

En época de cambios e incertidumbre, rectores universitarios se reúnen a discutir sobre el futuro de sus instituciones

■ Potenciar el sentido de comunidad y la inclusividad para detener "la crisis cultural" del país, lograr mayor flexibilidad académica y la posibilidad de acortar carreras fueron parte de los temas en discusión. También se abordó seguir luchando por más recursos y se lamentó la sobrerregulación a las casas de estudio.



No es todos los días que las máximas autoridades de diferentes centros de estudios se reúnen a compartir un desayuno para reflexionar sobre el futuro de las instituciones que encabezan.



Se agradece este espacio, porque no es muy frecuente encontrarnos entre varios rectores de distintos ámbitos de la educación superior", comentó Ignacio Sánchez, de la U. Católica, durante su intervención en un evento organizado por "El Mercurio" y en el que 12 de estos académicos—además de autoridades de la Escuela Naval Arturo Prat y de la Fuerza Aérea—llegaron a discutir, de manera distendida, entre cafés y sándwiches, sobre el rumbo que creen en debiesen tomar sus instituciones en los años venideros.



¿Cómo se debe actuar cuando la curva de obsolescencia de ciertos conocimientos parece ser cada vez más breve? ¿De qué forma afecta la revolución tecnológica a la labor académica? ¿Pueden las casas de estudio mantenerse relevantes ante un mundo que avanza de manera acelerada? Fueron algunas preguntas.



Poco antes de la inauguración de Protagonistas 2030, summit de educación superior organizado por este diario y EnoTV a mediados de esta semana, cada uno de los 14 representantes tuvo tiempo para compartir su reflexión respecto a estas y otras preguntas, con comentarios que incluyeron miradas optimistas, pero con acotaciones que también daban cuenta de ciertas preocupaciones ante temas como los sistemas de financiamiento o sus leyes asociadas que sienten no resueltas.



Sánchez fue de los que comenzaron su mediación con palabras positivas. "Es cierto que hay muchos desafíos actualmente, pero ha habido otros mayores que hemos sobrellevado. Lo que hoy me parece clave es tener conciencia de que las universidades somos los espacios de mayor inclusividad en la sociedad actual. Recibimos a estudiantes que a lo mejor, por primera vez, cruzan muchas fronteras para encontrarse con otros con los que jamás se han encontrado en su historia previa", indicó.



Reuniendo a estudiantes de distintas comunas de Santiago, además de jóvenes de regiones, las universidades son claves "para la vida común posterior", señaló. Por lo mismo, destacó la importancia de "fortalecer la vida de campus".



Siguiendo esta idea, Lucas Palacios, rector de Inacap, comentó que las instituciones de educación superior "son uno de los pocos espacios seguros que van quedando en la sociedad". Esto, dado que "convocan" e invitan al diálogo, dos elementos claves a lo que definió como una "crisis cultural que vive el país, donde se ha ido perdiendo una serie de elementos básicos de comunidad".



Formación general
Nicolás Cubillos, a la cabeza de Uniacc, recordó que, además de estos cambios nacionales, es importante tomar en cuenta que las generaciones que hoy llegan al aula han ido evolucionando. "Respecto a muchos temas, saben más que nosotros", dijo, adhiriendo, por ejemplo, al uso de nuevas tecnologías.



Muchos de estos nuevos alumnos, expuso Fernanda Kri, rectora de la U. de O'Higgins, pueden "entrar y salir de la educación superior varias veces", porque se entiende que la educación actual es más bien continua. "Yo sé que yo voy a estudiar y a trabajar, pero yo sé que voy a volver a estudiar", expresó, señalando que no hay una única respuesta sobre cómo abordar este tema, pero que sí es necesario no olvidarlo.



Entendiendo que esta es la meta, José Antonio Guzmán, máxima autoridad de la U. de los Andes, lamentó que a nivel país todavía exista la "sobrerregulación" y "leyes inconsistentes". Esto, porque, según dijo, mientras entidades como la Comisión Nacional de Acreditación exigen una gran calidad por parte de las instituciones, aún se cuestiona que,



por ejemplo, se gaste mucho del PIB en educación superior.
Como Bielsa
Rodrigo Vidal, quien encabeza la U. de Santiago, continuó esta idea señalando que es importante "destrabar la educación", que está todavía "muy atrapada por la normativa".



Debemos "pensarnos como sistema integrado, inclusivo, que no somos", continuó. "Tratemos de jugar como jugaba (Marcelo) Bielsa y no como jugaba (Nelson) Acosta. Con Acosta todo el equipo corría detrás de la pelota, y con Bielsa aprendimos que la cancha tenía sectores. Acá estamos todos corriendo de repente detrás de lo mismo, y a lo mejor tenemos universidades que tienen vocación local, otras que tienen vocación nacional, entre otras vocaciones".



Durante el encuentro, cada uno de los representantes tuvo la ocasión de reflexionar respecto a los avances y desafíos que observan dentro del sistema de educación superior, y sobre cómo las universidades pueden mantenerse relevantes en los años que vienen. En la oportunidad, también participaron el vicepresidente ejecutivo de "El Mercurio", Cristián Edwards, y su director, Carlos Schaefer.

FACH y Escuela Naval: trabajo en conjunto

Además de universidades y rectores, al encuentro organizado por "El Mercurio" en el marco del summit de educación Protagonistas 2030 también fueron invitados a participar representantes de la Escuela Naval Arturo Prat, así como de la Fuerza Aérea, a quienes se les pidió compartir su mirada, reflexiones y desafíos respecto a lo que depara el futuro para sus instituciones. En ambos casos, se destacó la necesidad de potenciar el trabajo en conjunto.

"La Fuerza Aérea se ha caracterizado por ser muy mirar para afuera. Eso, sin lugar a dudas, tiene que cambiar", comenzó diciendo el comodoro Guillermo Pino, jefe de la División de Educación de la Fuerza Aérea. "¿Y cómo tiene que cambiar? Con este tipo de encuentros. Abrimos a la comunidad, abrimos a los jóvenes, abrimos a la sociedad", dijo. "Nuestro proyecto educativo se llama Aviajor del Centenario. Nosotros somos de 1930, y queremos tener a un aviajor diferente para el año 2030. Por eso nos hace tanto sentido estar con ustedes el día de hoy (...). La idea es tomar puntos de encuentro, puntos de unidad, ver el aviajor que necesita el país, el aviajor que necesita el futuro", señaló Pino, destacando que la "comunicación con universidades nacionales e internacionales" es clave para avanzar en esta tarea.

Por su parte, el capitán de navío Gonzalo Tappen, director de la Escuela Naval Arturo Prat, dijo estar sentado en la mesa de los rectores "con mucha humildad" y con la "tremenda labor de sacar adelante el proyecto educativo de la Escuela Naval. En ese sentido—continuó—, recojo lo que se ha planteado: aunque no lo crean, tenemos más dificultades que diferencias, y me quiero centrar en la conducta de entrada de nuestros alumnos".

Actualmente, los estudiantes "vienen sobreprotectados, son intolerantes a la frustración y el humanismo ha ido perdiendo terreno respecto a la digitalización", lamentó. De allí que su llamado fuese a que este conjunto de actores, más que solo "mirar hacia las incubadoras de innovación, hacia la inteligencia artificial, hacia la tecnología y las herramientas de la competencia", tomen también en cuenta el "estándar valórico" de los jóvenes a los que reciben.

"Si (los estudiantes) no tienen la capacidad de entender los contextos, si no son capaces de interpretar lo que leen o no son capaces de trabajar en equipo, no vamos a construir una sociedad, vamos a construir solamente profesionales". Para la Escuela Naval, contar con un proyecto de educación integral es crucial, por lo que se trabaja para fomentar no solo la formación académica, sino la "profesional, valórica y deportiva", explicó, haciendo un llamado a trabajar todos por ese objetivo.

los sistemas de educación superior del país, un punto importante de tomar en cuenta es la internacionalización. "Es tremendamente importante, y Chile está atrasado en eso", comentó a sus pares, quienes durante toda la conversación se escucharon atentos uno a otros.

"Gracias por la instancia, por el llamado a reunimos y reflexionar", resumió Lucas Palacios, de Inacap.