

La unidad educativa ha desarrollado buenas prácticas pedagógicas que fortalecen su sello artístico intercultural, promoviendo experiencias educativas significativas, pertinentes y de calidad para niños y niñas junto a sus familias. Estas experiencias se basan en el juego, la libertad de movimiento, la exploración y la indagación, favoreciendo el desarrollo integral en la primera infancia.

Un aspecto especialmente valorado ha sido la implementación de estrategias lectoras innovadoras, como el Programa Biblioteca Migrante y el Café Literario, iniciativas que fortalecen la participación familiar, el vínculo comunitario y el acceso y goce a la lectura desde una mirada intercultural.

La directora del jardín infantil Guayabito, Graciela Zúñiga, agradeció el reconocimiento, destacando el trabajo pedagógico que se impulsa en la unidad educativa, en especial los proyectos de Biblioteca Migrante y Libertad en Movimiento, los que han permitido enriquecer las experiencias educativas de niños y niñas.

Por su parte, la asesora Filomena Arancibia valoró el trabajo



## Subsecretaría de Educación Parvularia reconoce destacada labor pedagógica del jardín Guayabito de la JUNJI

Hasta el Jardín Infantil Guayabito dependiente de la JUNJI Tarapacá, la Subsecretaría de Educación Parvularia para hacer entrega de un reconocimiento a su directora, Graciela Zúñiga y al equipo educativo, destacando su sobresaliente quehacer pedagógico y el compromiso sostenido con una educación parvularia pública, inclusiva y de calidad.



articulado que se desarrolla junto a la Subsecretaría de Educación Parvularia en Tarapacá, destacando que este jardín infantil ha representado a JUNJI en diversas instancias, consolidándose además como un centro de colaboración pedagógica.

Finalmente, la gestora territorial de la Subsecretaría de Educación Parvularia, Pamela Villegas, destacó especialmente el compromiso, la responsabilidad y la participación activa del equipo del jardín infantil Guayabito, reflejado en un trabajo sostenido y coherente con su proyecto educativo. Este compromiso no solo fortalece el trabajo interno, sino que también se traduce en prácticas pedagógicas más intencionadas y de mayor calidad.

Asimismo, la disposición permanente al trabajo colaborativo impacta positivamente en las experiencias educativas que se ofrecen a niñas y niños, favoreciendo su bienestar, aprendizaje y desarrollo integral, reafirmando el valor del trabajo en equipo como base para una educación parvularia significativa y transformadora.