

Fecha: 31-07-2025
 Medio: La Segunda
 Supl.: La Segunda
 Tipo: Noticia general
 Título: Duoc UC transforma la formación técnica con simulador de centro de distribución

Pág.: 7
 Cm2: 386,8
 VPE: \$ 859.053

Tiraje: 11.692
 Lectoría: 33.709
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Especiales laSegunda

Innovación en el aula:

Duoc UC transforma la formación técnica con simulador de centro de distribución

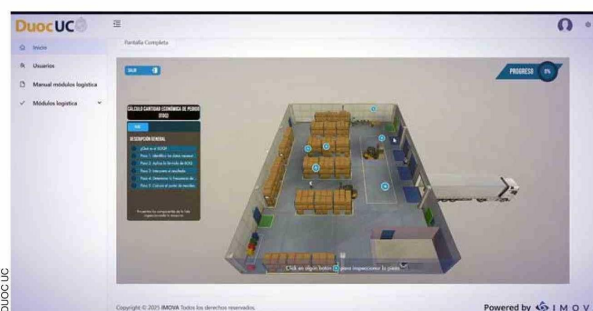
La iniciativa se enmarca en el compromiso de Duoc UC por integrar tecnologías de vanguardia en la enseñanza técnico-profesional, lo cual lo ha convertido en el primer Instituto Profesional acreditado en innovación en Chile.

Una sala de clases que parece más una plataforma de entrenamiento de realidad virtual que un aula tradicional. Así es el Laboratorio Virtual en Gestión Logística de Duoc UC, instancia que permite a los estudiantes de la Escuela de Administración y Negocios practicar en un centro de distribución simulado, tal como lo harían en un centro de distribución para retail, supermercados, industria manufacturera o de transporte.

Con esta tecnología, los futuros técnicos profesionales pueden experimentar tareas como despachos, compras, operaciones y control de presupuestos,

todo en un entorno inmersivo. "La idea es que los alumnos se conecten con la realidad del sector y vivan los procesos que enfrentarán en sus trabajos", explica Eduardo Espinoza, subdirector de la Escuela de Administración y Negocios de Duoc UC. Este espacio ya está disponible en las sedes de Antonio Varas, Plaza Vespucio, Viña del Mar y Concepción, permitiendo a los estudiantes interactuar con procesos logísticos reales en un entorno digital, conectándolos con los desafíos y dinámicas de la industria actual.

En un contexto donde las cadenas logísticas son cada vez más complejas



Gracias al entorno inmersivo, los futuros técnicos profesionales pueden experimentar tareas como despachos, compras, operaciones y control de presupuestos.

y esenciales para el funcionamiento de la economía, iniciativas como esta no solo elevan la calidad de la formación técnica, sino que también contribuyen al desarrollo de profesionales más preparados, conectados con las necesida-

des reales del país. La incorporación de tecnología inmersiva en la enseñanza es un paso significativo hacia una educación más pertinente, inclusiva y transformadora, que pone el aprendizaje práctico al servicio de la sociedad.