

Liceo Pedro Pablo Lemaitre retornó a clases con apoyo emocional tras agresión a estudiante

Con espacios de contención emocional, trabajo con cursos y acompañamiento por parte de autoridades, se concretó el regreso a clases en la sede de enseñanza media del Liceo Pedro Pablo Lemaitre, luego del impacto provocado por la agresión sufrida por un estudiante el pasado lunes.

Tras la suspensión de actividades decretada el martes, la comunidad educativa retomó sus funciones con una jornada enfocada en el apoyo emocional y la reconstrucción de vínculos. A las 8 de la mañana comenzaron las actividades con una sesión para docentes y asistentes de la educación, guiada por

una profesional del Instituto de Seguridad Laboral, en la que se abordó el impacto psicológico del hecho y se entregaron herramientas de contención.

Posteriormente, a las 10 horas ingresaron los estudiantes, quienes trabajaron en sus respectivos cursos sobre temas de convivencia escolar. Estas actividades fueron conducidas por los equipos docentes y profesionales del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Magallanes, quienes han acompañado activamente a la comunidad desde ocurrido el incidente.

El seremi de Educación, Valentín Aguilera Gómez, y el di-

rector ejecutivo (s) del SLEP Magallanes, Jorge Valdés Oréutica, estuvieron presentes en el inicio de las actividades, donde valoraron la actuación de los equipos del liceo al brindar atención inmediata al estudiante herido y contención a quienes presenciaron la situación. Ambos conversaron también con compañeros del joven hospitalizado, reiterando su respaldo a la comunidad educativa en este proceso.

"Mantendremos el apoyo a esta comunidad y seguiremos acompañando a la familia del estudiante afectado", indicó el seremi Aguilera.

La jornada marcó el inicio



Conov5tr/Mesuluzes

de un plan integral de acompañamiento que se extenderá en el tiempo, con acciones a corto, mediano y largo plazo, centradas en el bienestar de todos los integrantes del estableci-

miento. Las actividades de contención continuaron ayer con nuevos espacios de escucha y trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes y equipos profesionales.