

sos, con necesidades urgentes y sin tiempo para construir soluciones propias.

Fortalecer la protección de los estudiantes no implica endurecer los mecanismos de control, sino avanzar hacia prácticas que legitimen a las escuelas, fortalezcan su relación con las familias y potencien sus capacidades pedagógicas. Hay que cambiar el foco: menos reacción tardía y más prevención activa. Si la respuesta son detectores de metales, probablemente estamos llegando tarde tanto con la pregunta, como con la respuesta.

José Manuel Fernández Solar

Alza de los combustibles en el mercado de transportes

● El alza en los precios de los combustibles está afectando directamente la disponibilidad de viajes en las aplicaciones de transporte. Al subir los costos, los conductores ven reducidos sus ingresos; lo que se traduce en menos vehículos operando. La respuesta natural de parte de los conductores que permanecen activos sería la de desplazarse hacia zonas de menor sensibilidad al precio. Esto reduce de manera importante

las opciones de transporte para los usuarios con un presupuesto más ajustado.

Ante esta situación, la plataforma tecnológica contemplada en la “Ley Uber” (Ley 21.553, que aún no entra en vigencia) sería una herramienta muy útil. Permitiría identificar a los segmentos más afectados por estos aumentos y así ayudar a asegurar la movilidad en traslados esenciales, como, por ejemplo, las visitas médicas.

Hoy en día, contar con buenos datos es fundamental para el diseño y efectividad de políticas públicas.

Felipe Simón, U. de Chile

Actividad física en niños

● La reciente aprobación de la Ley 21.778 que promueve al menos 60 minutos diarios de actividad física en el sistema educativo marca un avance necesario. Al mismo tiempo, expone con claridad la magnitud del problema. En Chile el 87% de niños y adolescentes no cumple con las recomendaciones mínimas de movimiento.

Las consecuencias van más allá de la salud individual. La inactividad física implica costos económicos relevantes, con millones de dólares des-