LITORALPRESS

Fecha: 18-07-2025
Medio: El Observador
Supl. : El Observador
Tipo: Noticia general
Título: Cuarto medio del "Leonardo Da Vinci" refuerza preparación para la PAES con preuniversitario

Pág. : 12
Cm2: 94,7
VPE: $ 128.754

Tiraje: 15.000
Lectoría: 45.000
Favorabilidad: No Definida

Cuarto medio del "Leonardo Da Vinci" refuerza preparación para la PAES con preuniversitario

Desde el lunes 14 de julio se encuentra en marcha el Preuniversitario Cpech para estudiantes de cuarto medio del Colegio Leonardo Da Vinci de La Cruz, una iniciativa gestionada por la alcaldesa Filomena Navia en conjunto con el Departamento de Educación Municipal.

El programa se desarrollará hasta noviembre y tiene como objetivo apoyar la preparación para la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), reforzando contenidos fundamentales en las áreas de Competencia Lectora y Competencia Matemática. Las clases se realizan de lunes a jueves, entre las 15:30 y las 17 horas, dentro del establecimiento y en el marco de la jornada escolar.

Desde el año 2023, el preuniversitario se implementa en el colegio bajo una metodología que permite su coordinación directa con el cuerpo docente del establecimiento, integrándose a los talleres PAES ya existentes. Esta articulación ha permitido una planificación conjunta entre los profesores del preuniversitario y los docentes del colegio, favoreciendo el seguimiento académico y un acompañamiento más efectivo a las y los estudiantes.

El director del DAEM, Roberto Bustamante, destacó la consolidación de este modelo educativo: "Venimos trabajando con los preuniversitarios ya con mucha fuerza desde el año 2023 donde se ha cambiado la metodología, de hacer de que los preuniversitarios vengan al establecimiento educacional, en este caso el Colegio Leonardo Da Vinci. Y se ha generado una metodología bien particular que tiene que ver con lo que ha definido el mismo establecimiento educacional, de que los profesores de preuniversitarios tengan una coordinación activa con los profesores del establecimiento educacional y haya ahí una especie de codocencia en la formación de los niños."