

CARTAS AL DIRECTOR

Destacada

“Desastres evitables y educación ausente”

Señor Director:

Los recientes incendios forestales en el centro-sur del país y las inundaciones registradas en la zona central vuelven a mostrar una realidad que ya no puede asumirse como excepcional. La recurrencia de estos eventos revela la fragilidad de nuestras comunidades frente a riesgos socioambientales que no responden únicamente a factores climáticos, sino también a una deficiente planificación territorial, una prevención insuficiente y decisiones políticas postergadas por años.

Sin embargo, junto con las urgencias operativas, hay un aspecto poco discutido: la educación. El sistema escolar continúa abordando estos fenómenos como hechos naturales aislados, sin promover una comprensión crítica del territorio ni de los factores históricos, sociales y productivos que intensifican los desastres. De este modo, se debilita la formación ciudadana y se priva a las nuevas generaciones de herramientas para interpretar y enfrentar amenazas que afectan directamente su vida cotidiana.

Los desastres no comienzan con el fuego ni con la lluvia, sino con una estructura territorial vulnerable y con una sociedad acostumbrada a olvidar. Por ello, se vuelve indispensable integrar memoria territorial, prevención y pensamiento crítico tanto en la educación como en las políticas públicas, si se busca dejar de repetir tragedias que, en gran medida, pueden ser mitigadas.

César Barría Larenas
Profesor de Historia y Geografía