

Fecha: 30-05-2026
 Medio: Las Últimas Noticias
 Supl.: Las Últimas Noticias
 Tipo: Noticia general
 Título: Economista Juan Bravo: "Está creciendo con mucha fuerza el desempleo ilustrado"

Pág.: 15
 Cm2: 601,8
 VPE: \$ 3.309.277

Tiraje: 91.144
 Lectoría: 224.906
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Tasa de desempleo en % por edad, nivel de educación y nacionalidad									
	Total			Hombres			Mujeres		
	Feb-Abr 2025	Feb-Abr 2026	Variación anual	Feb-Abr 2025	Feb-Abr 2026	Variación anual	Feb-Abr 2025	Feb-Abr 2026	Variación anual
Total	8,8	9,1	0,3	8,2	8,0	-0,2	9,7	10,5	0,8
15 a 24 años	21,4	22,8	1,4	18,0	18,7	0,7	25,8	28,0	2,2
25 a 34	10,6	11,2	0,6	10,4	10,4	0	10,8	12,1	1,3
35 a 49	7,5	7,8	0,3	6,9	7,0	0,1	8,1	8,7	0,6
50 y más	6,0	5,9	-0,1	5,6	5,2	-0,4	6,6	7,0	0,4
Menor a secundaria completa	8,0	8,0	0,0	7,8	7,3	-0,5	8,3	9,3	1,0
Secundaria completa	10,1	9,9	-0,2	9,0	8,4	-0,6	11,6	11,9	0,3
Superior completa	7,9	8,9	1,0	7,4	8,1	0,7	8,5	9,7	1,2
Técnica Superior completa	7,4	8,1	0,7	6,8	6,6	-0,2	8,0	9,5	1,5
Universitaria completa	8,2	9,2	1,0	7,6	8,7	1,1	8,8	9,8	1,0
Chileno	9,1	9,4	0,3	8,5	8,4	-0,1	9,9	10,9	1,0
Extranjero	6,7	6,2	-0,5	5,3	5,3	0,0	8,5	7,3	-1,2

Fuente: OCEC UDP sobre la base de la Encuesta de Empleo del INE.

El académico de la Universidad Diego Portales desglosa el impacto de la desocupación, que subió a 9,1%

Economista Juan Bravo: "Está creciendo con mucha fuerza el desempleo ilustrado"

La tasa de desempleo de las personas con educación superior llegó a 8,9%, la más alta desde que existe registro sin considerar los años de pandemia.



Juan Bravo desglosó la tasa de 9,1% de desempleo a abril pasado.

Transformación laboral
 Otro tema que concentra la preocupación en el mercado laboral es el aumento del desempleo entre las personas con educación superior. Durante años, obtener un título universitario fue considerado una de las mejores herramientas para protegerse frente a la cesantía, pero todo eso ya cambió. Mientras la tasa de desempleo general llegó a 9,1%, la de quienes poseen educación universitaria completa alcanzó 8,9%, tras aumentar un punto porcentual en apenas un año.

"Está creciendo con mucha fuerza el desempleo ilustrado. Esta tasa de 8,9%, excluyendo lo que ocurrió en pandemia, es la más alta desde que existe registro", advierte Juan Bravo.

¿Qué está pasando?
 "Lo que ha ocurrido es que Chile experimentó una transformación muy rápida de su fuerza laboral. En 2010, las personas con educación superior completa representaban cerca del 22% de la fuerza laboral. Hoy alcanzan el 42%. Es decir, prácticamente se duplicó la presencia de profesionales en menos de dos décadas en el mercado laboral".

¿Y el mercado laboral no ha sido capaz de absorber ese aumento?
 "Esa es una de las principales explicaciones del desempleo ilustrado. El mercado laboral no parece haberse adaptado a la misma velocidad con que creció el número de profesionales. Existe un descalce entre la oferta de trabajadores con educación superior y las necesidades reales de las empresas

y sectores productivos".

¿También hay un problema con la oferta de carreras?

"Sí. Los datos de la encuesta Casen muestran diferencias importantes de empleo según el área de formación. Entre quienes tienen educación profesional completa, se observa más saturación a carreras ligadas a humanidades y servicios personales, historia, filosofía, turismo, hotelería, gastronomía y ciencias de la actividad física. En contraste, áreas como derecho, educación o veterinaria presentan tasas significativamente más bajas".

Además, debe haber muchos profesionales que no trabajan en lo que estudiaron.

"Así es. Ese es uno de los fenómenos crecientes de subempleo. Actualmente, el 38% de los ocupados con educación superior completa trabaja en empleos que requieren una calificación inferior a la que poseen. En otras palabras, casi cuatro de cada diez profesionales están desempeñándose en funciones que no aprovechan plenamente su nivel de formación".

¿Qué revela este fenómeno sobre el mercado laboral chileno?

"El aumento del desempleo ilustrado y del subempleo profesional abre una discusión de largo plazo sobre si la formación en educación superior está respondiendo a las necesidades del aparato productivo y si la economía va a tener la capacidad para absorber a una población cada vez más educada".