visión de Estado para evitar el colapso del sistema educativo nacional.

La misiva, encabezada por el presidente de la Asociación de Municipalidades de Chile, Gustavo Alessandri Bascuñán, expresa el consenso de los ediles sobre el progresivo deterioro de las condiciones materiales, sociales y administrativas en que se desarrolla actualmente la educación pública. Entre los firmantes figuran alcaldes de comunas tan diversas como Santiago, La Serena, Providencia, Punta Arenas, Iquique y Temuco, reflejando la transversalidad del diagnóstico.

"Las escuelas deben volver a ser

espacios de esperanza y ciudadanía. No podemos seguir viendo cómo se agudizan las brechas en infraestructura, transporte, condiciones laborales de los docentes y seguridad en los establecimientos", señala la carta.

Uno de los puntos centrales abordados por los alcaldes es la crisis financiera que afecta a varias comunas que aún no han sido traspasadas a los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP). Casos como La Serena, con una deuda cercana a los 76 mil millones de pesos, y Santiago, con un déficit superior a los 24 mil millones, son solo ejemplos de una situación que, a juicio de los firmantes, "amenaza directamente la continuidad y calidad del derecho a la educación".

Pese a que los municipios dejarán de ser sostenedores tras el proceso de traspaso, los alcaldes subrayan que siguen sintiéndose

responsables de sus comunidades educativas. "Eso no nos exime ni moral ni éticamente de nuestro compromiso. Por el contrario, este es precisamente el momento en que debemos involucrarnos con mayor decisión", afirma el texto.

En ese sentido, solicitan al Ministerio de Educación medidas urgentes como: Un plan de salvataje financiero con mayor aporte estatal, anticipo de subvenciones con devolución flexible, fortalecimiento del fondo de emergencia, y asistencia técnica para sanear finanzas municipales antes del traspaso a los SLEP.

Asimismo, advierten sobre el impacto negativo del sistema de financiamiento basado en asistencia y no en matrícula, calificándolo como un modelo que precariza aún más la gestión educativa en contextos sociales complejos.



Otro tema de especial inquietud para los ediles es el aumento de la violencia escolar, que ya no se limita a incidentes puntuales, sino que se ha transformado en una expresión de crisis emocional, social y cultural. "Docentes, estudiantes y familias enfrentan situaciones que vulneran la seguridad, la salud mental y el sentido de comunidad. En algunos casos, incluso se ha puesto en riesgo el derecho a la vida", lamentan.

También se enfatiza la grave precariedad en infraestructura escolar. Techumbres en riesgo, baños inutilizables, salas en mal estado y falta de calefacción o ventilación son parte del panorama que describen desde distintas regiones del país. A ello se suma la falta de transporte escolar adecuado, especialmente en comunas rurales o apartadas, lo que constituye una barrera real al acceso a la educación.

Por otro lado, los alcaldes cuestionan aspectos de la implementación del Sistema de Admisión Escolar (SAE) y la aplicación uniforme del Estatuto Docente, señalando que estas políticas no siempre reconocen las realidades territoriales ni las condiciones particulares del ejercicio pedagógico, generando sobrecarga y desmotivación en los equipos educativos.

Frente a este complejo escenario, los jefes comunales plantean la necesidad de abrir espacios formales y permanentes de diálogo con el Mineduc, para revisar colectivamente las políticas en curso y corregir aquellas que están obstaculizando el objetivo de ofrecer una educación pública digna, inclusiva y sostenible.

"No pedimos soluciones unilaterales ni buscamos responsabilizar a un solo actor. Proponemos

una alianza real, sostenida y constructiva entre el Ministerio, los municipios y las comunidades educativas", puntualiza la carta.

Finalmente, la Asociación de Municipalidades hizo un llamado a reconstruir la confianza en el sistema educativo. "El futuro de Chile pasa por la educación. No podemos permitir que la transición hacia los SLEP se convierta en un proceso desordenado, ni que el abandono silencioso se normalice. Es momento de actuar con altura de miras y sentido de urgencia", concluye el documento.

Entre las comunas firmantes se encuentran Algarrobo, Buin, Caldera, Cartagena, Chañaral, Colina, La Ligua, Las Condes, La Pintana, Providencia, Puerto Montt, San Joaquín, Temuco, Villa Alemana y Zapallar, entre otras.