

Ciencia & Sociedad

El encuentro reunió

a más de 50 participantes provenientes de distintos puntos de la Región del Biobío, incluyendo profesionales, comunidades educativas y actores territoriales.

Noticias UdeC
 contacto@diarioconcepcion.cl

Con el objetivo de fortalecer la infraestructura escolar pública en Chile, investigadores del Centro de Desarrollo Urbano Sustentable (Cedeus) presentaron un Documento de Política Pública y la "Caja de Herramientas AERS", iniciativas orientadas a mejorar los ambientes educativos desde una perspectiva participativa.

La actividad convocó a representantes del mundo educativo, académico y territorial, quienes conocieron el documento "Infraestructura Escolar Pública en Chile: un llamado a su fortalecimiento integral", junto con esta herramienta diseñada para promover entornos educativos más resilientes y saludables.

El encuentro reunió a más de 50 participantes provenientes de distintos puntos de la Región del Biobío, incluyendo profesionales, comunidades educativas y actores territoriales. Así lo destacó la investigadora principal de Cedeus y académica de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía de la Universidad de Concepción, María Isabel Rivera.

"Tuvimos una muy buena convocatoria con más de 50 personas de toda la región del Biobío, incluso de ciudades como Los Ángeles y Lebu. Esto refleja el interés que existe por contar con herramientas concretas que permitan mejorar las condiciones de los espacios educativos desde las propias comunidades", señaló.

Diagnóstico y propuestas para la infraestructura escolar en Chile

El Documento de Política Pública (DPP) N.º 46 aborda los principales desafíos estructurales de la infraestructura escolar pública en Chile, proponiendo recomendaciones estratégicas para su fortalecimiento integral, en el marco del proceso de instalación de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP).

Sobre su presentación, la investigadora asociada de Cedeus y académica de la Universidad del Biobío, Maureen Trebilcock, explicó el alcance del documento.

"Este Documento de Política Pública apunta a la infraestructura escolar pública y entrega estrategias y recomendaciones generales para su fortalecimiento integral. Se basa en una revisión amplia de antecedentes, así como en la experiencia acumulada del equipo de CEDEUS en investigaciones en terreno. Es un documento sintético que propone cuatro recomendaciones clave, abordando aspectos como financiamiento, fortalecimiento

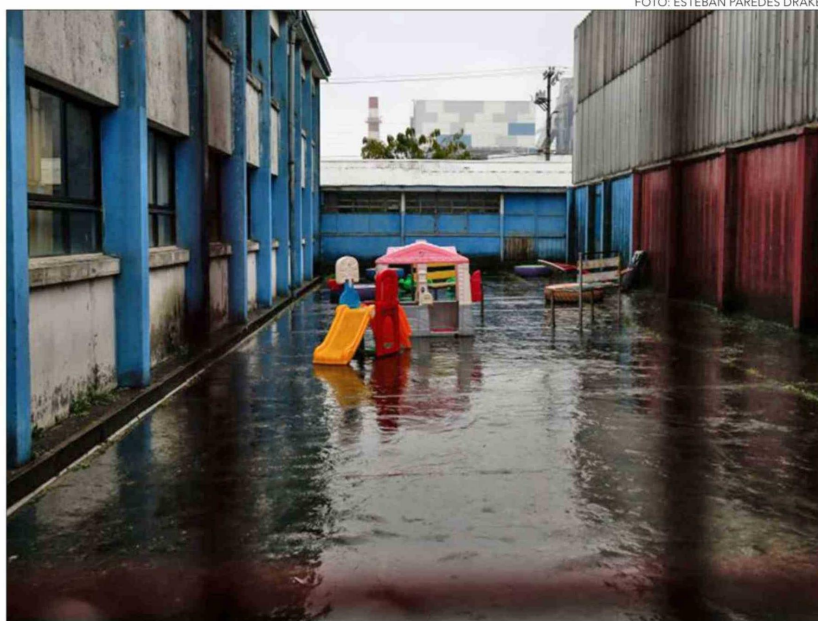


FOTO: ESTEBAN PAREDES DRAKE

DESDE EL CEDEUS

Presentan documento y caja de herramientas para fortalecer la infraestructura escolar en Chile

La iniciativa, presentada a más de 50 representantes de distintas comunidades educativas de la región, reúne recomendaciones de política pública y herramientas prácticas para reflexionar en torno al bienestar y los espacios educativos en establecimientos escolares.

institucional, cambios normativos, además de la necesidad de mejorar los sistemas de diagnóstico y seguimiento", indicó.

Una herramienta práctica para comunidades educativas

Otro de los principales hitos de la jornada fue la presentación de la Caja de Herramientas AERS, un recurso pedagógico y metodológico diseñado para acompañar a comunidades escolares en la comprensión, evaluación y transformación de sus ambientes educativos.

Sobre esto, María Isabel Rivera explicó que puede ser un gran apoyo para identificar problemáticas ambientales.

"Puede servir como un instrumento para aplicar en colegios y escuelas, permitiendo levantar información y tomar medidas de mejoramiento respecto a las condiciones ambientales del establecimiento. No solo en las salas de clase, sino también en la comprensión de las condiciones del entorno", explicó.

Opiniones desde la experiencia

Desde la experiencia educativa, José Neiro Urrutia, encargado de proceso de la Escuela Eduardo Campbell Saavedra de Penco, valoró la pertinencia de la actividad.

"Lo que tiene que ver con infraestructura me pareció bastante interesante porque, en la práctica, muchos colegios enfrentan dificultades importantes: falta de

recursos, procesos burocráticos largos y obstáculos para concretar mejoras. En ese sentido, la caja de herramientas me pareció muy útil, porque permite abordar problemáticas dentro de la comunidad educativa de manera más directa y participativa. Me parece una herramienta concreta que puede aportar a generar cambios reales en los establecimientos", reflexionó.

Desde el ámbito del diseño y el espacio educativo, Magdalena Barros, arquitecta y paisajista de Abrespacio, destacó el enfoque participativo.

"Creo que la caja de herramientas es muy valiosa porque entrega una metodología clara para que la comunidad pueda opinar sobre su infraestructura, incluyendo a niños, docentes y otros actores. Es una herramienta que puede ser utilizada en proyectos de arquitectura y paisajismo, especialmente en el diseño de patios educativos, que muchas veces están subutilizados. Hay un gran potencial en estos espacios para fomentar aprendizajes vinculados, por ejemplo, al cambio climático y al entorno".

Por su parte, Directora de la Escuela Bélgica de Chiguayante, Elisabeth Soto, valoró especialmente este enfoque en la mejora de los espacios.

"La actividad me pareció muy interesante porque promueve la reflexión participativa no solo con adultos, sino también con los estudiantes. Es fundamental reconocer que los niños y niñas no son solo el futuro, sino también el presente de la escuela y del país. Darles la posibilidad de opinar sobre cómo se sienten y cómo viven sus espacios educativos es clave para construir entornos más pertinentes y significativos para ellos", concluyó.

Trabajo colaborativo y proyección

Tanto el documento como la Caja de Herramientas AERS son resultado de más de un año de trabajo desarrollado por equipos de la Unidad de Política y Práctica (UPP), Vinculación Territorial, Transferencia y Formación e Instrumentos Públicos de CEDEUS, en conjunto con el VITAL Signs Laboratory (FAUG-UDEC).

El documento completo se encuentra disponible en cedeus.cl.

La caja de herramientas aún se encuentra en su fase piloto, pero si te interesa conocerlo escribenos maxmolina@udec.cl

OPINIONES
 X @MediosUdeC
 contacto@diarioconcepcion.cl

