

POR GESTIÓN DE ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA DE LA UTALCA

Jardines infantiles de cinco comunas del Maule serán beneficiados con rediseños de su infraestructura

• Los alumnos visitaron ocho jardines de la Región del Maule ubicados en las comunas de Teno, Curicó, Talca, San Clemente y Linares, para identificar problemáticas y oportunidades de mejora en las infraestructuras.

TALCA. Los jardines infantiles no solo deben ser espacios de cuidado, sino también entornos que fomenten el juego, el aprendizaje y la creatividad. Con ese objetivo, la Junji actualizó los estándares de infraestructura para sus establecimientos y, gracias a un convenio con la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Talca, estudiantes de cuarto año desarrollaron propuestas de rediseño orientadas a enriquecer la experiencia de los niños en estos espacios. Como parte de su proceso formativo, los alumnos visitaron ocho jardines de la Región del

Maule ubicados en las comunas de Teno, Curicó, Talca, San Clemente y Linares, para identificar problemáticas y oportunidades de mejora en las infraestructuras. "Los estudiantes basaron sus propuestas a partir de ese diagnóstico, junto con los nuevos estándares definidos para estos establecimientos", explicó el académico de la Escuela de Arquitectura de la UTalca y coordinador de la línea de Taller, Glenn Deulofeu. "El ejercicio que hicimos fue buscar aquellos terrenos y jardines infantiles que queremos re-

poner próximamente. El objetivo es cambiar y ampliar la mirada desde nuestra institución", explicó el subdirector de Cobertura y Habilitación de Espacios Educativos Junji, Gabriel Pino. En ese sentido, el docente de la UTalca precisó que lo que más destacó en esta labor fue la búsqueda de los patios, "de los espacios exteriores, es decir la re-



Alumnos de cuarto año de la Escuela de Arquitectura de la UTalca, entregaron propuestas con el objetivo de mejorar la experiencia escolar de los niños.

lación entre el interior y el exterior y la libertad en el desplazamiento de los niños para que puedan tomar ciertos riesgos controlados respecto de su interacción con árboles, tierra y piedras".

Lucrecia Navarro, encargada del Jardín Infantil Lircay de Junji, valoró las propuestas. "Demuestran una buena visión que tienen de la educación de calidad, porque los espacios educativos vienen de la mano con naturaleza, con modernización y con espacios para que los niños puedan jugar, divertirse y soñar", señaló.

"El objetivo nuestro es tomar estas propuestas, analizar qué aportes pueden darles a los diseños que vamos a desarrollar,

para tomar esas ideas y que se vuelquen en las construcciones que vamos a realizar en los próximos años", añadió Pino.

CONVENIO UTALCA-JUNJI

Para presentar los rediseños de los jardines infantiles, se realizó una actividad en la que participaron directoras de diferentes establecimientos Junji, instancia donde se desarrolló una retroalimentación del proceso. "Fueron impresionantes, hay un alto nivel de compromiso, de trabajo. Dedicaron mucho tiempo desde que nos visitaron, conocieron, compartieron y recogieron las ideas", añadió la encargada del Jardín Lircay. "Para nosotros fue muy enri-

quecedor el proceso, fue muy beneficioso. El nivel es bastante alto y queremos hacer una segunda versión que nos va a permitir mejorar la experiencia", agregó Pino.

Finalmente, el director de la Escuela de Arquitectura de la UTalca, Víctor Letelier, subrayó que el convenio representa un importante hito. "Este es un esfuerzo que llevamos trabajando desde el año pasado, a partir de la vinculación de la escuela con exalumnos que hoy forman parte de la Junji. Por lo tanto, hoy ya podemos ver el primer avance a partir de este taller de proyecto y que se celebra con un convenio que nos permite proyectar nuevas ediciones", concluyó.