

# SLEP Aysén rinde Cuenta Pública 2025 destacando alianzas y avances



El Servicio Local de Educación Pública de Aysén presentó su Cuenta Pública Participativa gestión 2025, destacando avances en aprendizajes, asistencia escolar y articulación con actores regionales para impulsar proyectos de desarrollo educativo en la Patagonia.

La actividad reunió a los 64 directores, directoras y docentes encargados de establecimientos públicos de la región, junto a autoridades educacionales, representantes gremiales, apoderados y comunidades escolares. Entre los asistentes estuvieron el director(s) de la Dirección de Educación Pública, Pedro Larraín, y el seremi de Educación de Aysén, Tomás Valenzuela.

Durante la presentación, el director ejecutivo del SLEP Aysén, Sebastián González Rogers, subrayó que la gestión 2025 estuvo marcada por el fortalecimiento de una educación pública conectada con las necesidades y características propias del territorio.

Uno de los principales hitos fue la mejora en los resultados del SIMCE en distintos establecimientos de la región. La Escuela Nieves del Sur registró un alza de 61 puntos en Matemática y 67 puntos en Lenguaje en cuarto básico. A ello se sumó el desempeño del Liceo Bicentenario Altos del Mackay, que alcanzó el primer lugar regional en lectura y el tercer lugar regional en matemática en segundo medio.

**Mejoras en resultados académicos, aumento en la asistencia escolar y más de \$26 mil millones gestionados junto al Gobierno Regional marcaron la presentación de la gestión del servicio.**

En materia de asistencia, el servicio informó avances sostenidos en todos los niveles educativos. En primera infancia, la asistencia aumentó de 54,2% a 65,6%; en enseñanza básica, de 79% a 85%; y en enseñanza media, de 73% a 82%. En este sentido el director ejecutivo señaló que estabilizar estos indicadores es el desafío clave para el servicio local de cara a este año de gestión 2026,

Otro de los datos destacados por Sebastián González fue el acceso de estudiantes a la educación superior. El 92% de quienes postularon a una institución logró ser seleccionado, mientras que el 62% quedó en su primera preferencia. En este proceso, la Universidad de Aysén apareció como una de las principales alternativas elegidas por los egresados, reflejando una creciente valoración de la formación superior con identidad regional.

La cuenta pública también puso énfasis en la articulación territorial. Durante 2025, el SLEP Aysén gestionó más de \$26 mil millones en recursos extrapresupuestarios, principalmente a través de iniciativas impulsadas

en conjunto con el Gobierno Regional de Aysén, recursos destinados a infraestructura, mejoramiento de espacios educativos, condiciones para el aprendizaje y el fortalecimiento de los Centros de Padres, Madres y Apoderados a través de capacitaciones y asesorías para la postulación de fondos concursables y 8% FNDR.

A ello se suma el fortalecimiento de la Red Educativa en la Naturaleza, estrategia que promueve experiencias pedagógicas vinculadas al entorno natural y que se ha desarrollado mediante alianzas con organizaciones como Nativos, Rewilding Chile, Astoreca y Renoval.

“Es importante entender la educación como parte del desarrollo integral del territorio. Las alianzas con el Gobierno Regional, los municipios y distintas organizaciones han sido fundamentales para avanzar en proyectos que hoy se encuentran en ejecución y que impactarán directamente en la calidad de vida de nuestras comunidades educativas”, afirmó Sebastián González Rogers.

El director ejecutivo agregó que, de cara a los próximos años, los desafíos seguirán concentrados en la mejora sostenida de los aprendizajes y la estabilización de la asistencia crítica en todos los niveles educativos; la reducción de brechas educativas y el fortalecimiento del trabajo en la primera infancia especialmente en una región marcada por la dispersión geográfica y las particularidades de la Patagonia.

“La educación pública en Aysén se construye desde las comunidades y en diálogo con el territorio. Por ello, esta instancia no solo es rendir cuentas, sino también renovar nuestro compromiso con las comunidades educativas de la Patagonia y con el fortalecimiento de una educación pública inclusiva, de calidad y con sentido territorial”, concluyó.

