

CARTAS AL DIRECTOR

Destacada

“Desastres evitables y educación ausente”

Señor Director:

Los recientes incendios forestales en el centro-sur del país y las inundaciones registradas en la zona central vuelven a mostrar una realidad que ya no puede asumirse como excepcional. La recurrencia de estos eventos revela la fragilidad de nuestras comunidades frente a riesgos socioambientales que no responden únicamente a factores climáticos, sino también a una deficiente planificación territorial, una prevención insuficiente y decisiones políticas postergadas por años.

Sin embargo, junto con las urgencias operativas, hay un aspecto poco discutido: la educación. El sistema escolar continúa abordando estos fenómenos como hechos naturales aislados, sin promover una comprensión crítica del territorio ni de los factores históricos, sociales y productivos que intensifican los desastres. De este modo, se debilita la formación ciudadana y se priva a las nuevas generaciones de herramientas para interpretar y enfrentar amenazas que afectan directamente su vida cotidiana.

Los desastres no comienzan con el fuego ni con la lluvia, sino con una estructura territorial vulnerable y con una sociedad acostumbrada a olvidar. Por ello, se vuelve indispensable integrar memoria territorial, prevención y pensamiento crítico tanto en la educación como en las políticas públicas, si se busca dejar de repetir tragedias que, en gran medida, pueden ser mitigadas.

*César Barría Larenas
Profesor de Historia y Geografía*