



CIFRAS relevantes

58%

de los estudiantes de pregrado de la Universidad de Concepción cuenta con el beneficio que otorga la política de gratuidad.

893

alumnos de la UCSC tienen 31 años o más, según datos 2025. Desde el plantel dicen que limitar el beneficio por edad "no parece una buena idea".

La UBB tiene 181 estudiantes mayores de 30 años en carreras de pregrado, de los cuales 120 están con gratuidad, lo que representa el 1,41% del total de matrícula con el beneficio.

Líderes de universidades e institutos se suman al debate que abrió el gobierno de Kast

Rectores y gratuidad: medidas para disminuir el gasto fiscal

Advierten que limitar el beneficio a menores de 30 años tendrá impactos marginales, aunque algunos prevén efectos focalizados o, directamente, no les parece una idea adecuada. El reemplazo del CAE y el alza de ingresos vía mayor eficiencia son alternativas.

Por Nicolás Arrau Álvarez
necolas.alvarez@diarioelsur.cl

El Presidente José Antonio Kast visitó la Región del Bío-Bío la semana pasada en su primera salida oficial al mando del país el 11 de marzo. Lo hizo con la intención de dar a conocer los primeros lineamientos en materia de reconstrucción, no solo aquella asociada a la emergencia por incendios forestales, sino que también en ámbitos económicos, institucionales, fiscales y de orden y seguridad. Liriquén fue la localidad escogida para esbozar lo que será el Plan de Reconstrucción Nacional que pasará a ser analizado en el Congreso Nacional.

Una de las medidas más polémicas tiene que ver con la contención del gasto fiscal a través de ajustes a la gratuidad universitaria: la apuesta del republicano es limitar a estudiantes menores de 30 años y frenar la extensión de nuevos deciles, así como fortalecer los mecanismos de cobro del Crédito con Aval del Estado (CAE) y establecer una moratoria para el ingreso de nuevas universidades al sistema. Independiente de su real efecto, el anuncio ya levanta alertas en parte del sector estudiantil, desde donde se advierte "una discriminación arbitraria" que priva de un derecho social ya conquistado.

El anuncio fue realizado por el Presidente Kast en su visita a la Región del Bío-Bío durante el fin de semana pasado. Medida se enmarca en el Plan de Reconstrucción Nacional.

La mecánica del beneficio desde 2016

La política de gratuidad se aplica desde el año 2016, medida que financia matrícula y mensualidad de estudiantes en educación superior durante la duración formal de la carrera. Para ello, el Estado paga por alumnos a la institución a través de los denominados aranceles regulados. Si bien al principio esta ayuda se centraba en el 50% de menores ingresos, en 2018 se amplió al sexto decil. La ley, eso sí, precisa que si las condiciones fiscales lo permiten, la gratuidad tiene la posibilidad de ampliarse de manera gradual hacia grupos de mayores ingresos.

Según han reportado algunos medios, la gratuidad en la enseñanza terciaria es uno de los gastos vía una mayor eficiencia.

HACER MÁS EFICIENTE EL GASTO PÚBLICO

El rector de la Universidad del Bío-Bío (UBB), Benito Umaña, describe la gratuidad universitaria como una alternativa que ha permitido que muchos jóvenes talentosos, que carecen de recursos, se incorporen a la educación superior, aliviando la carga del endeudamiento. "Estamos convencidos de que eso favorece la igualdad de oportunidades y le hace bien al país", recalca, añadiendo que, como toda política pública, la gratuidad es perfectible y que hay espacios de evaluación y mejora en los que puede avanzarse para fortalecer su sostenibilidad y la de instituciones, con un sentido estratégico y sin afectar variables críticas.

"Es necesario identificar bien las causas de los déficits y abordarlos descentralizado y estratégicamente. Como universidad estatal, pública y birregional, desde la UBB tenemos la disposición a aportar y a trabajar en ello", enfatiza la autoridad.

Hoy, la UBB tiene 181 estudiantes mayores de 30 años cursando carreras de pregrado, de los cuales 120 están con gratuidad, lo que representa el 1,41% del total de matrícula con el beneficio. Asimismo, actualmente tienen 447 estudiantes con CAE. A juicio del rector, la clave para optimizar el sistema no pasa solo por reducir el gasto, sino también por incrementar los ingresos.

Segundo, fortalecer la cobranza de créditos como el CAE y evaluar un sistema de financiamiento más eficiente y, en esa misma línea, avanzar en el fortalecimiento de los sistemas de crédito existentes, como el Fondo Solidario de Crédito Universitario (FSCU) y el propio CAE, "de manera que el sistema en su conjunto sea más sostenible sin afectar el acceso a la gratuidad".

Según datos 2025, la UCSC registra 14.461 estudiantes, de los cuales 975 tienen CAE, 10.729 estudiantes tienen 30 años o menos y 893 estudiantes tienen 31 años o más. Si bien se advierte un impacto limitado, pues al grupo al que se busca dejar fuera representaría un 1,9% de la matrícula total, el rector explica que el efecto es altamente focalizado, principalmente en estudiantes mayores de 30 años que ingresan por primera vez a programas profesionales, al redefinir el perfil de quienes acceden al beneficio.

Por lo mismo, desde el plantel católico proponen mejorar el control en la asignación de los beneficios fiscales, particularmente en instrumentos como el Registro Social de Hogares y el FUS, "porque hoy se están otorgando beneficios a personas que no necesariamente los requieren".

Segundo, fortalecer la cobranza de créditos como el CAE y evaluar un sistema de financiamiento más eficiente y, en esa misma línea, avanzar en el fortalecimiento de los sistemas de crédito existentes, como el Fondo Solidario de Crédito Universitario (FSCU) y el propio CAE, "de manera que el sistema en su conjunto sea más sostenible sin afectar el acceso a la gratuidad".

Según datos 2025, la UCSC registra 14.461 estudiantes, de los cuales 975 tienen CAE, 10.729 estudiantes tienen 30 años o menos y 893 estudiantes tienen 31 años o más. Si bien se advierte un impacto limitado, pues al grupo al que se busca dejar fuera representaría un 1,9% de la matrícula total, el rector explica que el efecto es altamente focalizado, principalmente en estudiantes mayores de 30 años que ingresan por primera vez a programas profesionales, al redefinir el perfil de quienes acceden al beneficio.

DISMINUIR LA DURACIÓN DE LOS PROGRAMAS

Voces provenientes de institutos profesionales como Inacap plantean que Chile es el segundo país de la OCDE que más invierte en educación superior como porcentaje del PIB, lo que ha incrementado fuertemente la cobertura, pero con resultados deficientes en materia de productividad, de la cual depende la producción, empleabilidad pertinente y

movilidad social. Para el rector de este instituto, Lucas Palacios, lo anterior implica hacer cambios con urgencia para que los recursos del Estado tengan un mayor impacto, es decir, que se enfoquen en el financiamiento de aquellos grupos más vulnerables y en las carreras y programas de estudio más requeridos por el país.

En Inacap el ingreso de estudiantes mayores de 30 años es una tendencia creciente dado el perfil de los estudiantes, personas que requieren formalizar conocimientos previos y potenciar su trayectoria profesional. Para este proceso de admisión, el 15% de sus matriculados tienen más de 30 años; de ellos, el 57% cumple con los requisitos para obtener la gratuidad y el 5% CAE.

Para favorecer la proyección y reinserción laboral de adultos que no tiene acceso a gratuidad, Inacap lanzó este año la Beca Placada, que beneficia con un 50% a personas entre 50 y 60 años y la Beca Dorada, que implica un apoyo del 100% a quienes tienen 60 años o más.

Respecto a otras medidas que puedan ayudar a recortar el gasto fiscal, sin tener que impactar el beneficio de la gratuidad, Palacios insiste en la necesidad de disminuir la duración de los programas de estudio en la educación superior, principalmente -aunque no exclusivamente- en carreras universitarias, cuyo promedio de duración es de 6 años. "Esta duración es sustantivamente mayor que el estándar internacional, incrementando el costo de las carreras. Adicionalmente, esta disminución permitiría una más rápida inserción al mundo laboral de los titulados, mejorando la productividad de las carreras, de la inversión fiscal y del país", propone, y suma necesario avanzar en una articulación efectiva entre carreras técnicas, profesionales y universitarias mediante el reconocimiento y transferencia de aprendizajes previos a través de un sistema de certificados.

"La definición de estándares de alta calidad en tales certificados podría aplicarse para instituciones con niveles similares de acreditación, favoreciendo trayectorias más flexibles cuando estudiantes se vean en la necesidad de cambiarse de región o de institución, sin por ello tener que comenzar de nuevo una carrera", remata el rector.

