

Más de 50 docentes se capacitaron para impartir clases en inglés

Aprender un idioma va mucho más allá de dominar su gramática: implica acceder a nuevos conocimientos, culturas y formas de comprender el mundo. Con esa mirada, docentes de establecimientos educativos de las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas participaron durante dos años en un proceso formativo que les permitió fortalecer sus competencias en inglés y llevar ese aprendizaje directamente a sus salas de clase. En total fueron más de 50 profesores y profesoras de establecimientos públicos y subvencionados de las regiones Metropolitana, del Maule y Ñuble quienes fueron parte de esta iniciativa, desarrollada gracias a un con-

venio de colaboración entre la Universidad de Talca y la Embajada de Estados Unidos, a través del programa Access for Teachers.

Pamela Oñate Rubio, profesora de Biología del Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente de San Nicolás, destacó el impacto del programa en su desarrollo profesional y en el trabajo con sus estudiantes. “Me di cuenta de la potencialidad que tengo como profesora y de que puedo integrar el inglés de forma entretenida. Hoy ya lo aplico con estudiantes de quinto básico y enseñanza media, incorporando textos y conceptos en inglés, y ellos responden muy bien. El inglés abre puertas, y eso es algo que intento transmitir-

les”, expresó.

Por su parte, Andrik Gómez, profesor de Matemática del Liceo Bicentenario Comercial Molina Lavín de la Región Metropolitana, valoró la experiencia formativa y el impacto que tendrá en el aprendizaje de sus estudiantes. “Estos dos años de trabajo fueron una experiencia muy enriquecedora, ya que nos dieron la oportunidad de aprender inglés como una segunda lengua e incorporarlo de manera gradual en nuestras clases. Esto representa un aporte significativo para nuestros estudiantes, quienes muchas veces solo tienen contacto con el idioma durante las horas formales de la asignatura de inglés”, recalcó.

Innovación que abre puertas

La ejecución del programa estuvo a cargo de un equipo coordinador de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Talca y se desarrolló de manera presencial entre septiembre de 2023 y diciembre de 2025, en los campus de Linares, Curicó y Santiago de esta casa de estudios. “Han tenido la oportunidad de formarse en inglés, no solo en el dominio de la lengua, sino también en metodologías para la enseñanza del idioma desde sus propias áreas disciplinares. Es decir, que un profesor de Física pueda enseñar su asignatura en inglés, al igual que uno de Biología, y así sucesivamente”, detalló el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UTalca,

Mauricio Véliz.

En tanto, Chris Davenport, agregado adjunto de Diplomacia Pública de la Embajada de Estados Unidos en Chile, destacó el alcance pedagógico del programa.

“Los docentes están capacitados para enseñar a los estudiantes no solo la lengua, sino también todo el espectro que esta abarca: ciencia, historia, literatura y otros ámbitos vinculados al inglés. De este modo, pueden transmitir estos conocimientos directamente en ese idioma, permitiendo que los estudiantes comprendan la importancia del inglés, no solo para su desarrollo intelectual, sino también para su integración en el mundo”, subrayó.