

Mal uso de celular

Señora Directora:

Quisiera expresar mi preocupación por el mal uso del teléfono celular en los colegios y liceos de Lebu. Aunque en muchos establecimientos está prohibido, los estudiantes continúan utilizándolo, lo que genera distracciones, conflictos y sanciones que incluso pueden afectar el rendimiento académico.

Como estudiante, propongo que los establecimientos implementen un sistema de entrega de celulares al inicio de la jornada y su devolución al finalizar el día. Esta medida podría mejorar la concentración y el ambiente en clases.

Sebastián Manríquez

Edad: 15 Años

Comuna: Lebu

Día Mundial del Bienestar Mental del Adolescente: La otra urgencia del regreso a clases

Señora Directora:

Cada 2 de marzo se conmemora el Día Mundial del Bienestar Mental del Adolescente, una oportunidad para recordar qué podemos hacer y por qué la salud mental juvenil es un desafío urgente en nuestro país.

En Chile el porcentaje de niñas y niños entre 7° básico y 3° medio con síntomas depresivos aumentó del 14% en 2017 a 22% en 2023 (Observatorio Niñez, Colunga) y según la OMS, cerca del 20% de niños y adolescentes del mundo enfrenta algún problema de salud mental. Las cifras no buscan alarmar, sino llamar a la acción.

El inicio del año escolar es un momento especialmente significativo. En la educación media técnico-profesional, junto con los desafíos académicos, los estudiantes comienzan a proyectar su futuro laboral, a vincularse con entornos productivos y a desarrollar competencias que serán clave para su inserción. Ese tránsito exige tanto habilidades técnicas como socioemocionales sólidas, donde los establecimientos cumplen un rol insustituible: no solo transmitir conocimientos, sino ofrecer espacios seguros, exigentes y emocionalmente sostenibles, donde cada estudiante pueda desarrollarse.

La evidencia muestra que las escuelas son factores protectores cuando promueven la participación activa en la vida escolar, refuerzan positivamente el esfuerzo académico y fortalecen el sentido de pertenencia. Cuando esto ocurre, mejora la adaptación, se consolidan las trayectorias formativas y el apren-

dizaje adquiere mayor profundidad y sentido.

Familias y docentes también son parte esencial de este esfuerzo. Rutinas estables, horas de descanso suficientes y uso de pantallas supervisado son acciones concretas que suman bienestar. El regreso a clases puede marcar una diferencia significativa en el bienestar mental adolescente; escuchar, validar y acompañar temores puede marcar una gran diferencia: ¡Nos vemos en el colegio!

Tatiana Arce

Directora de Educación

Fundación Educacional Comeduc

Comercio ambulante

Señora Directora:

Resulta evidente que las acciones de incautación y copamiento del centro de Concepción no tienen efecto para eliminar el comercio ambulante. El punto de fondo es si las autoridades se han planteado eso o, simplemente, quieren seguir en la línea de tomar medidas que no sirven frente a un problema que va más allá de la acción policial. Esperemos que estén pensando en otras medidas, más efectivas.

Paula Castro