

Profesores magallánicos respaldan paralización nacional, pero habrá clases

El directorio regional del Colegio de Profesores de Magallanes expresó su "profundo malestar y decepción" frente a lo que consideran una completa indiferencia del mundo político hacia la situación de quienes sostienen la educación pública en el país. Pese a que el profesorado respaldará el paro nacional de los días 4 y 5 de junio, se remarcó que las clases continúan desarrollándose con normalidad en los colegios públicos de la región.

A través de una declaración pública, plantean que no hay avances, en la llamada Agenda Corta, que actualmente se discute con el Ejecutivo y que aborda temas que el gremio considera urgentes: titularidad docente, carrera profesional, agobio laboral, fortalecimiento del rol del profesor jefe, condiciones para el Día del Profesor y cambios en el calendario escolar. Según indicaron, estas materias han sido largamente postergadas, pese a las reiteradas promesas realizadas por distintas autoridades a lo largo de los años.

En la declaración, los docentes interpelan directamente a las actuales autoridades que, en su

juventud, participaron activamente en movimientos sociales por la educación, y que hoy, desde cargos de responsabilidad, no han sido capaces de responder a las demandas del gremio. "Es una falta de coherencia ideológica flagrante", afirman, recordando que muchos de quienes marcharon durante la "Revolución Pingüina" hoy guardan silencio frente a la precarización del trabajo docente.

Desde Magallanes, además, se cuestiona el centralismo con el que se diseñan las políticas públicas, señalando que enseñar en regiones extremas implica también resistir el abandono del Estado.

El texto también pone el foco en la difícil situación laboral de los docentes, marcada por la sobrecarga administrativa, la violencia escolar, la falta de apoyo psicosocial y la desvalorización sistemática del trabajo pedagógico. Frente a ese escenario, la organización regional cuestiona el constante llamado a los jóvenes a estudiar pedagogía, calificándolo como un acto de irresponsabilidad, considerando lo que enfrentan actualmente quienes ya ejercen la profesión.