

yecto que regula la identificación y el acompañamiento de estudiantes con altas capacidades marca un avance largamente esperado por miles de familias. No es una medida elitista, sino el reconocimiento de una realidad educativa históricamente invisibilizada. Entre un 10% y un 15% de la población presenta altas capacidades, pero el sistema escolar ha respondido más al déficit que al potencial, generando desmotivación, exclusión y pérdida de talento. Este proyecto reconoce la necesidad de apoyos educativos específicos, oportunos e inclusivos, acordes al desarrollo real de estos estudiantes. Así, Chile comienza a saldar una deuda educativa pendiente. Reconocer el talento no divide: fortalece la justicia educativa y el futuro del país.

*Lilian Moreno - Cristian Prado,
académicos U. Finis Terrae*

¿Quién cuida a los niños?

● Durante las vacaciones de verano, miles de niños en Chile quedan sin espacios de cuidado mientras sus padres trabajan. Para muchos, el verano se reduce a la calle, la pantalla o la soledad.

La experiencia muestra que cuan-

con mayor t
mayores y lo
rol moviliza
lece a través
do.

Iniciativas
muestran qu
posible pron
dizaje, instal
territorios y
dad viva más

Opinar de

● Vivimos ti
parece intole
presa una id
tradecirla, n
desde el ata
para compre
Da igual si h
una relación
crianza: la ui
de acuerdo”
cia.

Las rede
braron a la v
tramos nues
luimos la fro
público. Se i
cada de que
opinar”. Per