

# El Congreso Pedagógico Curricular y los desafíos del Sistema Educativo



Valentín Aguilera  
Seremi de Educación

**E**l Gobierno del Presidente Gabriel Boric, para el sector educación, inició su tarea con múltiples desafíos. En primer lugar, abrir la totalidad de las escuelas después del amplio cierre que existió por la pandemia, considerando medidas de apoyo específicas y focalizadas en consideración de los difíciles efectos que este periodo generó para el sistema escolar. Posterior a ello concentramos los apoyos en el Plan de Reactivación Educativa con focos en Convivencia Escolar y Bienestar, Fortalecimiento de los Aprendizajes y Asistencia y Revinculación. En esa materia logramos, gracias al trabajo comprometido de las comunidades educativas, mejorar la asistencia e incluso obtener puntajes en el simce muy cercanos a los que teníamos antes del inicio de la pandemia. Sin embargo, las tareas que ha manifestado nuestro Ministerio contemplan la recuperación del sistema, pero también su transformación, considerando la opinión y anhelos de las comunidades educativas en su conjunto.

El reciente Congreso Pedagógico y Curricular 2023 en Chile, auspiciado por el Ministerio de Educación en colaboración con la Oficina Regional Multisectorial de la UNESCO en Santiago, marcó un hito significativo en el camino hacia una educación más inclusiva, dinámica y pertinente para las necesidades del siglo XXI. Con la participación de más de ochocientas mil personas de diversas comunidades educativas, se generó un espacio de diálogo y reflexión sobre los fundamentos de nuestro sistema educativo.

Tres conceptos clave emergen de este evento trascendental: habilidades transversales, conexión con la naturaleza y metodologías de enseñanza experiencial.

Primero, la importancia de las habilidades transversales ha sido destacada por los participantes como esencial en el desarrollo integral de los y las estudiantes. Estas habilidades no sólo complementan los conocimientos académicos, sino que también preparan a los jóvenes para enfrentar los desafíos del mundo moderno, desde el cambio climático hasta la desinformación. Es crucial que el currículum nacional refleje esta prioridad y equilibre adecuadamente los contenidos temáticos con el desarrollo de estas habilidades esenciales.

En segundo lugar, el deseo de los y las estudiantes de interactuar con la naturaleza como parte de su proceso educativo es un llamado a repensar nuestros entornos de aprendizaje. La conexión con la naturaleza no sólo fomenta un sentido de apreciación por el medio ambiente, sino que también ofrece oportunidades para el aprendizaje experiencial y la exploración activa. Es fundamental que las políticas educativas promuevan la integración de espacios naturales en el currículum y fomenten la educación al aire libre como parte integral de la experiencia educativa.

Finalmente, las metodologías de enseñanza que establecen conexiones significativas con la experiencia del estudiante han surgido como un elemento fundamental para el éxito educativo. Desde la educación parvularia hasta la educación media, es crucial adoptar enfoques pedagógicos dinámicos, variados y prácticos que estimulen el pensamiento crítico, la creatividad y la colaboración. Esto implica una revisión de las prácticas educativas actuales y un mayor énfasis en el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo en equipo y la experimentación.

El informe ejecutivo de resultados presentado durante el seminario "La educación es el tema" ofrece valiosas recomendaciones al Ministerio de Educación para guiar la evolución del sistema educativo chileno. Entre estas recomendaciones se incluyen la revisión de los equilibrios curriculares, la promoción de una pedagogía para la vida y el fortalecimiento del diálogo entre el plan de estudios y las prácticas escolares.

El Congreso Pedagógico y Curricular representa un punto de inflexión en el camino hacia una educación más inclusiva, relevante y significativa para los y las estudiantes de nuestro país y por cierto de nuestra región. Con esta hoja de ruta que nos entrega las conclusiones del congreso, se hace manifiesto el compromiso del Gobierno del Presidente Gabriel Boric y de nuestro Ministerio de Educación, por la recuperación del sistema escolar y por su transformación hacia la educación que anhelamos desde la voz de todos y todas quienes conforman nuestras comunidades educativas.