

Fecha: 19-01-2026
Medio: El Longino
Supl.: El Longino
Tipo: Noticia general

Pág.: 3
Cm2: 635,8
VPE: \$ 382.100

Tiraje: 3.600
Lectoría: 10.800
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: Cataldo pone el foco en Alto Hospicio y Pozo Almonte: obras escolares, más cupos y nuevo ciclo del SLEP Tamarugal

Cataldo pone el foco en Alto Hospicio y Pozo Almonte: obras escolares, más cupos y nuevo ciclo del SLEP Tamarugal



En una jornada de trabajo en la región de Tarapacá, el ministro de Educación inauguró el Anexo Santa Jimena del Colegio Simón Bolívar, constató el 80% de ejecución del Jardín Infantil Chiapas Sur de Fundación Integra y sostuvo un encuentro con equipos del SLEP Tamarugal, organismo que desde 2026 asume 44 recintos y la formación de más de 6.800 estudiantes en cuatro comunas.

La agenda ministerial de este viernes en Tarapacá dejó una señal nítida: la educación pública del territorio atraviesa un momento de reimpulso con proyectos tangibles, expansión de matrícula y una administración que busca consolidarse en plena marcha. A lo largo de Alto Hospicio y Pozo Almonte, el ministro de Educación, Nicolás Cataldo, recorrió establecimientos del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique y del recientemente iniciado SLEP Tamarugal, en una visita centrada en constatar avances, dialogar con comunidades y proyectar el rumbo de la enseñanza estatal en la macrozona norte.

El recorrido se desplegó en tres hitos de alto interés local: la apertura de nuevas dependencias en el Anexo Santa Jimena del Colegio Simón Bolívar; la inspección de las obras del Jardín Infantil Chiapas Sur, perteneciente a Fundación Integra; y una reunión de trabajo en la Escuela Estrella del Sur de Pozo Almonte con funcionarias y funcionarios del SLEP Tamarugal, servicio que desde el 1 de enero de 2026 opera como sostenedor de 44 establecimientos, con una población superior a 6.800 estudiantes distribuidos en cuatro comunas del interior.

La primera parada fue en Alto Hospicio, comuna donde el crecimiento demográfico ha tensionado la capacidad escolar por años y donde la disponibilidad de vacantes se convirtió en un tema cotidiano para familias que buscan asegurar continuidad educativa en su propio sector. En ese contexto, la inauguración del Anexo Santa Jimena del Colegio Simón Bolívar fue presentada como una respuesta concreta a una demanda que se expresa cada año en periodos de matrícula: más aulas, mejores espacios y una ampliación

capaz de absorber parte del déficit.

Acompañado por el director ejecutivo del SLEP Iquique, Najle Majluf, el ministro encabezó la ceremonia de apertura, recorrió las instalaciones y relevó el sentido de la inversión destinada al proyecto. De acuerdo con lo informado durante la actividad, la ampliación considera recursos por 9.460 millones de pesos y permitirá sumar más de 700 nuevos cupos, cifra que, en una comuna en expansión, tiene impacto inmediato sobre el acceso y la planificación de la red educativa.

Cataldo vinculó la obra con una estrategia mayor en la región, planteando que el mejoramiento de espacios no es un asunto accesorio, sino un factor que incide en convivencia, condiciones laborales y aprendizaje. "Una mejor infraestructura se traduce en mejores aprendizajes para los y las estudiantes, en un mejor clima laboral para la labor docente y en conjunto una mejor convivencia educativa. Desde el SLEP Iquique y en colaboración con el Gobierno Regional, hemos impulsado el Plan de Infraestructura Educativa que contempla una inversión superior a \$10 mil millones en mejoramiento y conservación de infraestructura educativa, beneficiando a 40 comunidades educativas en Iquique y Alto Hospicio", afirmó.

El énfasis del titular de Educación no se limitó al balance técnico. En su recorrido por salas, servicios higiénicos y áreas de apoyo, describió la experiencia de observar instalaciones renovadas como un indicador de trato digno hacia niñas, niños y trabajadores. "Las salas son de verdad un lujo, entrar a un baño con esta dignidad para los niños y niñas, emociona profundamente. Ver esa cocina donde el espacio evita que las

manipuladoras se quemen, eso es dignidad", expresó, en una declaración que buscó poner rostro humano a una inversión que, por su magnitud, suele medirse sólo en montos y metros cuadrados.

En Alto Hospicio, donde el debate público suele cruzarse con urgencias sociales, seguridad y empleo, la infraestructura escolar aparece también como una pieza de cohesión comunitaria: un establecimiento en buenas condiciones funciona como punto de encuentro, reduce traslados, fortalece pertenencia territorial y entrega mejores condiciones para sostener proyectos pedagógicos. La inauguración del anexo, además, se leyó como una señal de coordinación entre el servicio local y el Gobierno Regional, en un contexto donde la inversión pública debe responder a brechas acumuladas y a exigencias de calidad en entornos de alta presión urbana.

Tras la actividad en el Colegio Simón Bolívar, la comitiva se trasladó a otro punto neurálgico para el desarrollo local: la educación inicial. En el sector norponiente de la comuna, el ministro visitó las obras de reposición del Jardín Infantil Chiapas Sur, perteneciente a Fundación Integra, que ya registra un 80% de avance. Según los antecedentes entregados durante el recorrido, la iniciativa implica una inversión de 2.969 millones de pesos y beneficiará a 152 guaguas, niños y niñas, ampliando cobertura en una etapa formativa decisiva. En Tarapacá, donde la oferta en primera infancia enfrenta desafíos por crecimiento poblacional, dispersión territorial y necesidades de conciliación laboral, la disponibilidad de espacios parvularios se vincula directamente con oportunidades de desarrollo, inserción de madres y cuidadores al empleo,

y continuidad de trayectorias educativas desde edades tempranas. En esa línea, se señaló que la nueva infraestructura permitirá aumentar la capacidad en Alto Hospicio y cubrir el 8,2% de la brecha del sector Chiapas Sur, cifra que dimensiona la demanda existente y la presión por acelerar soluciones.

La visita a Chiapas Sur también puso sobre la mesa una discusión recurrente en la región: la calidad del equipamiento y su relación con bienestar. Un jardín con condiciones adecuadas permite mayor seguridad, mejores rutinas, espacios de estimulación y entornos preparados para trabajo pedagógico, especialmente en zonas donde muchas familias enfrentan jornadas extensas, traslados y dinámicas de cuidado compartidas. La obra, en ese sentido, fue presentada como una intervención que incide en equidad desde el inicio, reforzando la idea de que la educación pública no comienza en primero básico, sino en la primera infancia.

Con las actividades en Alto Hospicio concluidas, la gira tomó rumbo hacia Pozo Almonte, capital provincial del Tamarugal y punto clave para comprender el nuevo mapa de administración educativa en la región. La jornada finalizó en la Escuela Estrella del Sur, donde Cataldo sostuvo un encuentro con equipos del SLEP Tamarugal, servicio que inició funciones como sostenedor el 1 de enero de 2026, asumiendo un desafío de gran escala: conducir la gestión de 44 establecimientos y articular la atención educativa de más de 6.800 estudiantes en cuatro comunas.

La puesta en marcha del SLEP Tamarugal se observa en Tarapacá como un cambio estructural: implica transición desde administraciones municipales hacia un modelo estatal especializado, con equipos técnicos, planificación de red y foco en resultados, convivencia y trayectoria. En un territorio marcado por distancias, realidades diversas y comunidades escolares con necesidades específicas, el inicio del servicio se convirtió en un tema central para directivos, docentes, asistentes y apoderados, especialmente por el impacto que puede tener en recursos, mantenimiento, proyectos pedagógicos y estabilidad laboral.

