



Establecimientos trabajan en la mejora educativa en diversos ámbitos de acción.

EN CONVIVENCIA ESCOLAR Y REACTIVACIÓN DE APRENDIZAJES

Dos liceos destacan por sus estrategias innovadoras

El Liceo Diego Portales Palazuelos y el Liceo de Excelencia Polivalente San Nicolás, pertenecen a Red de Escuelas Líderes.

LA DISCUSIÓN
 diario@ladiscusion.cl
 FOTOS: MAURICIO ULLOA

Dos establecimientos de Ñuble fueron destacados por sus innovadoras estrategias que fomentan la convivencia escolar y la reactivación de aprendizajes.

El Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos de San Carlos es uno de estos establecimientos innovadores. Con un índice de vulnerabilidad cercano al 93%, desde 1880, recibe a estudiantes provenientes de toda la región. Luego de la pandemia, advirtieron que era necesario desarrollar pequeños cambios que permitieran mejorar las relaciones interpersonales, el trabajo y el desarrollo de actividades colaborativas, aspectos que se vieron afectados por la falta de presencialidad.

Al inicio del primer semestre diseñaron una innovadora práctica que implementan desde 1º hasta 8º básico en la asignatura de Educación Física, llamada "Fomentar el liderazgo infantil y la resolución de conflictos mediante el juego", que se lleva a cabo en la cancha de baby fútbol. Esta consiste en distribuir al curso en seis grupos, con la finalidad de fomentar el trabajo en equipo y promover la resolución pacífica de conflictos.

"Cada equipo se ubica en un rectángulo pintado de rojo dentro de la cancha y elige a un(a) líder que va rotando por clase, quien se encarga de velar por el cumplimiento de las

93%

es el índice de vulnerabilidad que presenta el Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos de San Carlos.

tareas entregadas por su docente. Estas tareas siempre están asociadas a juegos de equipo, por ejemplo, vóleibol. Bajo este esquema deben ir tomando decisiones, lo que les permite desarrollar habilidades como comunicación y colaboración", señala Esteban Gutiérrez, coordinador técnico del liceo, quien desarrolló esta práctica junto a sus colegas Marcelo Palma, coordinador del Departamento de Educación Física y Jorge Rojas, docente de Educación Física y entrenador de la selección chilena de balón mano playa.

Reactivación de aprendizajes

El Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás, presenta un índice de vulnerabilidad del 84%. En 2009 crearon e implementaron la práctica "Agrupaciones flexibles", que se revitalizó a causa del impacto de la pandemia en los aprendizajes.

"Diagnosticamos e identificamos a las y los estudiantes con mayores brechas educativas y les ofrecemos un espacio seguro para recuperar

aprendizajes y aprender a su ritmo, entregándoles la opción de avanzar de manera gradual hacia niveles de mayor dominio. Bajo el modelo de educación flexible, distribuimos los cursos en espacios de aprendizaje diferenciado, donde se trabajan los mismos objetivos de aprendizaje del currículum escolar, pero con distintas estrategias pedagógicas", explica Angélica Álvarez, jefa de UTP de Casa Central del establecimiento.

Para ello, asignan las horas del equipo docente en base a sus intereses, fortalezas y años de docencia, destinando a profesionales más experimentados a agrupaciones con menor autonomía. Este es modelo dinámico, favorece el tránsito de las y los estudiantes a través de diferentes grupos en cada asignatura, les permite tomar conciencia sostenida de su desarrollo, bajo una perspectiva no estigmatizante. Su éxito ha sido tan grande, que actualmente esta práctica se replica a nivel comunal, mediante pasantías e intercambio docente.

El Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos y el Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás, pertenecen a la Red de Escuelas Líderes, una iniciativa con 15 años de vida que reúne a más de un centenar de establecimientos en contextos de vulnerabilidad de todas las regiones del país, para trabajar en la mejora educativa. En este marco, este año buscan compartir sus prácticas e inspirar a otras comunidades educativas de la región.