

Crónica de un SLEP anunciada

● Estimado director:

Lo ocurrido recientemente en el Servicio Local de Educación Pública de Atacama no es un hecho aislado (cómo diría Márquez), sino la expresión visible de una crisis de gestión que se arrastra desde 2023 y que tuvo su punto más crítico en la paralización docente que dejó a más de 30 mil estudiantes sin clases durante meses.

Ese año, Atacama fue el SLEP que menos invirtió mensualmente por estudiante a nivel nacional, con un promedio cercano a los \$215.835, mientras servicios comparables como Costa Araucanía superaban los \$403.000 por alumno. Esta brecha revela problemas estructurales de planificación, ejecución del gasto y priorización del interés público, coexistiendo con déficits graves de infraestructura y condiciones sanitarias.

En paralelo, se consolidó una relación contractual reiterada con un mismo proveedor, inicialmente adjudicado sin experiencia previa y mediante trato directo. Este patrón no solo se mantiene, sino que se proyecta en las licitaciones y órdenes de compra de 2025, extendidas a múltiples servicios, lo que evidencia debilidades en los sistemas de control interno y compras públicas.

La reciente celebración institucional, organizada por un proveedor previamente cuestionado y contratado por el propio servicio, profundiza la percepción de una desconexión entre la conducción directiva y la realidad

territorial, abriendo legítimas dudas sobre eventuales retornos o compensaciones informales por servicios prestados.

Más preocupante aún es que la solución adoptada: a) la solicitud de renuncia b) reproduzca autoridades que ya formaban parte de la estructura durante la crisis previa. El nombramiento de Ximena Sanhueza, cuestionada en 2023 por licencias médicas y contrataciones internas, consolida una cadena de errores no forzados.

La educación pública requiere gobernanza técnica, responsabilidad política y estándares mínimos de probidad. Sin ello, la desmunicipalización pierde legitimidad y el costo vuelve a recaer sobre los estudiantes.

PhD (c) Nicolás Jofré Vergara, docente de Administración Pública, Universidad Católica de Temuco.

CASEN 2024: Un llamado urgente por la niñez vulnerable

● Los recientes resultados de la Encuesta CASEN 2024 nos interpelan como sociedad y nos llaman a la acción urgente en favor de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Los indicadores nos muestran una realidad que no podemos ignorar. Un 25% de los niños y niñas chilenos no tienen las condiciones básicas para lograr un estándar de vida digno. Esta brecha se acrecienta en niños de sectores rurales, pertenecientes a pueblos indígenas, familias de inmigrantes, y niños con al-