

Fecha: 25-03-2026
Medio: El Lector
Supl.: El Lector
Tipo: Noticia general
Título: Docentes del Maule Costa se transforman en "embajadores" de la Inteligencia Artificial en el aula

Pág.: 9
Cm2: 444,6
VPE: \$ 217.841

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

Sin Datos
Sin Datos
☐ No Definida

Docentes del Maule Costa se transforman en “embajadores” de la Inteligencia Artificial en el aula

El Servicio Local de Educación Pública inicia su ciclo de capacitaciones 2026 para dotar a los profesores de herramientas tecnológicas avanzadas como Gemini y NotebookLM

En un esfuerzo por modernizar los procesos educativos y administrativos en el territorio, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Maule Costa dio inicio a su programa de capacitación presencial en Inteligencia Artificial (IA) para el año 2026. La instancia, realizada en Cauquenes, reunió a un grupo de docentes seleccionados que actuarán como líderes en la implementación de tecnologías digitales en sus respectivos establecimientos. Esta iniciativa busca impactar directamente en la calidad del aprendizaje y en la eficiencia de la gestión escolar de la zona.

El proyecto es la continuación de un trabajo iniciado el año anterior que ya ha formado a más de cien profesionales del área. Mario González, Subdirector de Planificación y Control de Gestión del Servicio Local, destacó la relevancia estraté-

gica de este hito para el fortalecimiento de la educación pública local.

“Esta es la primera instancia presencial con los docentes de avanzada, nuestros embajadores. Buscamos entregar herramientas para que las apliquen en el aula, que es el fin último en beneficio de nuestros estudiantes”.

El taller, ejecutado en conjunto con Galatec, partner de Google, se centró en la aplicación práctica de herramientas de vanguardia diseñadas específicamente para el ámbito pedagógico. Carlos Ramos, asesor en Transformación Digital, explicó que el propósito es que los docentes dominen aplicaciones que faciliten su labor diaria.

“Hicimos una clase práctica para que aprendan a usar Gemini y NotebookLM para generar planificaciones, juegos y pruebas, permitiendo al profesor inser-

tar tecnología con propósito que mejore los aprendizajes”.

Para los asistentes, especialmente aquellos que desempeñan sus labores en contextos de alta ruralidad, estas herramientas representan una oportunidad inédita para cerrar brechas y motivar a los alumnos. Cristian Jara, encargado de Enlaces del Liceo Pelluhue, valoró el potencial de estas jornadas para su comunidad educativa.

“Nos pareció una actividad muy útil para trabajar con los niños. Al ser un colegio rural con alto porcentaje de vulnerabilidad, estas herramientas van a servir mucho para su proceso de enseñanza-aprendizaje”.

Además del impacto pedagógico, la inteligencia artificial se perfila como una aliada fundamental en la reducción de la carga administrativa. Liliam Peñailillo,



profesora encargada de la Escuela Loanco en Chanco, resaltó cómo el uso de “prompts” adecuados puede optimizar la organización de los datos escolares.

“Es bastante práctica para tareas administrativas y de organización de datos. Ahorra mucho tiempo generar evaluaciones o planificaciones; recomiendo dedicarse al ‘prompt’ para obtener un resultado provechoso”.

Cabe destacar que un “prompt” en IA es la instruc-

ción, pregunta o texto que un usuario introduce en una herramienta (como Gemini, NotebookLM o ChatGPT) para guiarla y obtener un resultado específico, ya sea texto, imagen, código o análisis. Con la mirada puesta en la transformación digital, el SLEP Maule Costa proyecta continuar con capacitaciones remotas masivas para asistentes y docentes, consolidando un ecosistema donde la tecnología potencia el talento humano.