LITORALPRESS

Fecha: 20-06-2025
Medio: Las Últimas Noticias
Supl. : Las Últimas Noticias
Tipo: Noticia general
Título: ¿Por qué las principales universidades chilenas bajaron en el ranking mundial QS 2026?

Pág. : 13
Cm2: 726,1

Tiraje: 91.144
Lectoría: 224.906
Favorabilidad: No Definida

Sólo tres planteles locales mejoraron su posición con respecto al año anterior

¿Por qué las principales universidades chilenas bajaron en el ranking mundial QS 2026?

Óscar Valenzuela

La firma inglesa Quacquarelli Symonds publicó el ranking QS 2026, uno de las listas académicos más reconocidos a nivel mundial, que ordena a más de 1.500 universidades de 106 países según distintos indicadores. Entre ellos, reputación académica, citas, cooperación internacional o sustentabilidad.

En los primeros lugares hubo pocos cambios, manteniéndose el MIT como la mejor universidad del planeta, al igual que en la edición anterior. Pero a nivel regional hubo movimientos: todas las universidades latinoamericanas ubicadas entre las 300 mejores del ranking cayeron en comparación con el año pasado.

En Chile, en particular, los principales planteles nacionales mostraron descensos: la UC pasó del lugar 93 al 116, y la Universidad de Chile del 139 al 173.

Así lo confirma Sergio Celis, académico de la Universidad de Chile e investigador del Núcleo Milenio de Educación Superior. "Hubo una baja regional de las universidades líderes, y eso indica que hay más competencia en el grupo de las más selectivas. Esto puede estar explicado porque hay otras regiones mundiales

Un total de 20 casas de estudio nacionales figuran entre las 1.500 de la medición.

que se movieron bastante. Están las universidades asiáticas -coreanas, chinas- apareciendo con fuerza, y en especial las universidades indias", indica.

"Si bien el QS es un ranking reputado, tiene debilidades metodológicas y pequeñas variaciones de un año a otro pueden significar cambios bruscos. Gran parte del QS tiene un porcentaje reputacional importante, y eso está en base de encuestas", agrega. Este año hubo cambios en los requisitos y se agregaron 112 planteles nuevos, aunque el experto no cree que eso haya influido en el selecto grupo de las 300 mejores instituciones a nivel global.

Pablo Lillo, investigador en Sociología de la Educación de la Universidad de Uppsala, Suecia, se enfoca en los cambios del ranking. "Desde 2024 ha incorporado cambios metodológicos relevantes: la inclusión de nuevos indicadores como sostenibilidad, salidas laborales, y red internacional de investigación, cada uno con un peso de 5%. Estos cambios han alterado el equilibrio del sistema de puntuación, desplazando parte del peso que antes tenían los indicadores tradicionales -como reputación académica o relación estudiante/profesor- hacia dimensiones que premian una forma particular de inserción internacional y visibilidad institucional", opina.

Este nuevo marco pone en desventaja a las universidades latinoamericanas. "Aunque mantienen un desempeño más sólido en reputación académica regional y producción científica en ciertas áreas, sus redes de colaboración internacional tienden a estar más regionalizadas que globalizadas", afirma. "En cuanto al indicador de resultados laborales, su medición se basa en encuestas a empleadores internacionales y fuentes secundarias con sesgo hacia economías anglosajonas, lo que tiende a subestimar el impacto local o regional de las universidades de nuestro continente", estima.

Si bien los rankings ofrecen datos útiles, terminan comparando instituciones que no tienen relación, opina: "Las métricas no capturan las especificidades nacionales ni los múltiples roles sociales que las universidades cumplen en sus respectivos territorios. Por tanto, los cambios en los rankings deben analizarse como señales parciales dentro de un panorama más amplio, y no como verdades absolutas sobre calidad institucional".

Ranking mundial QS 2026

Posición 2026	Posición 2025	Institución	País
1	1	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	EE.UU.
2	2	Imperial College London	Reino Unido
3	6	Stanford University	EE.UU.
4	3	University of Oxford	Reino Unido
5	4	Harvard University	EE.UU.
6	5	University of Cambridge	Reino Unido
7	7	ETH Zurich (Swiss Institute of Technology)	Suiza
8	8	National University of Singapore (NUS)	Singapur
9	9	UCL (University College London)	Reino Unido
10	10	California Institute of Technology (Caltech)	EE.UU.
11	17	University of Hong Kong	Hong Kong
12	15	Nanyang Technological Singapore (NTU)	Singapur
13	21	University of Chicago	EE.UU.
14	14	Peking University	China
15	11	University of Pennsylvania	EE.UU.
16	16	Cornell University	EE.UU.
17	20	Tsinghua University	China
17	12	University of California, Berkeley (UCB)	EE.UU.
19	13	University of Melbourne	Australia
20	19	University of New South Wales	Australia
Latinoamérica			
84	71	Universidad de Buenos Aires	Argentina
108	92	Universidad de Sao Paulo (USP)	Brasil
116	93	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
136	94	U. Nacional Autónoma de México (UNAM)	México
173	139	Universidad de Chile	Chile
187	185	Tecnológico de Monterrey (ITESM)	México
212	179	Universidad de Los Andes - Colombia	Colombia
233	232	U. Estadual de Campinas (Unicamp)	Brasil
259	219	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
317	304	Universidad Federal de Río de Janeiro	Brasil
345	359	Pontificia Universidad Católica del Perú	Perú
371	377	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia
450	489	Universidad Estadual Paulista (UNESP)	Brasil
458	534	Universidad Nacional de La Plata	Argentina
490	461	Universidad de Santiago de Chile - Usach	Chile
517	481	Pontificia UC Santa María Buenos Aires	Argentina
519	524	Universidad Austral - Argentina	Argentina
571	611-620	Pontificia UC de Río de Janeiro	Brasil
578	576	Universidad Adolfo Ibáñez	Chile
595	671-680	Universidad Federal de Minas Gerais	Brasil
Chile			
613	631-640	Universidad de Concepción	Chile
791-800	801-850	Pontificia U. Católica de Valparaíso	Chile
901-950	951-1000	Universidad de los Andes	Chile
1001-1200	1001-1200	Universidad Andrés Bello - UNAB	Chile
1001-1200	1001-1200	Universidad Austral de Chile	Chile
1001-1200	1001-1200	Universidad de Talca	Chile
1001-1200	1001-1200	Universidad Diego Portales	Chile
1001-1200	951-1000	Universidad Técnica Federico Santa María	Chile
1201-1400	1201-1400	Universidad Católica del Norte	Chile
1201-1400	1001-1200	Universidad de la Frontera (UFRO)	Chile
1201-1400	1201-1400	Universidad de Valparaíso	Chile
1201-1400	1201-1400	Universidad del Desarrollo	Chile
1401+	1401+	Universidad Autónoma de Chile	Chile
1401+	1401+	Universidad Católica de Temuco	Chile
1401+	1201-1400	Universidad de Tarapacá	Chile
1401+	1201-1400	Universidad del Bío-Bío	Chile

Fuente: QS World University Rankings 2026.

¿Quiénes subieron?

De las 20 universidades chilenas que aparecen en el ranking (ver tabla), sólo tres mejoraron su posición con respecto al año anterior:

Pontificia U. Católica de Valparaíso: pasó del tramo 801-850 al 791-800. "Este ascenso lo asociamos al índice de citas en publicaciones que tienen nuestros académicos", explica Jorge Mendoza, vicerrector de Desarrollo PUCV. "Hemos ido afianzando nuestro desarrollo en investigación, incorporando más académicos y desarrollando nuevas líneas de investigación", sostiene. Por ejemplo, se han concentrado en biomedicina, además de ingeniería, educación y lingüística..

U. de Concepción: pasó del tramo 631-640 al lugar 613. "Aunque la UdeC subió en los nueve indicadores que incluye el ranking, mejoró su posición a nivel mundial en dos de ellos. Esto muestra que el ranking se ha vuelto más competitivo y que siguen ingresando nuevas universidades a nivel mundial", comenta Jorge Dresdner, director de Desarrollo Estratégico. "La UdeC aumentó 15 lugares, desde la posición 336 a 321 en sustentabilidad a nivel mundial, y en reputación académica escaló 16 lugares, desde la posición 341 a la 325", agrega.

U. de los Andes: aumentó su puntaje en casi todas las dimensiones evaluadas, especialmente en reputación entre empleadores, reputación académica y sustentabilidad, valora José Miguel Simián, vicerrector académico. "Asimismo, la universidad logró un avance en la dimensión de sustentabilidad, reafirmando su compromiso con una formación centrada en el desarrollo responsable y el impacto positivo en la sociedad", destaca.