

Fecha: 21-01-2026
Medio: El Día
Supl.: El Día
Tipo: Noticia general
Título: Implementación de los SLEP en Limarí y Choapa enfrenta escenario incierto

Pág.: 7
Cm2: 619,7
VPE: \$ 946.240

Tiraje: 6.500
Lectoría: 19.500
Favorabilidad: ☐ No Definida

TRAS DECISIÓN DEL PRESIDENTE ELECTO DE POSTERGAR LA INICIATIVA

Implementación de los SLEP en Limarí y Choapa enfrenta escenario incierto

LIONEL VARELA Región de Coquimbo

La posible postergación de la implementación de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) en las provincias de Limarí y Choapa se ha transformado en uno de los temas más sensibles del debate educacional en la Región de Coquimbo.

Y es que el anuncio del Presidente electo José Antonio Kast de "detenerse, analizar y no avanzar mientras no haya claridad" sobre los resultados del nuevo sistema, tensiona un proceso que ya estaba en marcha y que debía iniciar su fase de transición el 1 de marzo de 2026.

Por lo mismo, el ministro de Educación, Nicolás Cataldo, fue categórico al defender la reforma.

A su juicio, terminar con los SLEP sería "un tremendo error si el próximo gobierno decide intervenir esto y eventualmente terminarlos", subrayando que la desmunicipalización busca sacar la administración de los colegios públicos desde los municipios para traspasarla a servicios descentralizados del Estado.

En relación a los resultados académicos del nuevo sistema – cuestionados por algunos expertos – Cataldo indicó que 23 de los 26 SLEP existentes han mejorado sus puntajes en la PAES.

Y si bien, reconoció que los promedios de los establecimientos administrados bajo este nuevo modelo, aún son más bajos que el resto del sistema, explicó que estos servicios se instalaron prioritariamente en "territorios deprimidos", tanto en lo académico como en lo social. "Los SLEP llevan muy poco tiempo. Los estudiantes que hoy egresan de cuarto medio han pasado más años en el sistema tradicional que bajo esta nueva institucionalidad", sostuvo.

Desde el entorno del Presidente electo, sin embargo, se matiza que no se pretende frenar la desmunicipalización, sino revisarla y hacer cambios.

Por ejemplo, Kast ha planteado la necesidad de intervenir los SLEP para terminar con lo que denomina "burocracia paralizante" y devolver mayor control a las comunidades escolares. Además, recordó que el ejecutivo tiene la potestad administrativa para acelerar o frenar el calendario de traspasos.

En ese marco, Limarí y Choapa aparecen como territorios emblemáticos. Según el cronograma de la Dirección de Educación Pública (DEP), ambos



EL DÍA

Para algunos alcaldes, al implementar los SLEP, se retrocedió en descentralización y autonomía, porque centraliza todo en las respectivas capitales regionales y provinciales, aumentando la burocracia.

El anuncio del Mandatario electo de evaluar la implementación del sistema reabrió el debate sobre el calendario de traspasos, fijado actualmente para iniciar su transición en marzo de 2026. Desde los municipios de ambas provincias, en tanto, afirman que existen varios puntos que deben clarificarse y que cualquier decisión que se tome debe fortalecer el sistema educativo y no debilitarlo.

servicios deben iniciar su transición este 1 de marzo de 2026, con miras al traspaso definitivo para el 1 de enero de 2028. El SLEP Limarí abarcará Ovalle, Monte Patria, Punitaqui, Río Hurtado y Combarbalá, mientras que el SLEP Choapa incluirá a Illapel, Canela, Salamanca y Los Vilos.

LA VOZ DE LOS ALCALDES

Cabe recordar que Limarí y Choapa son zonas con alta ruralidad y dispersión geográfica, lo que complejiza la administración del sistema educativo.

Las autoridades, por su parte, han señalado que el proceso técnico avanza; de hecho, los municipios ya emitieron los decretos alcaldicios con catastros de bienes, se conformaron comisiones para revisar antecedentes de docentes y asistentes, y se están

constituyendo los comités directivos locales.

Pese a ello, para algunos ediles como la alcaldesa de Río Hurtado, Carmen Juana Olivares, resulta valioso que el Presidente electo esté revisando el proceso. "Tenemos una carga importante de recursos, cerca de 600 millones de pesos anuales que traspasamos a educación. Nos preocupan temas como la infraestructura de escuelas que ya no tienen alumnado y las indemnizaciones. Hay muchas materias que debemos analizar con las nuevas autoridades", señaló.

Desde Monte Patria, el alcalde Cristian Herrera coincidió en que no sorprende que el próximo gobierno quiera evaluar la implementación. "En los servicios que ya funcionan persisten falencias y la resolución de problemas no ha sido tan rápida

como se esperaba. Aún es muy pronto para una evaluación definitiva", dijo, agregando que, si no se avanza con los SLEP, el Estado debe asegurar los recursos para que los municipios puedan sostener un servicio históricamente deficitario.

En Choapa, el alcalde de Los Vilos, Christian Gross, recaló que el proceso debe contar con financiamiento adecuado. "En nuestro caso traspasamos cerca de 1.500 millones de pesos anuales al departamento de educación municipal. Es bueno que se revise la implementación. Hoy el Estado debe hacerse cargo", afirmó.

Gross apuntó además, a la realidad rural de la provincia. "Las escuelas rurales son los centros cívicos de cada localidad. Si se revisa el sistema, esperamos que eso permita fortalecerlo y no debilitarlo", espera.

Mientras que el alcalde de Illapel, Denis Cortés, afirmó que, en el caso de evaluarse la postergación de los SLEP, se debe revisar nuevamente el financiamiento, ya que sería imposible que los municipios sostengan la educación con los recursos que actualmente reciben.

"Al menos habría que igualar las condiciones que hoy tienen los SLEP en algunos lugares de Chile, los que, con más dinero, están haciendo una gestión incluso más eficiente que la de muchos municipios del país", aseguró Cortés.