

# Municipalidades - universidad, una alianza que funciona

- Tras 20 años, Puentes UC ha concretado más de 30 proyectos en distintas comunas.
- Al año en promedio se realizan 226 iniciativas que buscan resolver problemas públicos, y participan 1.423 estudiantes.



POR MATÍAS BERMÚDEZ B.

“Esto no es filantropía, no es acción social, sino que es un aporte genuino a los problemas que tiene el mundo municipal”. Con estas palabras Ignacio Irrarrázaval define a Puentes UC, programa perteneciente al Centro de Políticas Públicas de la Universidad Católica, institución de la cual actualmente es director.

Este proyecto consiste en el establecimiento de convenios de colaboración -pagados- entre la casa de estudios y diversos municipios dentro y fuera de la Región Metropolitana, con el fin de identificar y definir iniciativas que podrían ser desarrolladas por estudiantes y profesores -de diversas carreras de la universidad- para la construcción de soluciones a problemas públicos.

A comienzos de este año el programa cumplió dos décadas, período en el que se han firmado 32 convenios.

## Aportar desde el ámbito local

La idea partió a fines de 2001 cuando el entonces rector de la UC, Pedro Pablo Rosso, le encargó al ingeniero Andrés Iacobelli -titulado en la misma escuela- realizar un estudio para averiguar en qué áreas de la política pública la universidad podía realizar un aporte de relevancia para el país.

“En ese tiempo el rector quería que la universidad tuviera un rol un poco más activo en temas de políticas públicas”, recuerda.

Tras el diagnóstico -que incluyó un trabajo de dos a tres meses y entrevistas a distintas personas-, se identificó que el mejor lugar para aportar era desde el ámbito local, es decir, las municipalidades, ya que las



Los primeros convenios fueron con los municipios de La Florida, Puente Alto, Macul, San Felipe y San Ramón.

capacidades institucionales que estas tenían no permitían implementar en su totalidad la gran cantidad y diversidad de políticas públicas existentes.

“La conclusión del proceso también fue que los académicos y los alumnos querían acercarse a los problemas reales, lo más contingente y lo menos teórico posible, para poder aplicar sus conocimientos”, expone.

Iacobelli asumió director del Centro de Políticas Públicas UC y desde ahí impulsó la creación de Puentes UC, programa que vio la luz oficialmente el 11 de marzo de 2002 con la firma de los primeros convenios con las municipalidades de La Florida, Puente Alto, Macul, San Felipe y San Ramón.

“El municipio podía ser un campo muy fértil para la universidad y la universidad una herramienta muy importante para buscar soluciones estratégicas en el quehacer municipal”, recuerda el exalcalde de Puente Alto, Manuel José Ossandón.

## Puesta en marcha

Una vez firmado el convenio, se establecen las contrapartes, es decir, quien será el responsable en el municipio y su par en Puentes UC.

“Generalmente, los requerimientos parten del lado del municipio, pero en algunos casos en que tenemos ciertos recursos y áreas prioritarias de académicos o de estudiantes que pueden trabajar en la municipalidad, nosotros las ofrecemos”, explica la coordinadora de Puentes UC, Catalina Fuenzalida.

Luego, el profesional Puentes UC busca en las distintas carreras de la universidad los recursos académicos disponibles -trabajos de curso, prácticas, pasantías o tesis- que podrían satisfacer las necesidades

que tienen los municipios. Gestiona la posibilidad de implementarlos y, en caso de que se materialice, se dedica a monitorear el correcto desarrollo del proyecto.

“No podemos obligar a las carreras a participar, porque no somos una unidad académica. Entonces también tenemos que hacer un trabajo en la interna de cada facultad, que tiene que ver con, por un lado, ofrecer estos proyectos a los estudiantes en práctica, o negociar con los profesores en el caso de que sean trabajos más de curso”, aclara Christian Parada, profesional Puentes UC encargado del convenio con Providencia.

## Desde cultura hasta gestión

Actualmente el programa tiene activos trabajos con las municipalidades de Renca, Puente Alto, Peñalolén, Providencia, Colina, El

Bosque, Maipú, Estación Central, Melipilla, San Ramón y María Pinto.

Desde su inicio en 2002, al año en promedio pasan 1.423 estudiantes por Puentes UC y se realizan 226 proyectos, los cuales abordan principalmente temáticas como comunidad, cultura, espacio público, gestión interna, infraestructura y medio ambiente.

Un ejemplo actual es Providencia.

“Este año, los estudiantes de la Universidad Católica hicieron un catastro de las veredas, y la verdad es que actualmente gracias a ese trabajo tenemos georreferenciado el estado de todas ellas dentro de la comuna. Eso nos ha permitido ir trabajando por sectores la mantención de esos pavimentos”, cuenta la administradora municipal de la comuna, Carol Vargas.

“Siempre hay necesidades en las municipalidades y siempre faltan recursos. Falta gente que lo piense, que lo diseñe y lo ejecute. Entonces en ese sentido las prácticas y los proyectos de Puentes UC han sido fundamentales para nosotros”, añade.

Pero ha habido otras contrapartes: la Asociación Chilena de Municipalidades (ACHM) y Gendarmería de Chile.

En el Centro de Detención Provisional de Puente Alto se trabajó un proyecto con la escuela de diseño, el cual consistió en diseñar productos artesanales que los mismos internos pudiesen elaborar. “Los productos posteriormente se vendieron en la propia universidad y tuvieron

Fecha: 05-12-2022  
 Medio: Diario Financiero  
 Supl.: Diario Financiero  
 Tipo: Tendencias  
 Título: **Municipalidades - universidad, una alianza que funciona**

Pág.: 29  
 Cm2: 311,1  
 VPE: \$ 2.756.383

Tiraje: 16.150  
 Lectoría: 48.450  
 Favorabilidad:  Positiva



El programa se financia a través del pago de cuotas mensuales por parte de los municipios.

una alta demanda. Eso fue bien interesante, porque ahí hubo un trabajo conjunto con los internos”, cuenta Irarrázaval.

#### Modelo de financiamiento

El programa se financia a través del pago de cuotas mensuales por parte de los municipios, el que depende del tipo de convenio suscrito. En el caso de la modalidad presencial el valor oscila entre 55 UF y 65 UF y en la modalidad híbrida varía entre 20 UF y 25 UF. En ambos el tiempo mínimo de duración del convenio es de un año.

“Considerando todas las acciones que Puentes UC realiza, el programa nos sale mucho más conveniente que contratar profesionales externos para cada cosa por separado”, plantea la administradora municipal de Providencia.

Además de esa ventaja, hay quienes creen que también posee otro valor. “Chile necesita profesionales conectados con la realidad y, a su vez, el Estado necesita conectarse con mecanismos de perfeccionamiento que permitan un adecuado y más eficiente uso de los recursos públicos”, sostiene el alcalde de Puente Alto, Germán Codina.

Yaunque hay veces en que “se caen los proyectos”, Irarrázaval explica

que muchas veces “las salidas de los municipios son por problemas más bien financieros que por problemas nuestros”, pues las prioridades de las municipalidades en términos económicos también pueden cambiar de un momento a otro y cancelar el convenio.

**Actualmente el programa tiene activos trabajos con las municipalidades de Renca, Puente Alto, Peñalolén, Providencia, Colina, El Bosque, Maipú, Estación Central, Melipilla, San Ramón y María Pinto.**

#### “Esta realidad no se ve en el aula”

Los alumnos de la universidad también valoran involucrarse en el desarrollo de los proyectos.

“Fue como un baño de realidad. Siento que eso es algo que las mallas académicas no están cubriendo. La formación universitaria es demasiado teórica”, comenta Martín de la Sotta, estudiante egresado de psicología que participó este año en Puentes UC a través de su práctica profesional en la municipalidad de El Bosque.

La experiencia también lo ayudó a saber que sí existen opciones de servicio público. “La tentación siempre está en inmediatamente entrar al sector privado, porque es más rápido encontrar trabajo, hay mayor oferta y mejores remuneraciones. Yo llegué a un espacio público con pocos recursos, o sea, todo lo que uno haga ahí va a ser una innovación y un aporte”, dice De la Sotta.

Similar fue el caso de Camila Díaz, estudiante egresada de geografía que participó en Puentes UC durante 2020, 2021 y 2022 en distintas municipalidades. “Ese ambiente me gustó, porque si bien es incluso hasta conflictivo en algunos aspectos, me dije a mí misma: esta es la realidad. Y esta realidad no se ve en el aula”, relata.