LITORALPRESS

Fecha: 22-06-2025
Medio: El Mercurio
Supl. : El Mercurio - Cuerpo A
Tipo: Noticia general
Título: **Universidad Andrés Bello será parte del centro de prácticas en salud más grande de América Latina**

Pág. : 15
Cm2: 1.034,8
VPE: $ 13.592.589

Tiraje: 126.654
Lectoría: 320.543
Favorabilidad: No Definida

EL PROYECTO ESTARÁ OPERATIVO EN 2027 EN LA COMUNA DE MAIPÚ:

Universidad Andrés Bello será parte del centro de prácticas en salud más grande de América Latina

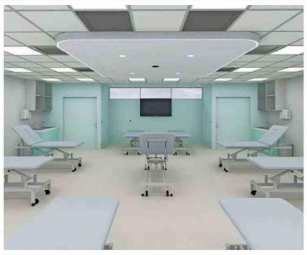
Este espacio de 18 mil metros cuadrados tendrá capacidad para formar a 1.000 estudiantes de manera simultánea, poniendo a su disposición metodologías de aprendizaje innovadoras y la más alta tecnología, lo que les permitirá —en un ambiente simulado— recrear hasta las experiencias clínicas más complejas.

En un hito sin precedentes para la educación en salud en Chile, la Universidad Andrés Bello (UNAB) será parte del Centro de Educación Clínica Avanzada (CECA), un innovador complejo de formación práctica con foco inmersivo que se convertirá en el más moderno de su tipo en el país y el más grande en la región.

Con más de 18 mil metros cuadrados de infraestructura, el CECA está diseñado para ofrecer una experiencia inmersiva y de alta fidelidad a estudiantes de más de 20 carreras del área de la salud, con capacidad para recibir a más de 1.000 alumnos de manera simultánea.

Esta iniciativa no solo es la más grande en Latinoamérica, sino que representa una nueva manera de complementar la formación clínica en Chile. Por ello, junto a UNAB, en el CECA participan también la Universidad de Las Américas y el Instituto Profesional AIEP. Ello transforma a este proyecto en uno de los más complejos, grandes, innovadores y vanguardistas del país.

Este centro reforzará la formación de nuestros estudiantes y les entregará una posibilidad única". Julio Castro, rector de la Universidad Andrés Bello.

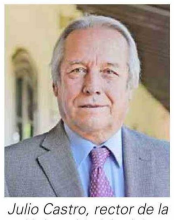


Este espacio, que se construye en la comuna de Maipú, combinará tecnología de punta, metodologías de simulación avanzadas y escenarios clínicos realistas.

Cynthia Zavala, directora de la carrera de Medicina, UNAB.

Christian Campos, decano de la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación UNAB.

Mónica Canales, decana de la Facultad de Enfermería UNAB.



Julio Castro, rector de la Universidad Andrés Bello.

Sergio Becerra, director clínico del CECA.

EL DISEÑO DE CAMPUS CREATIVO UNAB EN EL CECA

Un rol fundamental en el desarrollo del Centro de Educación Clínica Avanzada ha sido desempeñado por el Campus Creativo de la Universidad Andrés Bello, que lideró el diseño del megaproyecto en colaboración con la oficina del arquitecto Martín Schmidt.
El decano del Campus Creativo, Ricardo Abuauad, destaca el involucramiento de académicos, egresados y estudiantes en práctica de las distintas carreras en los equipos que desarrollan este proyecto. "Esto representa una oportunidad única para los estudiantes de la UNAB de involucrarse en una iniciativa innovadora y con exigencias de calidad superiores. Los conecta con la realidad desde una etapa temprana, lo que representa un enorme valor agregado para su formación y los prepara de mejor forma para insertarse en el mundo del trabajo", asegura el decano.

"Se conformó un equipo para desarrollar esta propuesta única, que tuvo un largo período de comprensión. Fue un proyecto extraordinariamente exigente que requirió el esfuerzo, trabajo y talento de todos los involucrados, y que permite a nuestros estudiantes y académicos un trabajo profesional con una realidad exigente, interesante e importante", agrega.
El director del equipo de arquitectura del SERVCREA del Campus Creativo, Francisco García, señala que se gestionó un grupo de trabajo calificado para el desarrollo de las exigencias del encargo. "Desde el campo de la arquitectura, para el proyecto de construcción del edificio; desde el diseño gráfico, para el desarrollo del sistema de orientación de recorridos dentro de este, y desde el diseño de interiores para trabajar conceptualmente el espacio, como parte de una experiencia que se aborda desde distintos flancos", explica.

"Este centro reforzará la formación de nuestros estudiantes y les entregará una posibilidad única de acceder a un espacio desarrollado bajo los más altos estándares internacionales. Es un complemento seguro para la formación clínica, que fortalecerá su aprendizaje, conocimientos y habilidades", explica Julio Castro, rector de la Universidad Andrés Bello.

"Este proyecto es parte de una estrategia de educación clínica a largo plazo que representa un salto cualitativo en la formación en salud en Chile. Más que su infraestructura, destaca por integrar simulación avanzada, currículos alineados y un entorno estructurado para entrenar con rigor, progresión y seguridad", explica Sergio Becerra, director clínico del CECA.

Como complemento a las prácticas clínicas con pacientes reales, el CECA permitirá a los estudiantes entrenarse desde etapas tempranas de su formación, fortaleciendo su confianza, dominio técnico y habilidades emocionales antes de enfrentarse a sus pacientes.

"Su equipamiento de primer nivel nos dará acceso a material y a tecnologías avanzadas, sobre todo en el área de simulación clínica, lo que permite implementar una gradualidad en el proceso del aprendizaje, de procedimiento y de razonamiento clínico en escenarios controlados y seguros para los estudiantes, que garantiza además la seguridad de los pacientes hacia adelante", reflexiona Cynthia Zavala, directora de la carrera de Medicina de la Universidad Andrés Bello.

"En conjunto, el CECA optimizará la calidad de la formación práctica, acortará la brecha teoría-práctica, reforzará la seguridad del paciente al reducir eventos adversos en etapas reales de formación y elevará la motivación y satisfacción de quienes interactúen con entornos simulados", enfatiza Mónica Canales, decana de la Facultad de Enfermería UNAB. "Para nosotros, cada simulación representará una oportunidad de aprendizaje profundo, ya que los estudiantes no se limitarán a 'ver' una clase, sino que participarán activamente y luego reflexionarán sobre sus decisiones y acciones", agrega.

De esta forma, afirma la académica, el estudiante no solo adquirirá destrezas técnicas, sino que fortalecerá su capacidad de análisis crítico y consolidación de aprendizajes.

ESTÁNDAR INTERNACIONAL

El diseño del CECA ha sido cuidadosamente alineado con los estándares de entidades similares en Estados Unidos, Europa y Asia. El uso de herramientas como la realidad virtual para simular infartos o descompensaciones, junto con simuladores de espacios domiciliarios y vehículos de emergencia, permite una formación transversal, segura y controlada, adaptable a diversas disciplinas del área de la salud.

Christian Campos, decano de la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación UNAB, destaca que el centro entregará experiencias altamente inmersivas que generarán en los estudiantes y comunidad una sensación de absoluta realidad desde que entran. "Nuestros alumnos vivirán una experiencia única en Chile, diseñada exclusivamente para complementar su formación y lograr educar personas y profesionales que luego sean un aporte para sus comunidades y su país", sostiene Campos.

El centro considera siete espacios hospitalarios: un pabellón de cirugía inmersiva, una unidad de cuidados intensivos, un área de urgencias, atención prehospitalaria, un pabellón quirúrgico completo, una farmacia hospitalaria y una sala inmersiva de salud con proyecciones, sonidos y ambientación envolvente.

Junto con esto, se contemplan ocho espacios ambulatorios: una casa simulada, un centro de atención primaria, una farmacia comunitaria, un centro de rehabilitación, uno de infusión y hemoterapia, uno de especialidades y pacientes virtuales, un espacio de emergencias sanitarias, epidemias y desastres, y un centro de imagenología.

También habrá siete tipos de áreas centrales de simulación: salas de hospitalización, de cuidados especializados, consultorios de atención, salas de atención kinesiológica, de semiología, de procedimientos clínicos y una de salud digital.

Además, contará con seis tipos de espacios educativos complementarios: auditorio, salas de discusión de casos clínicos, salas de clases, centro de ideas y generación de conocimientos, zonas informales y un centro de autocuidado y bienestar.