

Oculto fracaso de la educación universal

Señor Director:

El informe "Evaluación de Competencias de la Población Adulta 2023", de la OCDE (2024), muestra que Chile arrastra una población formada en la educación escolar de los últimos 50 años con carencias básicas de comprensión de lectura, razonamiento matemático y resolución adaptativa de problemas, muy por debajo del promedio de 31 países de la muestra.

El informe establece que:

-En comprensión de lectura, el 53% de los adultos alcanzó el Nivel 1 o inferior, lo que indica baja competencia. En este nivel, pueden entender textos cortos y por debajo del Nivel 1, a lo sumo, oraciones simples;

-En razonamiento matemático, el 56% de la población adulta se ubicó en el Nivel 1 o inferior. En este nivel resuelven operaciones básicas con números enteros o decimales y encuentran información puntual en tablas o gráficos, pero con dificultades en tareas de múltiples pasos, como resolver proporciones;

-En resolución adaptativa de problemas, el 56% de la población adulta se ubicó en el Nivel 1 o inferior, resolviendo solo problemas simples con pocas variables.

El premio nobel de economía 2025 Phillippe Aghion señaló en Chile recientemente: "Lo primero es la educación. Creo que es fundamental contar con un sistema educativo de alta calidad y de amplia base. En Chile eso no lo tienen. Es un gran problema". Un comentario que, por lo demás, diferentes académicos lo hemos sostenido por más de dos décadas.

A su vez, es impresentable que las evaluaciones escolares Simce sigan mostrando bajos niveles formativos y que solo evidencien un sistemático incremento de la población anual de analfabetos funcionales. ¿Acaso no hay una evaluación del Mineduc? ¿Qué ha hecho al respecto el Consejo Nacional de Educación, como principal entidad responsable de la calidad de la educación chilena?

Resulta desconcertante el silencio administrativo que oculta esta gran crisis educacional y el Congreso Nacional siga postergando el tema de la educación con medidas como la reciente disminución de los estándares de puntaje de ingreso a las carreras de pedagogía.

DR. RAÚL MORALES SEGURA

Decano de la Facultad de Ciencias
Universidad de Chile