

Pero la vida de niños, niñas y adolescentes chilenos no transcurre solo dentro de programas o servicios. Se vive en casas hacinadas, en campamentos, en barrios sin áreas verdes ni espacios de encuentro, en contextos donde la pobreza condiciona cada decisión cotidiana. Mientras esas realidades sigan intactas, hablar de bienestar seguirá siendo una promesa incompleta.

A esto se suma una violencia que muchas veces no deja huella visible, pero sí marcas profundas.

Si las futuras políticas públicas se diseñan sin considerar la experiencia de quienes las viven, el riesgo es repetir soluciones ajenas a la realidad.

Avanzar exige pasar del diagnóstico a la acción, con colaboración y responsabilidad compartida para que esta prioridad se traduzca en cambios reales y sostenidos en el tiempo.

*Juan Pablo Venegas, World Vision
Chile*

Matemáticas y emociones

● A raíz de los resultados del Simce 2025, conviene recordar que el aprendizaje de las matemáticas también es un proceso emocional. Los propios cuestionarios aplicados a estudiantes muestran que un alto porcentaje decla-

ra nerviosismo frente a las pruebas y temor a que estas sean demasiado difíciles, fenómeno llamado “ansiedad matemática”.

Las investigaciones han mostrado que durante el estudio de las matemáticas se experimentan emociones tales como el miedo o la ira, las que desencadenan ansiedad y afectan la confianza y la motivación. Los resultados del Simce debieran también interpretarse como un llamado a fortalecer las dimensiones socioafectivas del aprendizaje en el aula: desde interacciones cooperativas entre pares hasta prácticas pedagógicas que regulen las emociones y promuevan el bienestar de los estudiantes.

En otras palabras, mejorar los resultados en matemáticas no pasa solo por enseñar más contenidos o aumentar las horas, sino por construir aulas donde el error no genere miedo y donde el desafío despierte el juego y la curiosidad.

Dr. Felipe Marín Álvarez, Dpto. de Matemáticas U. Andrés Bello

Retiro del Gobierno

● Es inconcebible que un gobierno saliente amenace a través de sus estamentos relacionados, de poner dificultades al próximo elegido, ¿entonces cu-