

Fecha: 13-03-2026
 Medio: La Prensa Austral
 Supl.: La Prensa Austral
 Tipo: Noticia general
 Título: Escuela Bernardo O'Higgins de Punta Arenas implementa la jornada escolar completa para educación parvularia

Pág.: 8
 Cm2: 328,1
 VPE: \$ 428.833

Tiraje: 5.200
 Lectoría: 15.600
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Hay cupos disponibles

Escuela Bernardo O'Higgins de Punta Arenas implementa la jornada escolar completa para educación parvularia

» La idea comenzó a trabajarse en 2024 y este año se implementa con los niveles de prekínder y kínder, incorporando talleres y nuevas actividades formativas. Actualmente el establecimiento cuenta con 30 niños en educación parvularia y mantiene cupos disponibles.

La Escuela Libertador Bernardo O'Higgins de Punta Arenas implementó este año la jornada escolar completa para los niveles de educación parvularia, iniciativa que surgió a partir de un proceso de planificación iniciado durante 2024 y que buscó ampliar la oferta educativa para la primera infancia dentro de la comunidad escolar.

La jefa de la Unidad Técnico Pedagógica del colegio, Johanna León Opazo, dijo que la idea surgió al constatar que el establecimiento contaba con infraestructura y espacios suficientes para integrar a los niveles más pequeños. "Nosotros el año 2024 comenzamos con esta idea, de poder ampliar la oferta a la educación parvularia", señaló.

El proceso implicó una serie de evaluaciones y revisiones técnicas durante el año pasado, tanto en el ámbito pedagógico como en infraestructura y dotación docente.



El kínder de la Escuela Bernardo O'Higgins de Punta Arenas.

Tras cumplir con estos requisitos, a fines del año pasado el establecimiento recibió la resolución que autorizó el funcionamiento de la educación parvularia bajo este formato.

Según detalló la profesional, la medida también responde a una necesidad manifestada por las familias que ya tenían hijos en niveles superiores del colegio. "Era

un anhelo, no sólo del equipo de gestión, sino también de los docentes y familias, porque también buscamos con esto ampliar la oferta de la escuela y obviamente la matrícula también que aumente. Teníamos muchos apoderados que tenían sus niños en los niveles de primer ciclo y que de repente no podían optar a la educación parvularia", planteó.

Actualmente el establecimiento cuenta con un curso de prekínder y uno de kínder, con 15 estudiantes en cada nivel. La jornada comienza a las 8 de la mañana, con recepción desde las 7,45, y finaliza a las 15,25 horas. Durante ese tiempo se incorporan diversas actividades pedagógicas centradas en el aprendizaje a través del juego.

La extensión de la jornada también permitió incorporar talleres orientados al desarrollo integral de los estudiantes, entre ellos ciencia, motricidad fina, arte, psicomotricidad, inglés y formación cívica, este último asociado al sello formativo del establecimiento. La jefa de UTP señaló que la intención es que los niños puedan comprender desde temprana edad aspectos vinculados a la convivencia y la ciudadanía. "Creemos que desde la primera infancia ellos puedan conocer cuáles son sus derechos y también sus deberes", afirmó.

En términos de equipo edu-

cativo, cada nivel cuenta con una educadora titular, además de una tercera educadora que apoya las actividades de extensión y docentes especialistas para algunas áreas específicas.

La comunidad educativa valora positivamente la implementación de esta modalidad, especialmente entre las familias que deben compatibilizar la educación de sus hijos con el trabajo. Carolina Rivera Velásquez, técnica en enfermería y apoderada de Bastián Montenegro, de kínder, destacó el impacto que tiene la medida para las madres trabajadoras.

Actualmente el establecimiento cuenta con una matrícula total cercana a los 295 escolares y mantiene cupos disponibles en educación parvularia, con capacidad para hasta 24 niños por sala. Además, la comunidad educativa se prepara para conmemorar su aniversario institucional el próximo

28 de abril /LPA