

Fecha: 10-01-2026
Medio: La Estrella de Valparaíso
Supl.: La Estrella de Valparaíso
Tipo: Cartas
Título: **Cartas: Educar para la paz**

Pág.: 9
Cm2: 139,6
VPE: \$ 191.567

Tiraje: 16.000
Lectoría: 82.502
Favorabilidad: ☐ No Definida

Educar para la paz

El Día de los Derechos Humanos que se conmemoró en diciembre, invita a reflexionar sobre su importancia y la necesidad de educar con este enfoque desde la escuela.

Referirse a ellos en la educación de las infancias y juventudes no implica solo la transmisión de normativas, sino que apunta a favorecer una formación de sujetos conscientes de la dignidad de las personas, capaces de dialogar en las diferencias y convivir en la diversidad.

El educar en Derechos Humanos supone el formar para la paz, puesto que conlleva la promoción de valores como la justicia, la solidaridad, el respeto y la empatía, esto en miras de forjar una sociedad más justa y equitativa, libre de violencia y donde todas las voces tengan cabi-

da. El aprendizaje sobre los derechos de las personas desde temprana edad sienta las bases para una ciudadanía responsable, la cual contempla la importancia del rechazo a la exclusión y la discriminación, todo ello con el fin de propiciar una cultura democrática.

Es crucial comprender que la formación en Derechos Humanos no se circunscribe solo a contenidos o a efemérides en torno al tema, sino que se requiere integrar de forma transversal a las prácticas pedagógicas cotidianas en la escuela. La elección de recursos y estrategias, el clima del aula, el lenguaje empleado, la atención a la diversidad y la gestión de la convivencia, son aspectos concretos para su incorporación en los procesos educativos. De ese

modo se potencia la participación, la conciencia de su relevancia y el reconocimiento de estos como parte de las experiencias de vida.

Ante este escenario, la escuela cumple un papel crucial, ya que a través de la instalación de experiencias educativas que incluyan la participación, el reconocimiento de las perspectivas diversas y la resolución pacífica de conflictos, es posible lograr el diálogo, la comprensión del otro y convertir el aula escolar en un espacio significativo que fortalezca las relaciones entre los educandos, así como sus vínculos sociales.

Loreto Cantillana
Académica Facultad de Educación
Universidad de Las Américas