

Fecha: 19-01-2026
Medio: Las Últimas Noticias
Supl.: Las Últimas Noticias
Tipo: Noticia general
Título: Técnica en automatización hizo pasantía en el Reino Unido y encontró trabajo

Pág.: 16
Cm2: 604,3
VPE: \$ 3.323.179

Tiraje: 91.144
Lectoría: 224.906
Favorabilidad: ☐ No Definida

**Especial
Admisión 2026**

Inés Gutiérrez ganó cupo de AIEP y pasó un semestre fuera: "Aprendí mucho"

Técnica en automatización hizo pasantía en el Reino Unido y encontró trabajo

Cada vez más IP y CFT abren programas de intercambio y pasantías en el extranjero.

FRANCISCA ORELLANA

Muchos institutos profesionales y centros de formación técnica mantienen programas de becas, intercambio y pasantías para estudiar un tiempo en el extranjero. Es el caso de Eliana Saavedra (30), estudiante de Ingeniería en Marketing de Duoc UC, quien estará desde esta semana becada durante un semestre de su carrera en la Universidad Pontificia Bolivariana en Colombia.

"Me emocioné mucho cuando me dijeron que gané la beca. Fue una mezcla de alegría y mucha gratitud. Pensé inmediatamente en mi hija Margarita y en todo el camino recorrido para llegar hasta aquí. Sentí que este logro no es sólo personal, sino una señal de que las madres estudiantes sí podemos acceder a oportunidades internacionales", valora.

Según dice, quiere demostrar que la maternidad no detiene los procesos formativos, sino que los transforma. La beca le cubre alojamiento y alimentación completa; ella debe cubrir gastos personales como los pasajes aéreos. "Los he asumido como una inversión personal y familiar en este proceso formativo. Hubo un momento de duda, pero con el apoyo de mi familia me atreví a dar el paso y aceptar".

¿Cómo fue el proceso de postulación?

"Fue muy competitivo. Duoc UC realizó la selección inicial, consideró mi perfil y debía escoger sólo a una persona. Fui elegida para representar a la institución, lo que significó una oportunidad real y concreta de vivir esta experiencia junto a mi hija. Tuve que mandar mi currículum y participar en una entrevista personal. Creo que la gané porque tenía trayectoria en el ámbito audiovisual, cultural y educativo, más de nueve años de experiencia en proyectos de comunicación, formación artística y trabajo territorial, varias de ellas iniciativas propias".

Otro ejemplo es Inés Gutiérrez,



técnica en automatización y control industrial de AIEP, quien en 2025 hizo una pasantía de seis meses en el Reino Unido: al cabo, le sirvió para seguir trabajando con ellos en la sede chilena.

"El instituto Milenio Saphir abrió una postulación con titulados de AIEP y fui llamada a una entrevista. Lo que más me motivó a postular fue que era una colaboración para el experimento ATLAS Phase II Upgrade del CERN (Organización Europea para la Investigación Nuclear, para ser usado en el Gran Colisionador de Hadrones de Alta Luminosidad). Tenía que trabajar en un laboratorio de Reino Unido".

¿Tuvo que pagar algo?

"Debí costear mis gastos de alimentación, transporte e ítems personales. Los financiaba con mi sueldo, además de ahorros propios en caso de necesitarlo".

¿Le gustó la experiencia?

"Mi plan siempre fue aprender todo lo que pudiera y obviamente ser productiva y organizada. Lo más difícil de todo fue el idioma, pero logré adaptarme y poder comunicarme, que era lo importante. Fue una experiencia muy reconfortante, trabajar en una *clean room* fue genial, el laboratorio, el equipo, todo. Aprendí mucho, mis compañeros siempre estaban dispuestos a enseñar más allá de lo que se limitaba mi trabajo".

Inés Gutiérrez en dependencias del instituto Milenio Saphir del Reino Unido.

Movilidad total

Aunque no todos los IP y CFT cuentan con programas de intercambio, poco a poco se suman oportunidades. Victoria Traverso, analista de desarrollo de carrera y movilidad de Duoc UC, destaca que todas las escuelas y programas están considerados dentro del Programa de Movilidad Académica, que abre 200 cupos al año para intercambios académicos: "Están saliendo alrededor de 50 estudiantes al año al extranjero; aproximadamente 15 se van con becas, pero varían año a año. Históricamente, los destinos más comunes son España y México; hoy nos estamos enfocando en incentivar estas experiencias en Latinoamérica". Sus estudiantes, explica, sólo pueden realizar un intercambio durante el último semestre. "La mayor parte de quienes han vivido esta experiencia declaran que ha sido transformadora, que les ha cambiado la vida y que ha aportado a su empleabilidad, porque adquieren competencias que les permiten trabajar en contextos interculturales, a ser más flexibles y, en definitiva, a ser ciudadanos globales".

Karin Quiroga, directora nacional de escuelas AIEP, cuenta que están potenciando su internacionalización con programas de movilidad académica presencial y virtual, pasantías y prácticas académicas internacionales en etapa piloto. "Estas experiencias fortalecen competencias como la empleabilidad internacional, pensamiento crítico, habilidades interculturales, adaptación a contextos productivos diversos, aplicación práctica de conocimientos en escenarios reales y aportan un valor diferenciador a la trayectoria formativa de los estudiantes", proyecta.

Para participar se debe ser estudiante regular, tener buen rendimiento académico y, en algunos casos, competencias básicas en idioma extranjero. "Los estudiantes suelen asumir costos asociados a pasajes aéreos, alojamiento, alimentación, seguros o traslados locales", aclara.