

Fecha: 31-05-2026
 Medio: El Magallanes
 Supl.: El Magallanes - Ciencias
 Tipo: Noticia general
 Título: Aprender explorando: LabAp Umag reabre con estaciones interactivas v acceso eratuito

Pág.: 4
 Cm2: 758,9
 VPE: \$ 1.517.855

Tiraje: 3.000
 Lectoría: 9.000
 Favorabilidad: ☐ No Definida

4 | Ciencias domingo 31 de mayo de 2026

EL MAGALLANES



Se transformó una sala universitaria en un entorno inmersivo donde el aprendizaje ocurre a través de la exploración, la intuición y el juego.

Aprender explorando: LabAp Umag reabre con estaciones interactivas y acceso gratuito

» La propuesta educativa busca acercar el conocimiento científico a niños, jóvenes y adultos de Magallanes mediante experiencias inmersivas, recursos tecnológicos y actividades diseñadas desde la realidad territorial de la región.

Buscar palabras escondidas en una sopa de letras, recorrer un laberinto con forma de cabeza humana o descubrir contenidos científicos mediante pantallas interactivas son parte de las experiencias que hoy ofrece el Laboratorio de Aprendizaje (LabAp) de la Universidad de Magallanes, espacio que reabrió sus puertas con una propuesta renovada enfocada en acercar la ciencia y el conocimiento a toda la comunidad.

El proyecto, impulsado por la Umag, transformó una sala universitaria en un entorno inmersivo donde el aprendizaje ocurre a través de la exploración, la intuición y el juego. Estudiantes, adultos mayores, agrupaciones sociales y familias pueden recorrer libremente distintos módulos diseñados para despertar la curiosidad y fomentar el descubrimiento de contenidos vinculados a salud, ciencia y cultura.

La reapertura incorpora nuevos recursos interactivos, tanto digitales como analógicos, que abordan temáticas relacionadas con medicina molecular y prevención en salud, siempre conectadas con la pertinencia territorial de Magallanes.

El académico encargado del proyecto, Leonardo Velásquez, explicó que la iniciativa nació en 2023 como parte de un proyecto financiado por el Ministerio de Educación a través de Educación Superior Regional. Sin embargo, precisó que el origen del laboratorio comenzó antes, a partir de experiencias relacionadas con la indagación científica y el trabajo colaborativo con docentes de establecimientos educacionales de la región. Ese trabajo permitió crear una comunidad de aprendizaje que terminó transformándose en la base del laboratorio.

El académico encargado del proyecto indicó que el objetivo principal del espacio es generar un puente entre la universidad



Estudiantes, adultos mayores, agrupaciones sociales y familias pueden recorrer libremente distintos módulos diseñados para despertar la curiosidad y fomentar el descubrimiento de contenidos vinculados a salud, ciencia y cultura.

y la comunidad. "Hoy lo que hacemos es que trabajamos experiencias a partir de los conocimientos que desarrolla el Cadi. Entonces esas 15 experiencias se suman a las anteriores y efectivamente ampliamos la oferta en términos de módulos interactivos que pueden venir a ver en el laboratorio", explicó Leonardo Velásquez.

Durante los recorridos, los visitantes interactúan con pantallas táctiles, dinámicas audiovisuales y juegos educativos que convierten conceptos científicos complejos en actividades coti-

dianas y entretenidas. El laboratorio está pensado para que el aprendizaje ocurra casi de manera espontánea, mientras las personas experimentan y descubren por sí mismas cómo funcionan los distintos módulos.

Paula Bustos, gestora comunitaria de la sala interactiva del LabAp Umag, destacó que uno de los principales objetivos del proyecto es que cualquier persona pueda acceder al espacio sin restricciones. "La sala está diseñada y pensada para que cualquier persona pueda disfrutar de la experiencia, no tenemos res-

tricción de edad. El espacio está abierto para toda la comunidad, pueden ir delegaciones escolares que es nuestro público frecuente, pero también agrupaciones deportivas, culturales, de adulto mayor, familias, grupos de amigos, estudiantes, etc.", afirmó.

La apertura a públicos diversos fue precisamente uno de los elementos que marcó las primeras implementaciones del laboratorio. Según explicó Velásquez, inicialmente el foco estaba puesto en las comunidades escolares, pero rápidamente comenzaron a llegar otros grupos interesados

en conocer la experiencia. "Nos dimos cuenta en la primera implementación, porque esta es la reapertura, es la segunda versión de este laboratorio, es que finalmente llegaron familias, escuelas especiales, adultos mayores, entonces finalmente el espacio ya no solamente busca vincular a la escuela, sino que hoy día está abierto a toda la comunidad", señaló.

Las visitas son guiadas por estudiantes de pedagogía de la Universidad de Magallanes, quienes cumplen labores de acompañamiento y mediación educativa dentro de la sala. El académico valoró especialmente ese componente formativo, ya que permite que futuros docentes participen activamente en experiencias de educación no tradicional.

El Laboratorio de Aprendizaje funciona mediante reserva previa a través de un formulario disponible en el sitio web labap.umag.cl, en la sección visitas. También es posible acceder al enlace mediante el perfil de Instagram del proyecto. El espacio atiende de martes a viernes entre las 10 y las 12,30 horas, además de una jornada de tarde los martes entre las 14 y las 16,30 horas, con acceso completamente gratuito para toda la comunidad.



Durante los recorridos, los visitantes interactúan con pantallas táctiles, dinámicas audiovisuales y juegos educativos que convierten conceptos científicos complejos en actividades cotidianas y entretenidas

