

Libro recopila 24 propuestas a nivel mundial que surgieron en medio de la crisis sanitaria: Harvard destaca iniciativa chilena que ayuda a seguir educando en pandemia

■ La plataforma Aprende en Casa es parte de las que se nombran en el texto, que también incluye experiencias de comunidades que apuestan por continuar con el aprendizaje en sectores como Nepal, los países árabes o México.

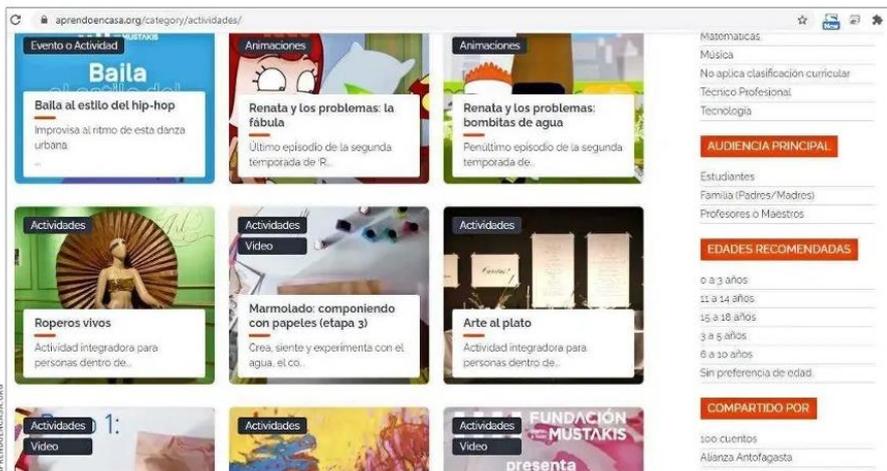
MARGHERITA CORDANO

Como académico de larga trayectoria en la Escuela de Educación de la Universidad de Harvard, Fernando Reimers lleva años investigando sobre innovación educativa en el mundo. Con varios estudios y libros a cuestas, su más reciente publicación se enfoca en la manera en que la pandemia repercutió dentro de la sala de clases.

El libro "Leading Educational Change during a Pandemic" —disponible en formato digital e impreso a través de Amazon, por ahora en inglés— destaca a líderes e iniciativas que en medio de una situación nunca antes vista supieron adaptarse para asegurar que la educación no se detuviera. "Contiene las experiencias de 28 líderes educativos que son parte de 24 innovaciones que han alcanzado escala en el mundo", explica Reimers, director de la Iniciativa Global de Innovación Educativa y del Programa de Política Educativa Internacional de la casa de estudios estadounidense.

"Es parte de este esfuerzo mayor de avanzar en la comprensión sobre la forma en que el buen liderazgo puede impulsar esa innovación necesaria, y sobre la forma en que estos líderes innovadores afrontan la crisis para identificar oportunidades que permitan irla superando", dice.

En el libro, los líderes contactados escriben un ensayo a base de pre-



El programa **Aprende en Casa** reúne material elaborado por organizaciones líderes "en campos tan diversos tan diversa como la ciencia, el arte, la mejora educativa, la psicología, el emprendimiento y la tecnología", indica la publicación estadounidense. Su plataforma web ya alcanza 250 mil usuarios, agrega.

guntas que Reimers les pidió tomar en consideración. Por ejemplo, el tipo de desafíos que enfrentaron en los últimos meses, cómo se diferenciaban de otros retos o la manera en que se les ha hecho frente.

Conectar esfuerzos

Para seleccionar las propuestas, Reimers buscó iniciativas que hubiesen sido reconocidas como exitosas mediante premios, como los que cada año entrega la Cumbre Mundial de Innovación Educativa.

Esta distinción es una con la que está familiarizada la antropóloga Ana María Raad, parte de quienes sacaron adelante el sitio PSU EducarChile, que en 2012 fue premiado por permitir que tras el terremoto de 2011 miles de niños accedieran a contenido educativo remoto.

Raad hoy es directora de la plataforma AprendeEnCasa.org.

Se trata de una propuesta que surgió en pandemia bajo la idea de reunir, en un mismo sitio, contenidos, recursos y orientaciones que permiten seguir aprendiendo a pesar de que los colegios estén cerrados.

El material es gratuito y tiene el respaldo de distintas entidades repartidas por Latinoamérica. En total, 70 organizaciones hoy son parte de esta red de recursos interactivos.

Invitada a participar en el libro de Reimers, Raad destaca en su ensayo el carácter multidisciplinario que caracteriza a Aprende en Casa, planteando que parte importante del éxito de la propuesta reside "en unir y conectar esfuerzos emergentes de diferentes países y organizaciones, evitando comenzar de cero o duplicar esfuerzos", según escribe.

Bajo esta idea, en la web de Aprende en Casa se pueden encontrar propuestas de experimentos científicos a partir de consejos del sitio Educando Juntos, y se pueden mirar infografías sobre cetáceos elaboradas por la Fundación Meri, así como recurrir a una guía desarrollada por Unicef que ayuda a enseñar a los más chicos a enfrentar cambios.

"Trabajar juntos nos permite llegar más lejos, tiene más fuerza y hace más sentido, es mucho más complementario", comenta Raad.

Fernando Reimers explica que el conjunto de innovaciones y líderes educativos seleccionados en su texto comparten el hecho de haber sido generadas "por equipos en colaboración, con frecuencia en alianzas público-privadas". Es el caso de Injaz, una propuesta que trabaja en

Lecciones a futuro

"En menos de 10 meses, hemos avanzado a una mirada común sobre la importancia del aprendizaje socioemocional, sobre el uso que se les puede dar a las tecnologías y sobre aplicar metodologías que permiten más autonomía entre los niños", destaca Ana María Raad a propósito de lecciones que ha traído la pandemia al mundo de la educación.

A futuro "no deberíamos volver a clases y olvidarnos de eso", advierte. En ese sentido, lo que el libro *Leading Educational Change during a Pandemic* trae "es un mensaje de esperanza. Ahí donde hay una crisis enorme y un retroceso gigante en aprendizajes, también hay un grupo de emprendedores a nivel global que están buscando soluciones" y apuestan por estas nuevas metodologías, resalta.

países árabes conectando empresas con juventud en busca de empleo: la organización crea instancias para que visiten aulas y crea coaliciones.

En pandemia, se reinventó trasladando su modelo a un formato web. Además, son innovaciones que "parten de generar un prototipo inicial, llevarlo rápido a la práctica, evaluar y mejorar continuamente".

Distancia de una vaca

Un ejemplo de esto es la United World Schools, organización que trabaja con escuelas vulnerables en Cambodia, Myanmar y Nepal.

Tras el cierre de colegios, parte de su misión se abocó en volverlos lugares de abastecimiento de agua, donde a la comunidad local se le enseñara a lavarse las manos, para así mantener el coronavirus lejos.

El prototipo inicial suponía comprar jabón de forma permanente, pero al ser un recurso caro, se decidió cambiar y elaborarlo ahí mismo.

¿Otro cambio en el camino? En vez de hablar sobre mantener una distancia de dos metros, las guías informativas que crearon actualmente

especifican mantener "la distancia de una vaca", algo que los lugareños entienden mucho más fácilmente.

Las propuestas seleccionadas también tienen un liderazgo que "promueve la voz y participación de profesores y de miembros de la comunidad", indica Reimers.

Dina Buchbinder, mexicana y fundadora de Educación para Compartir, comenta que en pandemia una de las primeras cosas que hizo esta organización, que promueve la innovación educativa a través del juego, fue una encuesta diagnóstica para profesores y apoderados.

Tras recopilar necesidades, se lanzó #TambiénEnCasa, una "estrategia de redes sociales dirigida a ofrecer alternativas para fortalecer vínculos emocionales, reforzar los aprendizajes y mantener la salud física y mental de las familias".

Para promover el bienestar físico y emocional de los niños, "desarrollamos una serie de juegos y actividades que de forma divertida les refuerzan las medidas sanitarias para prevenir el covid-19 y permiten que expresen sus sentimientos y pensamientos durante la pandemia".



CENTILEZA BUCHBINDER