

Fecha: 20-08-2025
Medio: El Pingüino
Supl.: El Pingüino
Tipo: Noticia general
Título: Escolares del Contardi recibieron cartas de sus pares de colegio de Alto Hospicio

Pág.: 14
Cm2: 544,4
VPE: \$ 652.207

Tiraje: 5.200
Lectoría: 15.600
Favorabilidad: ☐ No Definida



Emocionados leyeron las historias de sus nuevos amigos nortinos.



Los escolares apreciaron en imágenes cómo es el norte del país.

Proyecto "Voces de papel: uniendo el norte árido y el sur lluvioso a través de la correspondencia estudiantil"

Escolares del Contardi recibieron cartas de sus pares de colegio de Alto Hospicio

● Los niños magallánicos recibieron con emoción lo escrito por estudiantes de tercer año básico del Colegio Macaya. El objetivo es fomentar el entendimiento intercultural, el desarrollo de habilidades comunicativas y el fortalecimiento de la identidad chilena.

Crónica

periodistas@elpinguino.com

Una inesperada visita recibieron ayer los estudiantes de tercer y cuarto año básico del Liceo Juan Bautista Contardi, cuando quien golpeaba la puerta de sus salas era el cartero Raúl Alarcón, quien les hizo llegar una impor-

tante correspondencia desde Alto Hospicio. Ésta, contenía un cúmulo de cartas escritas por escolares de 3° básico del Colegio Macaya, de la Región de Tarapacá, en el marco del proyecto "Voces de papel: Uniendo el norte árido y el sur lluvioso, a través de la correspondencia estudiantil".

La encomienda también contenía postales del norte del

país que fueron visualizadas por los niños magallánicos, quienes comentaron sorprendidos sobre el paisaje árido del desierto.

Para cada uno de ellos, también fue una experiencia novedosa el hecho de abrir cada sobre para leer la carta. "Lo interesante de este proyecto y el que nos hace a nosotros decir que sí, es que es un proyecto que se enmarca completamente en el currículo. Nos permite a nosotros mantenernos en nuestra línea educativa, pero darle una profundidad, darle un sentido diferente y trabajar con los valores", dijo Moira Aicón, jefa de la Unidad Técnico Pedagógica del establecimiento.

A su vez, explicó que a fines del semestre anterior y a comienzos de este, los estudiantes de ambos cursos

trabajaron con la estructura de carta, motivándoles a responderle a sus nuevos amigos del norte del país, en el contexto de uno de los objetivos a lograr este año: fomentar la escritura y que en ello se proyecte "los valores, la identidad nacional, la empatía, la solidaridad, son para nosotros inmediatamente una motivación", añadió.

Apreciaciones tras recibir las cartas

Pía Contreras, estudiante de 3° básico, comentó que leyó la carta firmada por Grace, quien le comentaba sobre su vida, las mascotas que tenía, los amigos con quien compartía a diario y que su colegio nortino tenía tres patios, entre otras cosas.

Al momento de leer las primeras oraciones dijo que



Pía Contreras, de tercer año básico, feliz de recibir la carta firmada por Grace.

"me llamó la atención, porque se veía como muy simpática, la verdad. Ahí al principio me decía que me quería y todo. Y la encontré muy cariñosa".

Tras esto, ella expresó estar motivada para responderle sobre su vida magallánica y responder algunas de las preguntas que recibió.

En tanto, su compañero Mateo Araya recibió la carta de otro Mateo, pero Sánchez.

Él relataba su vida en el norte, que practicaba deportes como el vóley y básquetbol. Además tenía dos mascotas: Otto y Gaspar, que son un perro y un gato.

Pretende responderle contándole sus hobbies y vida en el extremo sur del país: "Me gusta hacer igual básquetbol, que voy en un curso de inglés y que tengo una mascota y que vivo con mi mamá y mi papá".

"Pudimos constatar que la gran mayoría, sino el 100%, jamás en su vida había recibido una carta escrita para ellos. Ahora viene el trabajo de escritura y reescritura para seleccionar la información que ellos desean contar a sus compañeros del norte".

Moira Aicón, jefa de UTP de Liceo Juan Bautista Contardi.