LITORALPRESS

Fecha: 23-06-2025
Medio: Diario Financiero
Supl. : Diario Financiero
Tipo: Noticia general
Título: CÓMO LOGRAR QUE MÁS NIÑAS Y JÓVENES VISLUMBREN A LA INGENIERÍA EN SU FUTURO

Pág. : 37
Cm2: 334,2
VPE: $ 2.961.464

Tiraje: 16.150
Lectoría: 48.450
Favorabilidad: No Definida

CÓMO LOGRAR QUE MÁS NIÑAS Y JÓVENES VISLUMBREN A LA INGENIERÍA EN SU FUTURO

Romper estereotipos, visibilizar referentes y fortalecer la enseñanza STEM desde la base y con enfoque de género son algunas de las claves para cerrar la brecha en las carreras ligadas a la ingeniería y las ciencias.

POR MACARENA PACULL M.

Una amplia brecha que sigue latente en Chile es la representación femenina en las carreras de ingeniería. Según datos los ministerios de Educación y de Ciencias, en el primer año de pregrado, el 52,6% de los matriculados son mujeres, cifra que en las carreras STEM alcanza solo al 20,8%. En este escenario, incentivar su interés desde la educación básica es clave, y para ello es necesario derribar estereotipos y visibilizar a aquellas que han logrado tener éxito en esta área.

Tal como indica la directora ejecutiva de Fundación Ingeniosas, Gabriela Castillo, la baja participación femenina en ingeniería -y en general en las áreas STEM- "no responde a una falta de capacidad, sino a barreras culturales, estructurales y educativas que comienzan a instalarse desde la infancia". En esta línea, señala que un punto crucial es que el sistema educacional ofrezca "experiencias científicas significativas, con enfoque de género, que fortalezcan la curiosidad, la confianza y la participación de las niñas", además de ser "fundamental capacitar a docentes, visibilizar modelos femeninos en ciencia e ingeniería, y conectar los contenidos con temas que resulten cercanos a sus intereses y contextos".

Coincide la directora general de admisión de la Universidad Técnica Federico Santa María (USM), Karen Radonich, quien asegura que incorporar más mujeres en la ingeniería "requiere generar desde la base experiencias tempranas que conecten a niñas y jóvenes con el mundo STEM, derribando estereotipos y visibilizando referentes significativos en el área".

Desde IDOM añaden que para inspirar a niñas a estudiar estas carreras, están participando en el programa Inspira STEM, que nace desde la Universidad de Deusto (Bilbao, España). "La idea es transmitir el mensaje de que hay muchas mujeres en este tipo de carreras, que han tenido bastante éxito, siendo que es un rubro históricamente más masculino", dicen.

Un punto clave que resalta la directora de Educación e Infancia de Fundación Luksic, María Fernanda Orellana, es que la brecha de género en las ingenierías en general sigue "siendo significativa, especialmente en las especialidades más 'duras' como ingeniería eléctrica, informática o civil". A su juicio, aunque en áreas como ingeniería industrial o comercial la presencia femenina es algo mayor, el patrón general sigue evidenciando una subrepresentación importante de mujeres.

"Tenemos que actuar con urgencia", advierte, y citando datos de la ONU, señala que para 2050 el 75% de los empleos estarán vinculados a las áreas STEM. Esto hace aún más relevante que las mujeres se sumen y se desarrollen en estas carreras.