LITORALPRESS

Fecha: 06-08-2025
Medio: El Mercurio de Antofagasta
Supl. : El Mercurio de Antofagasta
Tipo: Noticia general
Título: "Un 90% de empleabilidad formal tienen nuestros estudiantes después de egresar"

Pág. : 9
Cm2: 556,4
VPE: $ 1.125.057

Tiraje: 5.800
Lectoría: 17.400
Favorabilidad: No Definida

Lucas Palacios, rector de INACAP:

"Un 90% de empleabilidad formal tienen nuestros estudiantes después de egresar"

TECNOLOGÍA. *Otra tendencia pasa por el alto ingreso de alumnos sobre los 50 años y el desarrollo de las carreras STEM.*

El rector de INACAP, Lucas Palacios, no deja de trasladarse constantemente hacia regiones, y sobre todo a Antofagasta. Esto porque la Sede local de INACAP está dentro de las más grandes y con múltiples proyectos en marcha.

El exministro de Economía ahora llegó hasta la capital minera para hablar de la alta empleabilidad de los egresados de INACAP, la nueva tendencia de estudiantes sobre los 50 años y la consolidación de las carreras STEM (por la sigla en inglés de Science, Technology, Engineering and Mathematics), pero con acento en la inclusión de más mujeres en el área.

¿Cuál es la tasa de empleabilidad de los egresados de INACAP de Antofagasta y cómo se compara con la media nacional?

-Para INACAP es una responsabilidad moral dictar carreras que permitan a nuestros estudiantes desarrollarlas a futuro, para que puedan sacar adelante sus proyectos de vida, y les facilite y promuevan una movilidad social que es necesaria e importante para nuestro país.

En ese sentido, nosotros hemos habilitados distintos mecanismos para prospectar, es decir, para poder estimar, la mayor pertinencia posible en nuestras carreras. De tal forma que en INACAP solo son dictadas aquellas carreras que tienen un alto nivel de empleabilidad en cada una de las regiones.

Por ejemplo en la Sede Antofagasta se dictan varias carreras asociadas al mantenimiento, logística, otras ligadas a la minería, a los servicios, que están muy ligadas a la región.

Hacemos todos los años un estudio de movilidad social y nosotros a nivel nacional generamos una movilidad social ascendente en nuestros titulados del alrededor del 65%. Es decir, de los 20 mil estudiantes que se titulan al año en INACAP, 13 mil de esos estudiantes y sus familias, que son cerca de 50 mil personas, experimentan una movilidad social ascendente. O sea, se alejan de la pobreza en los estratos económicos más bajos o se movilizan a sectores socieconómicos mayores.

Tienen identificado un aumento significativo en la matrícula de estudiantes mayores de 50 años. ¿Qué iniciativas está implementando INACAP para atraer y apoyar a este grupo de estudiantes?

-Aquí confluyen dos grandes cambios en nuestra sociedad. En primer lugar, existe un cambio demográfico muy significativo en el sentido que cada vez tenemos menos nacimientos y cada vez vivimos más. La edad promedio de las personas se está movilizando hacia niveles superiores. Eso se refleja en la composición etárea de nuestros propios estudiantes, donde observamos alumnos con mayor edad.

Como ejemplo, hoy en INACAP, el 23% de nuestros estudiantes tiene más de 35 años y tenemos muchos alumnos, y de manera creciente, que tienen sobre 50 años. E incluso hay algunos sobre los 70 años. Entonces, tenemos un cambio importante en la demografía.

El segundo elemento importante es un cambio progresivo y acelerado en materia tecnológica. ¿Qué significa esto? Significa que muchas personas en su etapa de empleo por falta de herramientas tecnológicas muchas veces se quedan sin trabajo. Entonces lo que INACAP ha hecho es ir habilitando formas en que esos adultos, que por lo general tiene más de 50 años, mientras buscan trabajo, puedan estudiar una carrera técnica para poder adquirir herramientas tecnológicas que hagan más rápida su reinserción laboral.

Esta es una problemática que va a ir creciendo y nosotros ya nos estamos haciendo cargo de manera vanguardista. Aquí tenemos varios perfiles, ya que tenemos alumnos que buscan reinvertarse por completo, pero otros quieren una profundización o reaprendizaje en aquellas áreas que ya conocen. INACAP los habilita para que en un menor tiempo tengan los conocimientos para buscar un mejor empleo. Ya hemos incorporado algunas flexibilizaciones, pero estamos trabajando para a partir del 2026 tener un mayor campo de aprendizajes en el área.

"INACAP ESTÁ TRANSFORMANDO A CHILE", COMENTÓ LUCAS PALACIOS.

El mercado laboral está en constante cambio, ¿cómo son actualizadas las mallas curriculares para enfrentar las demandas actuales y futuras de las industrias?

-Las instituciones de educación superior suelen estar atrasadas respecto de las necesidades de la industria y de los mercados. Nosotros para romper esa tendencia, lo que hemos hecho es pedir mucha ayuda a empresas y a los diferentes sectores productivos con la finalidad que a través de las necesidades que ellos identifican poder modificar rápidamente nuestras mallas curriculares.

De este forma, INACAP se mantiene no solo actualizado, sino adelantado respecto a las tendencias que van a venir en los próximos años. Ese es el secreto que tiene INACAP para conseguir niveles de empleabilidad a los seis meses de egresados de alrededor del 90% de nuestros alumnos.

Existe una creciente demanda por las carreras STEM. ¿Qué programas específicos está ofreciendo INACAP para fomentar este tipo de formación?.

-El futuro es STEM. Esto implica las ciencias, tecnologías, matemáticas e ingenierías. Porque los cambios tecnológicos tienen tal nivel de profundidad que esas carreras son las que están siendo mayormente demandadas en todo el mundo. Nosotros estamos siguiendo los pasos de los países más desarrollados en esta materia. Por eso hemos fortalecido nuestras áreas STEM y hoy el mundo STEM es el que ocupa un porcentaje más relevante en el número de estudiantes y cifra de carreras. Tenemos más de 1.200 talleres y laboratorios desde Punta Arenas hasta Arica. Con pertinencia territorial en cada una de las regiones para poder incorporar ahí las necesidades propias de los territorios. Y de esta forma, estamos haciendo de la tecnología, las matemáticas y las ingenierías mucho más accesibles a todas las personas.

Tenemos un gran de desafío que es incorporar más mujeres a estas carreras. Lo que pasa es que en nuestro país existen muchos prejuicios. Tenemos prejuicios contra las mujeres en algunas áreas, sin ninguna justificación, contra los adultos mayores donde se dice que no pueden incorporarse a la fuerza de trabajo, lo que es falso. Tenemos prejuicios contra los inmigrantes y en INACAP crecen fuertemente, llegan al 15% de la matrícula total y son excelentes alumnos. No son buenos los prejuicios en un país que debe estar mirando hacia el futuro.

¿Cómo contribuye INACAP a la movilidad social y al desarrollo económico de la Región de Antofagasta? ¿Qué papel juega la educación técnico-profesional en este contexto?

-En esta región hay un 6,4% de desempleo, que es menor al 8,9% a nivel nacional. Sin embargo, nos preocupa ese 6,4%. Nosotros lo que buscamos es que con nuestra formación ese desempleo vaya disminuyendo progresivamente para que existan mayores oportunidades para personas que no las han tenido. INACAP representa las necesidades de Chile. Siempre nos estamos preguntando no lo que necesita INACAP, sino qué necesita cada región.

Estamos por una mayor movilidad social, una mayor descentralización productiva, que se pide a gritos en Chile, una mayor generación de oportunidades para personas que no las han tenido muchas veces por prejuicios. Además, estar a la vanguardia de las tecnologías, de los factores éticos que influyen positivamente en grupos humanos que transforman la realidad.

Podemos decir que a los seis meses de titulado un estudiante de INACAP en promedio tiene el 90% de empleabilidad en esta región, pero hay algunas carreras que llegan al 100%. Con una pertinencia territorial de un 88%, o sea que se quedan trabajando en la región, y con una pertinencia educativa cerca del 90%, es decir, encuentran empleo formal en su región y en lo que estudiaron. Esto deberían medirlo todas las instituciones de educación superior, porque evidencia como el estudiante se moviliza socialmente.

El desempleo es una pandemia silenciosa. Nuestro compromiso moral con nuestros estudiantes es que una vez titulados tengan un muy alto nivel de empleabilidad formal, en lo que estudiaron y en la región donde fueron formados.

Orientador vocacional con IA

¿Qué pasa con aquellas personas que no estudian en INACAP y piensan ingresar a una carrera?

-A nosotros nos preocupa el país. En este contexto, hemos generados bienes públicos que faciliten a las personas, que aunque no estudien en INACAP, tengan una orientación para que tomen una decisión adecuada para estudiar y sacar adelante su proyecto de vida.

Por ejemplo, en nuestra página web se puede acceder al primer orientador vocacional con inteligencia artificial que existe en Latam. Lo diseñamos con una empresa de los EE.UU. y es gratuito. Cualquier persona puede interactuar con este orientador con IA, lo que en definitiva provoca una reflexión interna de la persona para poder tomar una decisión adecuada respecto de cuál es la carrera que podría estudiar, ya sea técnico-profesional, universitaria o diplomados en su región. Las propuestas que le entrega esta herramieta tecnológica son múltiples, ya que no solo le ofrece estudiar en INACAP, sino también de otras instituciones de educación superior. En un mes ya ha tenido más de 25 mil interacciones. Todo un logro.