

la productividad o los costos no es trivial. La reorganización de turnos, la incorporación de tecnología o la contratación adicional implican inversiones que no siempre están al alcance.

Por lo mismo, el foco debiese estar en cómo acompañar este proceso. Facilitar el acceso a financiamiento, promover herramientas de gestión y apoyar la adopción tecnológica serán claves para que esta transición no solo sea viable, sino también una oportunidad para mejorar la eficiencia.

El desafío no está en la reducción de la jornada en sí, sino en asegurar que las condiciones para implementarla sean equitativas y sostenibles para todos los actores, especialmente para quienes sostienen gran parte del tejido productivo del país.

Francisco Goycoolea,
gerente comercial de CFC Capital

EXPRESIÓN, CANCELACIÓN Y SALUD MENTAL

Señora directora:

La agresión a la ministra de Ciencias en una universidad chilena no es un hecho aislado, sino un síntoma de un fenómeno más amplio: el desplazamiento del disenso hacia la descalificación, la intimidación y la violencia.

Somos testigos de una “de-mediación de la expresión”, donde posiciones susceptibles de sostenerse mediante argumentos se canalizan a través de afectos no elaborados, como la descalificación o la cancelación. Este fenómeno deja en evidencia un debilitamiento de la capacidad reflexiva, la regulación emocional y la posibilidad de reconocer al otro como interlocutor válido.

El impacto en la salud mental y la vida social es ineludible: en lo contingente, aumentan la ansiedad, la desconfianza y el deterioro de los vínculos. En lo más profundo, fomenta la configuración de subjetividades más rígidas, que dividen el mundo entre “buenos y malos” y facilitan la exclusión del otro.

En contextos formativos como las universidades, esto resulta especialmente preocupante: espacios que debieran cultivar el pensamiento crítico, la argumentación y el pluralismo presentan el desafío de fortalecer habilidades profundamente humanas y relacionales como el uso de la expresión simbólica, la capacidad de escuchar y argumentar el disenso, de regular las propias emociones y deliberar éticamente en contextos complejos, más allá de los contenidos disciplinares.

Ps. Romina León
*Magister en Psicología Clínica.
Profesora Escuela de
Psicología Uandes*